

Week van 2 tot 6 juni 2014

Project: diplomaweek/vaderdag

Hoihoi!

Maandag:

Zoals elke maandagmorgen startten we gezwind met het forum gevolgd door de praatronde. Tijdens de praatronde hoorden we plots een gepiep. Brandalarm! We stonden rustig recht en gingen langs de achterdeur naar buiten. Het ging natuurlijk maar om een oefening maar het maakte toch indruk op heel wat kinderen. We bespraken nog even wat we moeten doen als we dat gepiep horen. De rest van de dag werd lustig brandweerman gespeeld.

Vandaag gaan we proberen om in 1 dag het grootste gedeelte van ons cadeau voor papa te maken. Elk om beurt komt er iemand bij mij. De rest van de kinderen kan in de hoekjes of bij Lieve (in de voormiddag) aan de slag. Ik wil zo snel mogelijk met de diplomaweek beginnen, zodoende...

Na de speeltijd kwam Lieve in de klas. Ze hielp kindjes met enkele individuele spelletjes. Die komen namelijk voor in onze diplomaweek. Kort even opfrissen hoe ze gaan kan zeker geen kwaad.



Ondertussen worden er nog steeds prachtige creaties gemaakt met de ZOOB. De kinderen gaan met plan of zonder aan de slag.



De kralen komen ook nog even uit de kast.

Na de middag schijnt het zonnetje en is het lekker warm. De achterdeur wordt open gezet en heel wat vriendjes stuiven naar buiten.



Mogen we alstublieft eens op het kleine voetbalveldje voetballen? Daar gaan we... onze allereerste voetbalmatch van het jaar (toch nog snel even uitleggen dat je de bal niet met je handen mag vastnemen tenzij je in de goal staat). Ik verdeel de kinderen in 2 groepen (er kwamen al snel enkele kinderen van emmy vragen of ze mochten meedoen) en daar gaan ze. Ik kan je verzekeren... vele discussies volgden maar plezierig was het wel 😊





Dinsdag:

Vandaag start de diplomawEEK. Het is te zeggen diplomawEEK en een half. Aangezien we maandag en vrijdag al verliezen en tussendoor ook nog een kaart en cadeau voor papa maken werd de week echt wel te kort. Vandaar... de kinderen mogen tot woensdag werken maar dan moeten alle werkjes af zijn.

Staan op het menu:

- we spelen een spelletje. Het gaat om individuele spelletjes waarbij minsten 5 kaarten moeten gemaakt worden alvorens een stempel te verdienen.
- We maken een tekening voor ons vrije tekstboek en vertellen er het verhaal bij
- We knippen 3 blaadjes (1 blad met rechte lijnen, 1 blad met cirkels en 1 blad met hoeken)
- We maken een bouwwerk. Daarbij kunnen we kiezen uit:- een garage waar 7 auto's naast elkaar kunnen staan OF een kasteel met 4 torens en een poort OF een flat met 5 verdiepingen waarbij op de onderste verdieping 8 auto's kunnen staan.
- De 5^{de} opdracht maken we in groepjes. Omdat ik geen afdoende manier vond om begrippen en rangtelwoorden te toetsten (woensdag) en ook de taalvaardigheid van de kinderen (volgende week woensdag), heb ik toch opdrachten uit de CITOtesten genomen. Ik halveerde zowat de hoeveelheid. Ik vertelde dat we enkele spelletjes gingen spelen. De meeste kinderen vonden het ook echt leuk. We gingen naar het zorgklasje boven (we zijn hier nog nooit geweest!!!) en werkten een 20 minuutjes.

Tijdens het werken kon ik de kinderen goed observeren. Het is niet de bedoeling om aan dit toetsje een resultaat te verbinden maar het geeft wel een beeld van hoe ver een kind staat.

Aan de slag!

Enkele kinderen aan de slag bij de individuele denkspelen.



Natuurlijk waren er ook de andere hoeken met op de eerste plaats nog steeds ZOOB.



Ik heb ook weer enkele werkblaadjes in de tekenhoek gelegd. Dit is geen opdracht voor de diplomawEEK maar sommige kinderen maken nu eenmaal graag werkblaadjes.





