



Het klasnieuws: week 3

Ditjes en datjes

- Zondag 28 september: Reuzenrun

Nog een goede week en het is alweer Reuzenrun. We zijn druk bezig met de voorbereidingen om ervoor te zorgen dat het een sportieve hoogdag wordt.

Wist je dat ?

Het reuzenhuis - Gruuthusestraat 90 - Tielt stelt voor

28 SEPTEMBER 2014

REUZENrun

VOOR HET GOEDE DOEL

criterium: WWW.LOPENINHETMOLENLAND.BE

KIDSRUN & 2,5 - 5,1 - 10,2 KM

13u: start inschrijvingen
14u: start kidsrun (elk geboortjaar loopt apart)
14u45: start jogging 2,5 km
15u15: start wedstrijd 5,1 km
16u15: start wedstrijd 10,2 km
17u30: prijsuitreiking
17u45: veiling tvv het goede doel
doorlopend: animatie

Met de steun van:

ALLE INFO : www.reuzenhuis.be
& www.facebook.com/reuzenrun

- Je volgende week kan inschrijven net na school op maandag, woensdag en vrijdag
- Ook kinderen die niet bij ons op school zitten, mogen deelnemen aan de kidsrun.
- Er nog steeds hippe reuzenrun t-shirts te verkrijgen zijn (7 euro).
- We nog prijsjes kunnen gebruiken voor de tombola.
- We op zoek zijn naar heel **veel taartenbakkers** (graag een mailtje naar klas5@reuzenhuis.be).

- Er dit jaar nog meer **gratis** kindersanimatie is (schminken, stoepkrijten, crea, kinderyoga en als topper staat er dit jaar een groot springkasteel.
- **We nog heel wat helpende handen zoeken (vooraf, op de dag zelf en ook om 's avonds op te ruimen) - elke hulp wordt enorm gewaardeerd - kijk zeker eens op het schema dat uithangt!**
- we gaan voor een topeditie waarbij we hopelijk heel wat centen zullen verzamelen voor de 3 goede doelen.
- de schilderijen van de kinderen voor de veiling er al zeer mooi uitzien

Sportieve groet,
Het Reuzenrun-team

- Vrijdag 3 oktober: facultatieve vrije dag
- Maandag 6 oktober: we gaan naar het bos en is er atelier...
- Woensdag 22 oktober: pedagogische studiedag
- 25 oktober – 2 november: herfstvakantie
- Vrijdag 12 en zaterdag 13 december: kerstmarkt
- Zondag 22 maart: tweedehandsbeurs
- Dinsdag 31 maart en donderdag 2 april: grootouderfeest

Mierekamp: 15, 16 en 17 juni

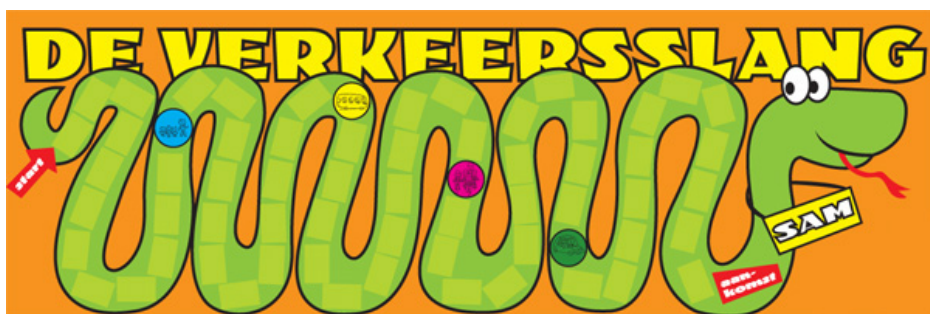
De markt

Wie kan er met een groepje naar de markt, donderdagvoormiddag. Sophie (Cédric) gaat al mee, kan er nog iemand? Met 2 begeleiders is het comfortabeler.

De derde week

mailto:emmy_taelman@hotmail.com

Wat hebben we deze week allemaal uitgespookt.



Sam de verkeersslang stond in het middelpunt van de belangstelling. We straptten er deze week op los. In een mum van tijd was Sam volgeplakt met strappende stickers. De kinderen verdienden hiermee een wandeling naar de poelberg met verklede juffen, meesters en

kinderen, een extra lange speeltijd, just-dance-forum en extra keuzetijd (lager). Bedankt aan allen die altijd strappen en aan hen die een extra inspanning deed deze week.

Iedere dag bekeken we de slang en plakten we zelf stickers.



Kristof en Pieter en klas 5 zorgden ervoor dat ze er piekfijn uitzagen om een reuzenrun-forum te presenteren, met de nodige fysieke oefeningen als voorbereiding op de reuzenrun. Klas 5 stelden de goede doelen voor.

