

Ditjes en datjes

- Dinsdag en donderdag turnen: Het is telkens het 1^{ste} uurtje turnen.
- 16 november: speurreuzen en kinderfuij
- **2 december: bezoek aan het huis van de Sint te Kortrijk. Ik zoek nog vervoer!!!!**
- 4 december: de sint op bezoek
- 13 en 14 december: kerstmarkt
- woensdag 30 april: pedagogische studiedag

Screening logopedie

De uitspraak van de kleuters is gescreend door Sabine, logopediste.

Vorig jaar hebben de kleuters dit ook ondergaan. Sabine zal eens luisteren of er evolutie zit in de uitspraak, zo kunnen we vroegtijdig, eventuele problemen aanpakken.

Ik hou jullie op de hoogte, want de resultaten moeten nog besproken worden.

Kerstmarkt

Er is terug kerstforum tijdens de kerstmarkt. **Ik had graag een overzicht met kinderen die deelnemen.** Wat we zullen doen, is nog niet gekend. Waarschijnlijk zal er een dansje tussenzitten, want er zijn heel veel kinderen in de klas die graag een dansje placeren. Voor de kinderen die niet graag een dansje placeren, zoek ik wel een ander optreden.

Gelieve iets te laten weten!!!!

Klasnieuws: week 10

Er is ook een nieuwe kring geïntroduceerd, de kikker - en pad kring. Dit is een filosoferkring. Ik begin met het boek "Alle verhalen van kikker en pad" van Arnold Lobel.



In het boek komen er verschillende thema's aan bod zoals, dapper zijn, bang zijn, vriendschap, verdraagzaamheid,... Na ieder verhaaltje brei ik er een gesprek aan. Eerst praten over de beleving van kikker en pad zelf en dan stappen we over naar de beleving van de kinderen en mezelf.

Het eerste verhaaltje was "koekjes". Daarin werd wilskracht beschreven. Tijdens het gesprek hadden we het over, 'wat is wilskracht' en 'waar komt wilskracht vandaan' en vertellen de kinderen wanneer zij eens wilskracht gebruikt hebben.

En daaruit vloeide de slogan van de klas. bv als het even moeilijk gaat bij bv een oefening en het opgeven is nabij, roepen we door de klas:

"Wat heeft het derde kleuter, ... WILSKRACHT".

Ook het boek van Flore Fodder is helemaal uitgelezen. We hebben er super van genoten.



Iedereen heeft een vaste plaats gekregen in de kring. Als de vriendjes naast elkaar zitten, dan kom er "ambras" van. Ze prutsen en houden elkaar bezig ipv te luisteren. Ze zullen regelmatig verwisseld worden van plaats.

Nu de sint volop in het land is, bekijken we het sinterklaasjournaal. Het zijn opnames van Nederland die we via internet bekijken.

<http://sinterklaasjournaal.ntr.nl/#/home>



We deden ook verder aan het verhaal. Er is toch meer werk aan dan verwacht, maar we geven het niet op, want wij hebben wilskracht ☺.





Aan de denktafel zijn er verschillende nieuwe denkspelen bijgekomen. Samen maakten we allerlei oefeningen waarbij verschillende vaardigheden geoefend werden.

Gogetter: de prins en de draak



De juiste weg zoeken en het moet voldoen aan de voorwaarden die de opdracht geeft.

Gogetter: de kat en de muis



Sofie zet haar tanden volledig in "zoologic"



De kinderen moeten hierbij op een speelbord een aantal dieren en etenswaren neerleggen. Maar... een dier mag niet naast zijn voedsel liggen (dus een hond niet naast zijn bot, een muis niet naast de kaas) Daarnaast mogen vijandige dieren niet naast elkaar liggen (geen poes naast een muis, geen hond naast een poes) In de loop van het spel komen er steeds nieuwe regels bij, waardoor het spel complexer wordt. Alle regels worden viseel voorgesteld. Dit is een smartgame die redenerie- en logische vermogen vraagt, inzicht in oorzaak en gevolg en logische oplossingen.

Ruan was bezig met "Mini Loco"



1. Open je Mini Loco-boekje en leg het zo neer, dat je de plaatjes goed voor je hebt. Open de doos en leg de blokjes in de rode vakjes.
2. Leg dan de doorzichtige bodem van de doos op de onderste bladzij in je Mini Loco-boekje.
3. Pak nu blokje 1 en kijk bij plaatje 1 op de bovenste bladzij. Zoek nu op de onderste bladzij het plaatje dat erbij hoort. Leg blokje 1 daarop.
4. Doe dat met alle blokjes.
5. Ben je klaar? Doe de doos dan dicht en draai hem om. Je ziet nu 3 figuren. Zijn dat dezelfde figuren als op de onderste bladzij? Dan heb je het goed gelukt.
6. Ligger er blokjes verkeerd? Dan moet je die apartnemen nog een keer doen.

Kleurencode:



Kies één van de 100 opdrachten en bouw deze na door de juiste plaatjes te combineren.

De meisje hadden graag een dansje geleerd. Ze wisten op welk liedje ze graag hadden gedanst, maar de pasjes waren er nog niet.

Ik had ze een paar keer alleen laten dansen. Ik was benieuwd hoe ze het gingen aanpakken. Er kwamen leuke dingen uit, maar het geraakte niet helemaal op gang.

Dus donderdag en vrijdag oefenden we op het podium, ik had hun pasjes een beetje aangepast. Want bij iedere zin hadden ze een andere beweging, dat was toch wel een beetje te moeilijk.



Lina had vorige week de weetjering. Ze vertelde ons meer over het konijn.



En we hadden deze week een jarige.

Hiep hiep hoera, Jef werd 5 jaar, proficiat.

We zongen uit volle borst en luisterden naar het verhaal over kleine kapoentje Jef.





Daarna sloten we de week af met het forum.
De meisjes dansten sierlijk op het deuntje van Mai - li.
<http://www.youtube.com/watch?v=4yNSkXNePfw>

En met de ganse groep stelden we het versje voor.

Beleef alles mee via de foto's.

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/Week1020132014>

Groetjes Emmy

Ps. Zijn er vragen, problemen,... één adres... kleuter 3

ofwel

kleuter3@reuzenhuis.be

ofwel

0497/024.260

ofwel

[mij persoonlijk aanspreken.](#)

Hier kan je de data nog eens vinden voor de weetjeskringen.

Wanneer?	Wie?	Wat?
8 november	staf	Neanderthalers
15 november	lina	konijn
22 november	kamiel	
29 november	timon	
6 december	ilyana	
13 december	anna-lucia	
20 december	daan	
10 januari	nora	
17 januari	mona	

24 januari	miro	
30 januari	awa	
7 februari	timme	
14 februari	maya	
21 februari	ruan	
28 februari	rune	
14 maart	janne	
21 maart	jef	
28 maart	louise	
4 april	sofie	
25 april	baptiste	
9 mei	wout	
16 mei	aldo	
23 mei	arnau	