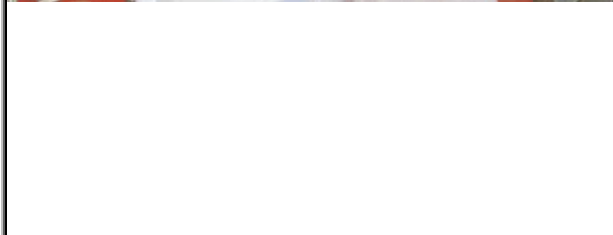
Julie bracht een wereldbol mee. De interesse in kaarten, landen en vlaggen is groot na ons Afrika-project.

De kniptafel:



In de loop van de namiddag kwam de mama van Ashley fufu maken. We waren al langer benieuwd naar wat dat nu precies was. Hoe maak je het? Hoe ziet het eruit en vooral hoe smaakt het?

Blijkt dat fufu gemaakt wordt met kokend water, semoule en maniokmeel. Goed en stevig roeren is de boodschap! Bij fufu hoort ook een sausje. Aline, de mama van Ashley had er voor ons al eentje klaargemaakt.





Na even wachten tot het water kookt en het stevige roeren was het tijd voor le moment suprême!!! Proeven. Aline stelde voor om voor elk kind een bordje te maken. Uit dat bordje konden de kinderen dan met hun rechterhand fufu in de saus doppen en opeten. De meeste kinderen vonden het echt lekker. Sommigen moesten we na 3 keer bijnemen echt afremmen. Met de vingers eten blijkt ook best leuk ☺ Bedankt Aline!



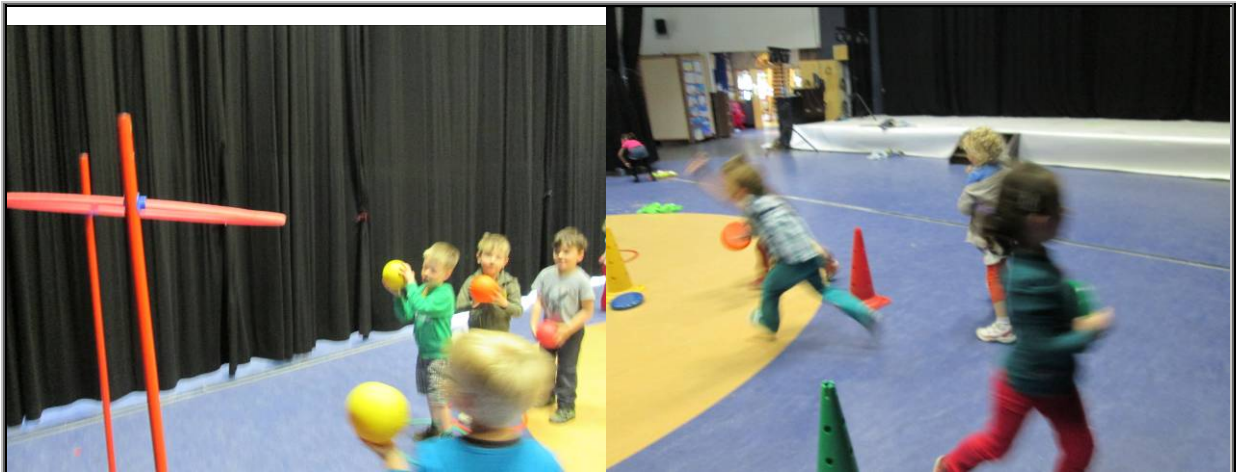


Woensdag:

Vandaag werkten we dus met een doorschuifstelsel tijdens de relaxatiemomenten. Er ging telkens een groepje met mij mee om wat oefeningetjes te maken, een groepje bleef bij Eva en een groepje ging bij Emmy in de klas. Na zo'n 25 minuten schoven we door.

Voor één keer startten we ook niet met de turnles maar met relaxatie. Om 9.20 u had ik een MDOvergadering. Dan was het praktisch dat de kinderen op dat moment bij Eva konden gaan turnen.





Na het laatste groepje relaxatie stond er nog een leuke activiteit gepland. Samen met de kinderen van Emmy kregen we te horen in welk groepje we zaten voor het mierekamp. We mochten samen met dat groepje een naam kiezen. Er waren zeer creatieve bij!

