

Ditjes en datjes

- Dinsdag en donderdag turnen: Het is telkens het 1^{ste} uurtje turnen.
- 4 december: de sint op bezoek
- 13 en 14 december: kerstmarkt
- woensdag 30 april: pedagogische studiedag

Het huis van Sinterklaas

Bezoek aan de ateliers van de sint en pieten.

Morgen is het zover, het bezoek aan de ateliers van de sint en pieten. We hadden normaal zwemmen, maar dit gaat niet door.

Ik zou graag om 14u. iedereen verzamelen en vertrekken. De chauffeurs van dienst zijn Staf, Mona, Cassandra, Baptiste, awa, Ilyana en Emmy.

Het adres is:

NMBS Loods Kortrijk
Kortrijk Weide (APPEL)
Magdalenastraat 46
8500 Kortrijk

Hou er rekening mee dat we **morgen pas rond 17.00u.** terug op school zullen zijn.

Ik wil dit toch eventjes kwijt.

2 weken geleden vertelde plots een kind in de kring dat zijn mama hem had verteld dat wij met de klas naar het huis van de Sint gaan.

Ik had zeer duidelijk vermeld in het klasnieuws om dit NIET te doen.

Ik heb daarvoor mijn redenen. De periode van de sint is voor sommige kinderen een overdonderend gebeuren. Ze gedragen zich prikkelbaarder en dat is niet aangenaam voor de begeleiders, de ouders en de kinderen zelf. Daarom wou ik zo lang mogelijk wachten om het nieuws te vertellen aan de kids. Dus ik was wel teleurgesteld.

De sint op bezoek in school.

woensdag 04 december: Hij komt, hij komt, de goede lieve Sint...Woensdag mogen we de Sint verwelkomen in onze school. En zoals jaarlijkse traditie zetten we **DINSDAG**avond ons **SCHOENTJE** in de klas. En wie wil mag er sneukelingen en drinken voor de pieten, het paard en de Sint inleggen. (En ik hoorde toevallig van de Sint, dat de pieten graag kriek drinken :)) hihi

Kerstmarkt

Het schema om te helpen tijdens de kerstmarkt hangt uit aan de ingang.

Kerstforum: Deze kinderen staan op het bord, je hebt tot woensdag de tijd om iets te laten weten of je kind meedoet met het forum of niet.

Sofie, Janne, Louise, Timme, Mona, Anna - Lucia, Timon, Awa, Kamiel, Nora, Wout, Jef, Ilyana, Arnau, Miro en Daan.

Kaartenactie

Uw kind krijgt **8 pakjes met daarin 8 identieke kaarten** mee naar huis.

Deze verkopen we tegen de prijs van **6 euro per pakje**.

De tekening is gemaakt door henzelf en dat staat ook op de achterkant vermeld.

Mogen we vragen om:

-de centen van de verkochte pakjes **cash mee te geven in het verzamelzakje** met daarbij de naam van uw kind en het aantal verkochte pakjes

-De niet verkochte pakjes (ongepend) er terug bij te stoppen.

Pakjes die geopend zijn of niet terugkeren zullen aangerekend worden.

-Indien u nog extra pakjes wenst bij te bestellen, dit duidelijk te vermelden op een blaadje (naam kind + aantal pakjes) en liefst al af te rekenen bij de eerste pakjes.

De nabestelling zal waarschijnlijk pas na Nieuwjaar aankomen.

- Graag alles terug ten laatste tegen **6 december**.

Klasnieuws: week 10

We hebben een paar bewogen weken achter de rug. De Sint is in het land en iedereen mag het weten. De babbelronde werd overspoeld met verhalen over het zetten van hun schoentjes en de vondst die ze deden de dag daarna.

De sfeer in de klas was geweldig, op het ritme van de sinterklaasliedjes knutselden we erop los.

We werkten het verhaal van Robin Hood helemaal af en stelden dit dan ook voor op het forum.

Dit is het verhaal:

Robin hood was nu getrouwd met jonkvrouw marianne.



De gemene prins Jan zat gevangen in de kerker. Prins Jan vond het absoluut niet leuk om in die kerker te zitten. Hij zat daar in het donker want het licht was uit en hij was bang. Weglopen kon hij niet want zijn voeten waren vastgebonden met voet – handboeien van ijzer.



Ondertussen had sheriff Nottingham een plannetje bedacht om prins Jan te bevrijden, want hij zat niet in de kerker. Hij was op reis gegaan. Sheriff Nottingham zou midden in de nacht de sleutels stelen van de wachters die prins Jan bewaakten. Hij zou wachten tot de bewakers sliepen. Hij zou zich ook verkleden als bewaker.



Hij sloop naar binnen in het kasteel verkleed als wachter. Het begon ook te regenen. Plots had iemand hem herkend en probeerde hem tegen te houden. Ze hebben een gevecht en sheriff Nottingham wint.



