

Ditjes en datjes

Vergeet morgen de fiets niet mee te brengen en de fietshelm!!

Je kan de fiets laten ingraven door de politie. We hebben enkel het rijksregisternummer nodig van je kapoen. Dit gaat morgen door. Zie brief die in de blauwe lade lag.



- 21 maart: ijsglibberen



Vrijdag 21 maart, met de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas samen "schaatsen".

Wel, eigenlijk gaan we ijsglibberen.

"Finlandia" in Gullegem organiseert speciaal voor de kleuters, kleuterglibberen.

We mogen wasmanden met lange touwen, grote plastic zakken, sledes en ander leuk materiaal voor op de schaatsbaan meenemen. Geen schaatsen, te gevaarlijk.

Het zal er niet warm zijn, dus goed induffelen is de boodschap, mutsen, handschoenen, dikke kousen ☺.

- **23 maart**: tweedehandsbeurs van 9.00u. tot 13u.00.



- woensdag 30 april: pedagogische studiedag
- **mierekamp**: 16, 17 en 18 juni

pannenkoeken verkoop: tot maandag 17 maart

- Het zijn de enige, superlekkere echte Diksmuidse pannenkoeken
- Ze worden vacuüm verpakt en hebben een lange bewaartijd
- Ze zijn extra vers en kunnen dus ook ingevroren worden
- Elke pak is reeds per halve kg verpakt: (elk pakje bevat 8 stuks)
- **1 kg (ver)koop je voor de prijs van 6 euro.** '(pakjes van een halve kg worden niet apart verkocht)

24 maart ben ik terug op bijscholing over geletterdheid. Dit is enkel in de voor middag. An (1kk) neemt de klas over. Bedankt.

klasnieuws

We begonnen de waterweek met Marleen die vergezeld was met Max. We luisterden naar het verhaal van de waterkapitein en leerden een waterlied.



Terug in de klas konden ze niet wachten tot de babbelronde begon. De vakantie was gepasseerd en verhalen verrijkten de babbelronde. Het werd een lange babbelronde, maar iedereen deed zijn/haar best om goed naar de verhalen te luisteren.

Het verhaal van Erik de waterkapitein werd nog eens uit de doeken gedaan. Velen hadden het verhaal niet zo goed gehoord of begrepen.



Daarna volgde er een gesprek over, waarvoor we water gebruiken, hoe belangrijk water is, ...

Ik vertelde hen ook over de wereldwaterdag. Voor de voorstelling van wereldwaterdag in Meulebeke maken wij een kunstwerk rond water.

Maandag begonnen we met de achtergrond van de canvas. Met verdunde acrylverf maakten we de rimpelingen van het water.



Maandagnamiddag was er zwemmen.



Doorheen de week werkten de verder aan het kunstwerk.

Er komen ook waterdruppels op die we versierden met propjes zijdepapier. We probeerden met de vingers het stukje zijdepapier te rollen. Een fijn - motorisch werkje, met hele leuke resultaten.



Om de rand af te werken gebruiken we het logo van wereldwaterdag, het voetje. We kregen een voorbeeld en moesten het voetje inkleuren zoals op het voorbeeld.



Om de druppeltjes te bevestigen aan de geschilderde achtergrond maakten we muizentrapjes. We zijn nog niet helemaal klaar. Volgende week wordt alles gemonteerd op het geschilderde doek.



Wij kunnen jammer genoeg niet deelnemen aan de voorstelling, want we zijn op dat moment aan het ijsglibberen.

Dinsdag hadden we het over afvalwater, rioolwater, regenwater, zuiveren van water, ... We hadden het over wat het allemaal was en hoe het allemaal in zijn werking ging. Samen met beeldbank (<http://www.schooltv.nl/beeldbank/>) ontdekten we van alles. Afvalwater wordt nu opgevangen in riolen, vroeger niet waardoor het water vuil werd. De planten en dieren werden ziek. De riolen brengen het afvalwater naar een waterzuiveringsstation. Dit water wordt terug in de beken afgevoerd, maar is niet drinkbaar voor mensen.