Donderdag:

Na de kring en het oefenen van ons versje gingen we turnen. Hier zaten we in 2 groepen elk aan een kant van de forumzaal. We kregen allemaal een nummertje. Als Eva dan bijvoorbeeld de nummers 2 riep moesten die zo snel mogelijk een kegeltje trachten te bemachtigen.





Vandaag moesten we naast onze diplomaweek nog een kaartje maken voor papa. Veel tijd om foto's te nemen was er echt niet!



de individuele spelletjes

Eindelijk begonnen de kinderen ook aan hun bouwopdracht. Dinsdag was daarvoor weinig interesse. Eenmaal gestart wilde iedereen wel bouwen. We moesten dus af en toe onze beurt afwachten.



We werkten hard door. Rond 14.30 u was iedereen klaar met z'n kaartje. Nog snel de boel opruimen dan kunnen we het verhaaltje van de kleine knuffelbuffel nog horen. We hadden zo flink opgeruimd dat er na het verhaal nog een kwartiertje tijd was om op het reuzenkasteel te spelen. Dubbel en dik verdiend na zoveel werken ☺

Vrijdag:

Na een korte kring en toiletbezoek vertrokken we met de bus naar Waregem voor het medisch schooltoezicht. Gepakt en gezakt en een heleboel enthousiaste kindjes. Picknicken zagen ze in elk geval wel zitten!



Daar aangekomen hadden we veel ruimte om te spelen. Zowel binnen als buiten konden we ons uitleven. Er was een groot grasveld met enkele schommels en een draaischijf. Ik bracht ook een 2-tal ballen mee. Ook binnen was speelgoed voorzien. De dokter kwam telkens de kinderen halen die bij hem op visite moesten en zo schoven we telkens door. Rond 10.00 u werden we verrast op een plakje cake die de oma van Jom voor ons had gebakken. Smullen natuurlijk!





Zo rond 10.30 u begon het... 'Ilse, wanneer gaan we eten? Ik heb zo'n honger!' en dat ging zo door tot we ons rond 11.40 u installeerden op het gras. Niet in de schaduw want er was nog een aangename wind. Tenminste... we waren nog niet goed en wel begonnen aan onze picknick wanneer de wind wegviel. Het was onmiddellijk wel hééél erg warm. Gevolg... we pakten ons boeltje en verhuisden naar een plaatsje in de schaduw van een boom. Niet veel later hoorde ik plots een getier!! Waaah Ilse! Beesten! Bleken er kevers in het gras. Aangezien een groot deel van de kinderen niet al te happig leek op kevers verplaatsten we ons een laatste keer tot in de schaduw van het gebouw. Ondertussen zaten alle controles erop. Nog even spelen terwijl we wachten op de bus.





Terwijl we wachtten zagen we een mooi dierenparkje. We konden de geitjes vieren. Best leuk zo'n medisch toezicht ☺.

Het was al na 13.30 u als we terug op school aankwamen. We speelden niet meer in de klas want dat was echt niet de moeite. In plaats daarvan kregen we wat water en waterspulletjes. Onmiddellijk startte het overhevelen van water (zie begin schooljaar). Het fascineert hen echt en bij een succesje (wanneer water aan de andere kant in de fles loopt) zijn de kinderen echt wildenthousiast.





We probeerden met onze insectenvanger wat insecten te vangen. Eén probleem... ze waren te rap ☹️ (althans volgens de kinderen).

Volgende week dinsdag en woensdag werken we dus nog onze diplomawEEK af. Daarna volgen 2 dagen van liedjes zingen en voorbereiden op het mierenkamp. Het aftellen kan beginnen!

Agenda:

16, 17 en 18 juni: mierenkamp

19 juni: oudercontact

24 juni: oudercontact

De laatste schoolweek zijn er geen warme maaltijden meer!

-24 juni: zwemmen. Wie kan mee?

27 juni: Laatste schooldag (volledige dag)

Belangrijke mededelingen:

- Jullie zullen via brief op de hoogte gehouden worden over de resultaten van het medisch toezicht. Zelf krijg ik daar geen info rond.