- Brandwondencentrum
- Sint – Vincentius: voedselpakketten
- Schooltje in Marokko

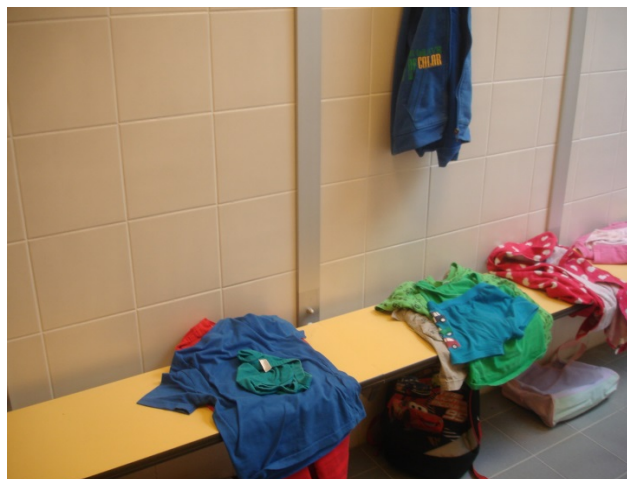




Maandag hadden voor de eerste keer zwemmen. We vonden het allemaal zeer spannend, met de bus mee en zonder mama's en papa's. En de kids werden afgeroepen. Iedere geluidje die uit het oproepsysteem kwam, kwamen er kinderen binnen die dachten dat we gingen vertrekken.

In de kleedkamer is het een zeer gestructureerd. De schoenen en kousen aan de rode muur. De kleren uitdoen met bovenaan het onderhemdje en de onderbroek. De truien hangen aan het haakje. De kleren mogen niet achterstevoren zijn.

Ik controleer altijd vooraleer we het water induiken.



En nu willen jullie wel weten of we water gevoeld hebben ☺.

Kijk maar, we hadden zelfs nog tijd om enkele spelletjes te doen ☺.



Dinsdag, het bezoek aan Thijs zijn tuin. We zagen de kraan in actie.
We zagen ook het deksel van de gigantische betonnen regenton ☺.



Daarna turnden we er op los met Eva.



Op dinsdag hadden terug een feestje in de klas. Lars is 5 jaar geworden, hieperdepiep hoera.



We zongen uit volle borst de liedjes: o wat zijn we heerlijk blij, lang zal hij leven, hi ha hartelijk gefeliciteerd, wie heeft die mooie kroon op en de pot met het vuurwerk.



Wie heeft die mooie muts op
moet je zien
wie is een beetje jarig
bovendien?
ga maar op de stoel staan
dan zingen wij
er is er eentje jarig
dat is hij/zij



C F G

Wie heeft die mooi- e muts op moet je zien

C F G

wie is een beet- je ja- rig bo- ven dien?

C F E

ga maar op de stoel staan dan zin- gen wij

am F C/e am dm7 G7 C

er is er een- tje ja- rig dat is hij



Hi ha hartelijk

Hi ha hartelijk gefeliciteerd
we hebben voor jou dit liedje geleerd
nu ben je jarig dus jij trakteert
hi ha hartelijk gefeliciteerd

F C F

Hi ha har- te- lijk ge- fe- li- ci- teerd

Bes C F C

we heb- ben voor jou dit lied- je ge- leerd

F C F

nu ben je ja- rig dus jij trak- teert

Bes C F gm C7 F

Hi ha har- te- lijk ge- fe- li- ci- teerd

Lars blies de kaarsjes uit. Daarna luisterden we naar het verhaal van Lars toen hij nog een kleine ukkipukki was.





En onder de stralende zon genoten we van een ijsje en een drankje.



Op het terras zijn er ook graafwerken aan de hang, maar dan met een schop. De terrasbakken worden proper gemaakt en de aarde gezeefd. Zo krijgen de bloemen die erin geplant worden een deftig plekje.



Woensdag keken we naar Karrewiet.

En werd het puzzelsysteem in gang gezet. Het systeem, de puzzelrups, is met een ladder visueel voorgesteld. Elk niveau stelt een gekleurd rupsje voor. Hoe moeilijker, hoe hoger ze klimmen op de ladder. Voor sommigen een hele uitdaging en een overwinning. Bij sommige is de missie geslaagd en andere zijn nog bezig met hun uitdaging. Er heerst een puzzelrage in de klas. Bijna alle tafels zijn bezet met puzzelende vriendjes.



We verzamelen onze liedjes en versjes in een klein mapje. De voorblad wordt versierd. De letters worden ingekleurd en met ecoline blazen we er op los om gekke figuren te creëren. We doen volgende week verder. Ze schrijven of stempelen zelf hun naam. Jullie zullen het mapje dan eens meekrijgen om samen met je kapoenen te zingen.