Een ander waterzuiveringsstation zorgt ervoor dat het drinkbaar water wordt.

Nu wordt het regenwater ook opgevangen en gebruikt voor allerlei dingen. De opdracht van vrijdag heeft hen aan het denken gezet. Dat het goed is dat we regenwater opvangen om bv de auto te wassen, wasmachine, toiletten door te spoelen, ... als dit allemaal met drinkwater zou gebeuren?

We hadden een idee om op ons terras regenwater op te vangen, om bv de planten in de klas water te geven. We hebben een klein dakje waar er geen regengoot aan hangt. Maar we hebben wel al een opvangton. Wie kan ons helpen om een goot aan het konijnenhok te hangen?

We leerden Floepje kennen, een zeer goede vriend van Max.



http://www.leertuin.be/menu_projecten/water/verhalen/floepje/floepje.htm

We hadden dinsdag ook een jarige. Hiep Hiep hoera, Kamiel is 6 jaar geworden in de krokusvakantie.



We zongen uit volle borst en staken de kaarsjes aan.



En luisterden naar het verhaal van kleine Kamiel ☺.



En smulden van de heerlijke zelf - versierde cakjes.



Woensdag maakten we een uitgebreide wandeling. We zouden eens proberen om water te zuiveren. En natuurlijk was Max ook van de partij.



Met emmers in de hand gingen op pad. We passeerden eerst langs de nieuw aangelegde schepvijver.



Onze tocht ging verder langs de velden. We zagen een grote waterput.



Nog een stukje verder was er een beek /sloot.



Onze laatste stop was bij de waterbekkens. We stapten richting de ventweg langs de ringlaan.



Het werd een fantastische wandeling onder de stralende zon. We zagen dieren, verschillende planten, ... en genoten van de pracht en praal van de natuur. Een stukje terug was er een boer bezig met zijn schapen. Wat zou hij doen? Een reden om eens langs te gaan. Ruan en Rune stelden de vraag. Hij was de schapen hooi aan het geven. En hij vertelde ons dat er in mei lammetjes geboren worden. En we zeker eens mochten kijken als ze rondlopen.

Donderdag werkten we verder aan het kunstwerk en genoten van het mooie weer. Want we konden we ook de spulletjes van de terrasbak eens uittestten op het terras.



En natuurlijk zuiverden we het geschepte water.

We begonnen met allerlei materiaal te halen.

Wat hebben we nodig?

- petfles, de helft afsnijden.

- watte

- koffiefilter

- fijn zand

- grof zand



- kiezelstenen

- grote stenen



We doen het dopje van de fles. Je stopt er eerst de watte in, dan de koffiefilter. In de koffiefilter doe je eerst fijn zand, dan grof zand, dan kiezelstenen en dan grote stenen.

De stenen houden het vuilste tegen, het zand de minder vuile en de koffiefilter en de watte nemen de rest op.

We hadden 4 zuiveringspotjes gemaakt, want we hadden vier emmers uit verschillende gebieden.

We goten het vuile water in de zuiveringspot. En wachtten vol spanning, ...

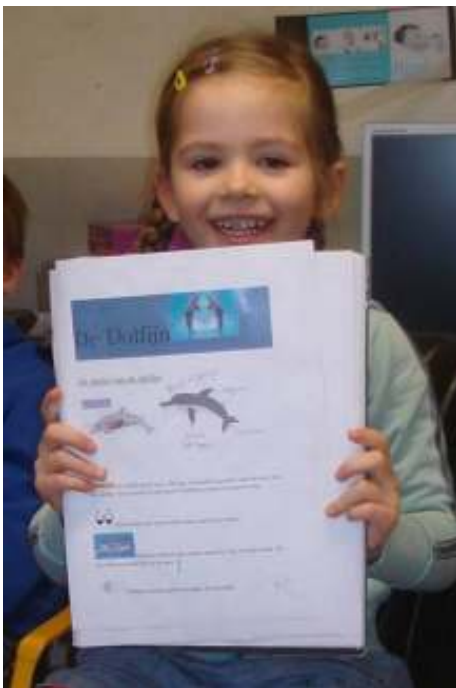
En wat kwam er uit, ... properder water. En het verschil is fenomenaal.