Hij ging heel stil verder naar de kerker. Hij zag 2 slapende wachters. Hij pakte heel voorzichtig de sleutels en opende de kerker om Prins Jan te bevrijden. De 2 gangsters ontsnapten.



De wachters werden wakker en zagen dat de poort van de kerker open stond. Ze keken erin en zagen dat prins jan verdwenen was.



De 2 gangsters liepen door de stad om te vluchten. De wachters zagen hen en volgden hen naar het bos. Prins Jan en sheriff Nottingham liepen op een paadje langs de rivier gevolgd door de wachters. Ze klommen in een hoge boom zodat de wachters hen niet zou kunnen pakken.



De wachters liepen snel terug naar het kasteel en maakten Robin Hood wakker. Ze riepen: "Help Robin Hood we hebben je hulp nodig, want prins Jan is ontsnapt."

Robin Hood schiet wakker en schrikt. "Ik zal hulp halen. Waar zitten die gangsters" vroeg Robin Hood. De wachters zeiden: "Daar in het bos, in die hoge boom."

Ondertussen werd jonkvrouw Marianne wakker van al dat lawaai.



Robin Hood haalde zijn vrienden: kleine Robin, kleine Jan, broeder Tuck, minstrel, ...



De volgende morgen gingen ze op zoek naar de hoge boom. Ze stonden aan die hoge boom en riepen naar de gangsters: “Kom daar uit.” De gangsters riepen: “Nooit van ons leven komen we eruit.” Ze trokken gekke bekken, nanananana. “Jullie kunnen toch niet aan ons.”

Robin Hood en de vrienden moesten een val maken om ze te kunnen vangen, maar hoe krijgen ze die gangsters uit die boom?



Robin Hood had een idee. Laten we die boom omhakken. Een beetje verder in het bos was een houthakker bezig hout te hakken. Broeder Tuck ging eens kijken en zocht het geluid van de houthakker. Hij zag de houthakker en vertelde het hele verhaal. De houthakker kwam mee, want hij ging de boom omhakken.



Ondertussen maakten de anderen een val. Ze graven een grote put zodat ze erin zouden vallen. Ze haalden ook een koets met een kooi uit het kasteel.



De houthakker hakte er op los. De boom begon eerst een beetje te wiebelen en dan viel hij om. De gangsters vielen in de put, maar de put was niet diep genoeg.



Ze kropen er vlug uit en liepen weg, maar ze vielen pardoos in de rivier. Er zat daar een krokodil in, dus ze zwommen er vlug uit. En wie stond daar aan de kant. Robin Hood en zijn vrienden met pijl en boog.



Ze stopten hen in de kooi. Ze reden naar het kasteel en ze werden in de kerker gegooid.



Er werd een groot feest gegeven en ze vertelden aan iedereen in het kasteel het goede nieuws dat de 2 gangsters opgesloten zaten.

Maar er was nog groter nieuws. Jonkvrouw Marianne was zwanger. Ze ging een kindje krijgen.

Iedereen was heel blij en ze leefden nog lang en gelukkig.



Er kwam deze week een speciaal mannetje neuzen in onze school. Het was een spiekpietje!!!!



Een nieuwe sinterklaastraditie!

De Sint moet zich goed voorbereiden om naar ons land te komen. Hij wil weten welke kinderen braaf zijn en welke ondeugend. Daar heeft hij zijn Spiekpietjes voor. Het zijn kleine Zwarte Pieten die zich bij kinderen in huis of in een klasje verstoppen. Ze bespieden de bewoners en brengen verslag uit bij de Sint met hun mobiele telefoontje. Op 5 december worden alle Spiekpietjes op de rug van een zwerm mereltjes weer naar Spanje gebracht. En dan begint de lange schoorsteentocht van Sinterklaas en de grote Pieten...

De kinderen mogen het spiekpietje niet aanraken, plagen of pesten, want dat heeft hij niet graag. Hij hoort wel graag leuke liedjes en muziek.

Enkel de grote mensen mogen hem iedere avond een ander plekje geven, maar ssstt niet vertellen aan de kinderen.

In de klas kregen we een schitterend idee. Laten we spiekprietjes maken.

We gaan aan de slag met ballonnen en papier maché (krantenpapier en behangerslijm. Lekker vies en glibberig.



Voor de spiekprietjes muts hebben we stroken nodig om aan zijn hoofd te bevestigen. Samen met Nancy bouwden we een klein strokenfabriekje op.

Op de strookjes schreven ze schrijfpatronen met vetkrijtjes en daarna overschilderen met ecoline.





Samen met Nancy maakten we heerlijk pepernoten, want dat kwam telkens in de verhalen van de Sint terug, ook tijdens het Sinterklaasjournaal kwam dit telkens terug.