In de klas kan je gerust het waterverschil bekijken.



Vrijdag begon Janne met haar weetjeskring.

Ze vertelde ons meer over de dolfijnen. We kwamen te weten dat dolfijnen geen schubben hebben. Ze ademen niet door hun mond maar door hun spuitgat. Het is een zoogdier zoals ons. Er zijn wel 36 verschillende dolfijnen en we luisterden naar het geluid die de dolfijnen maken. En zoveel meer.



We legden ons zuiveringsinstallatie eens uit aan het 2^{de} kleuter.



We bekeken eens van dichtbij welke verschillende vormen water kan aannemen.

Het kan bevriezen. Brrr dat voelt toch wel koud aan.



Maar wat gebeurt er als het warm krijgt, inderdaad, het smelt.

En als het kookt, wat komt er uit het water. ROOK riepen ze in koor. Maar ik zie nergens vuur. Het is damp, het water is aan het verdampen.



En nu hield ik de pot tegen het raam, het damp vloog tegen het raam en wat zagen we. Het werden terug druppeltjes. Dit is condensatie.



Waterkringloop houden we voor volgende week.

We deden ook een watergeluidenquiz. Er waren 5 groepen.

De paarse groep



de oranje groep



De gele groep



de rode groep



De blauwe groep



Ze kregen 15 bolletjes met de cijfers 1 tot en met 15.

Ik liet een geluid horen en ze kleefden het cijfer op het juiste prentje.

We hadden alle prenten eerst overlopen vooraleer we begonnen.

Spannend en zeer amusant.

 <input data-bbox="451 723 520 790" type="radio"/>	 <input data-bbox="898 723 967 790" type="radio"/>	 <input data-bbox="1335 723 1404 790" type="radio"/>
 <input data-bbox="451 1025 520 1093" type="radio"/>	 <input data-bbox="898 1025 967 1093" type="radio"/>	 <input data-bbox="1335 1025 1404 1093" type="radio"/>
 <input data-bbox="451 1328 520 1395" type="radio"/>	 <input data-bbox="898 1328 967 1395" type="radio"/>	 <input data-bbox="1335 1328 1404 1395" type="radio"/>
 <input data-bbox="451 1630 520 1697" type="radio"/>	 <input data-bbox="898 1630 967 1697" type="radio"/>	 <input data-bbox="1335 1630 1404 1697" type="radio"/>
 <input data-bbox="451 1933 520 2000" type="radio"/>	 <input data-bbox="898 1933 967 2000" type="radio"/>	 <input data-bbox="1335 1933 1404 2000" type="radio"/>

We sloten de dag af met een waterdans.



Beleef het allemaal zelf met deze foto's.

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/Week2420132014?authuser=0&authkey=Gv1sRgCIK8k6ivsdHqaA&feat=directlink>

Tot morgen

Groetjes Emmy

Ps. Zijn er vragen, problemen,... één adres... kleuter 3

Ofwel

kleuter3@reuzenhuis.be

ofwel

[0497/024.260](tel:0497024260)

ofwel

[mij persoonlijk aanspreken](#)

Hier kan je de data nog eens vinden voor de weetjeskringen.

Wanneer?	Wie?	Wat?
8 november	staf	Neanderthalers
15 november	lina	konijn
22 november	kamiel	Mijn dieren
29 november	timon	tractoren
6 december	ilyana	chocolade
13 december	anna-lucia	Heksen
20 december	daan	Poezen
10 januari	nora	Keizerpinguin
17 januari	mona	De bijen
24 januari	miro	superhelden
30 januari	awa	vlinder
7 februari	timme	Het lichaam
14 februari	maya	Dino's
21 februari	ruan	brandweer
28 februari	rune	De maan
14 maart	janne	dolfijnen
21 maart	jef	
28 maart	louise	De baby: ontstaan en verzorging
4 april	sofie	Panda's
25 april	baptiste	
9 mei	wout	

16 mei	aldo	
23 mei	arnau	