<http://sinterklaasjournaal.ntr.nl/#/home>



Het recept:

100 gr. zelfrijzende bakmeel

50 gr. Basterdsuiker

1 theelepel speculaaskruiden

1 mespuntje zout

40 gr. koude, harde boter

2 eetlepels melk

Doe de boter in kleine stukjes, de rest van de ingrediënten mengen en beetje per beetje de boter erbij doen. Kneed er met de hand een deeg van. Maak knikkers van het deeg.

Voorverwarmen op 175 graden, bak ongeveer 15 minuten. Je hebt ongeveer 40 pepernoten.



We leerden een nieuwe vriend kennen. Hij zat al die tijd te slapen in een doos. Het is Pistache.



Pistache is een gekke Franse muis. Hij komt naar de klas om de kinderen vertrouwd te laten worden met de Franse taal.

We maakten een vrije tekst.



Ik typte hun tekst en ze kregen de opdracht om 2 letters te zoeken in hun tekst.



De voorbije weken hadden we drie jarigen.

Hiep Hiep Hoera Maya is 5 jaar geworden.



We zongen uit volle borst en staken de kaarsjes aan. En luisterden naar het verhaal van de fratsen van kleine Maya.



En we smulden van een heerlijk cakeje met versieringen.



Hiep Hiep Hoera Baptiste is 5 jaar geworden.



En terug zongen we met onze beste stem, Baptiste blies de kaarsjes uit zo hard hij kon en we luisterden naar het levensverhaal.



En we smulden van heerlijke frietjes met frikadellen en appelmoes.



En Hiep Hiep Hoera Timon is jarig en ik ook 5 jaar geworden.



Ook bij de verjaardag van Timon deden we ons uiterste best om mooi te zingen uit volle borst. De kaarsjes mochten zeker niet ontbreken en we luisterden naar het verhaal van kleine ukkepuk Timon.



Timon trakteerde met aperitiefjes die we met plezier zelf gingen maken.



De weetjeskring werd gevuld met allerlei weetjes over:

- De dieren van Kamiel.



- tractoren van Timon.



En wat deden we nog allemaal, we hebben niet stilgezeten hoor ☺.

- kinderschoolraad met Janne en Timon, verslag volgt.
- yoga en turnen met Eva
- klas 5 en 6 zijn drie dagen op vrededriedaagse geweest. Wij mochten kijken naar de generale repetitie van hun forum.



- zwemmen



- We maakten de treinopstelling mee. We mochten een nieuwe trein ontvangen.



- de kinderen kunnen hun eigen mandala maken op de computer en zelf afprinten. Het is ook een goede oefening voor de muishantering. Ze moeten gericht klikken op de kleine pijltjes.



- het pepernotenspel: met de stippendobbelsteen of een cijferdobbelsteen en een kleurdobbelsteen gooien en de juiste aantal pepernoten inkleuren met het juiste kleur.



- Samen met Nancy mochten er telkens 2 kinderen mee om voorwerpen te zoeken met een s (sinterklaas) of een p (zwarte piet). Vonden ze een voorwerp dan trokken ze er een foto van. Ze moesten dan ook zeggen waar ze de klanken hoorden, vooraan, achteraan of in het midden.

Mona en Ilyana en Lina en Sofie vonden allerlei dingen, we doen

er volgende week mee verder.

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/FotoSEnP>

- soms liepen er in de klas hele bekende personen. Ken jij ze???



- en nog zoveel meer ...

Beleef alles mee via de foto's.

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/Week11En1220132014>

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/PrentenVerhaalRobijnHood>

Ik heb de kaartjes van alle kinderen gescand, misschien wil je een pakketje kopen van andere kinderen.

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/Kaartjesactie>

1^{ste} rij: janne, aldo, daan, awa, ilyana, rune

2^{de} rij: wout, ruan, anna - Lucia, timon, mona, arnau

3^{de} rij: lina, miro, kamil, sofie, time, maya

4^{de} rij: baptiste, nora, louise, jef, staf

Groetjes Emmy

Ps. Zijn er vragen, problemen,... één adres... kleuter 3

ofwel

kleuter3@reuzenhuis.be

ofwel

0497/024.260

ofwel

[mij persoonlijk aanspreken.](#)

Hier kan je de data nog eens vinden voor de weetjeskringen.

Wanneer?	Wie?	Wat?
8 november	staf	Neanderthalers
15 november	lina	konijn
22 november	kamil	Mijn dieren

29 november	timon	tractoren
6 december	ilyana	
13 december	anna-lucia	Heksen
20 december	daan	
10 januari	nora	
17 januari	mona	
24 januari	miro	
30 januari	awa	
7 februari	timme	
14 februari	maya	
21 februari	ruan	
28 februari	rune	
14 maart	janne	
21 maart	jef	
28 maart	louise	
4 april	sofie	
25 april	baptiste	
9 mei	wout	
16 mei	aldo	
23 mei	arnau	