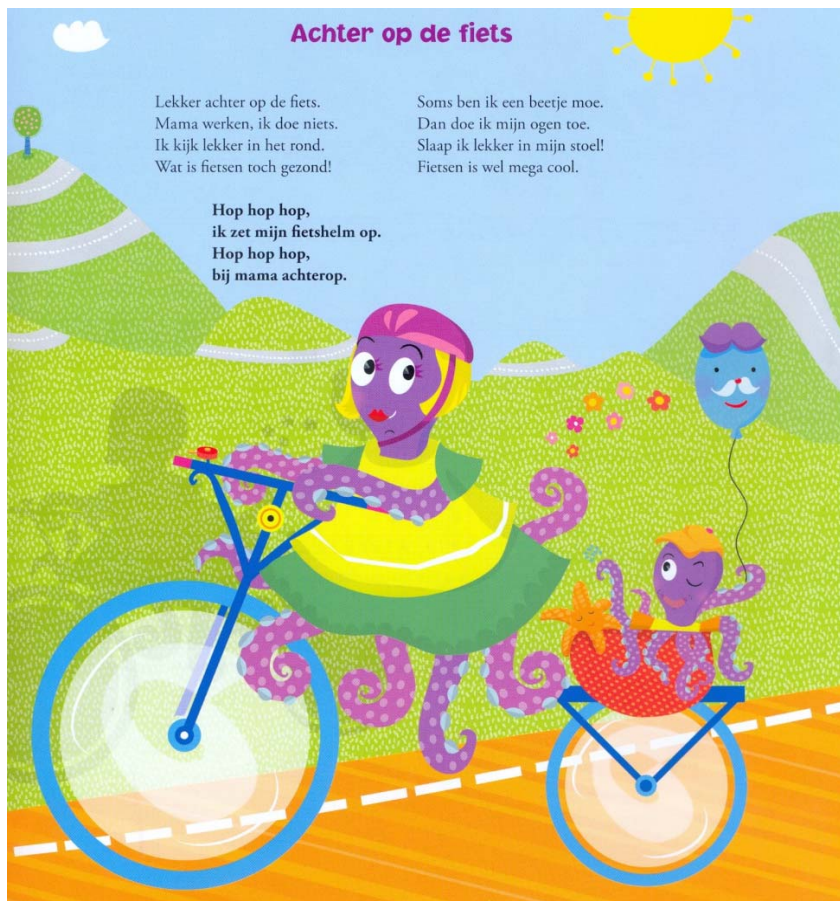
Doorheen de week fietsten we op het voetbalveldje en deden we enkele fietsspelletjes; zeepbellen pakken met je hoofd, armen, voeten,... een ring proberen te nemen, slalommen tussen kegeltjes, ...

We bekeken ook eens het belang van een fluojas en een helm. De verkeersborden kwamen ook eens boven en we zagen borden die we heel veel tegenkomen in het verkeer.

We bekeken enkele afleveringen van Aya, die allerlei gevaarlijke toestanden tegenkomt in het verkeer, samen met haar vrienden proberen ze veilig in het verkeer te bewegen.



We oefenden een swingend liedje: "Achter op de fiets"



Achter op de fiets

Levende Muziek
Wim Kets

intro Cm Cm Bb Ab G Cm x3

5 strofe Ab G Cm Ab G Cm

Lek - ker ach - ter - op de fiets. Ma - ma wer - ken ik doe niets.

9 Ab G Cm Ab Bb

Ik kijk lek - ker in het rond. Wat is fiet - sen toch ge - zond!

13 refrein Eb Ab Fm Bb

Hop hop hop, ik zet mijn fiets-helm op. Hop hop hop, bij ma-ma ach-ter-op.

Tijdens de week deed ik met een groep van de kinderen enkele denkspelletjes. Zo oefenen we begrippen, vaardigheden en inzichten al spelenderwijs. Volgende week een andere groep.



In de kring:

De babbelronde wordt iedere keer door een kringleider geleid. De kids verlangen om eens kringleider te zijn. De kring verloopt al redelijk goed, zonder teveel onderbrekingen. Bij sommigen moet nog aan de luisterhouding gesleuteld worden, maar dat zal wel beter na een tijd.

Deze week is er ook een teken assistent bijgekomen. Hij of zij tekent de verhalen op die de kinderen vertellen. Daarna schrijf ik de verhalen erbij. De teken assistent dicteert. Een goede oefening voor het geheugen.

Hier zien we Ashley aan het werk als kringleider en Gien was de eerste die de teken assistent was.



Flore Flodder passeerde terug de reveu met allerlei avonturen over Kwakje die plots weg was, over een knotje aan de waslijn, ...



Iedere middagkring voor we een kringactiviteit doen, maken we tijd voor de "rustige oefeningen". Dit doen we samen met Fido, Felix en Fred van Braingym.

Braingym is met eenvoudige oefeningen onze 2 hersenhelften beter met elkaar te laten werken. De verschillende oefeningen hebben ook verschillende doelen: Door die oefeningen kunnen ze zich beter concentreren, luisteren, horen en kijken. Er zitten ook een reeks oefeningen in naar de schrijfmotoriek.

Deze prenten "het klavertje vier" hangen in de kring. Deze oefeningen doen we altijd eerst en daarna doen we extra oefeningen.



Ten eerste moeten we eerst water drinken, want water drinken is belangrijk om ons goed te kunnen concentreren.

Ten tweede activeren we de breinknoppen. Hiermee wordt ons achterbrein (reptielenbrein) geactiveerd. het maakt je alert.



Ten derde doen we de kruisloop: Deze oefening bevordert de integratie van beide hersenhelften. Hierdoor ontstaat een betere coördinatie van rechter- en linkerkant van het lichaam.



En ten vierde in de knoop/uit de knoop: De oefening haalt vooral emotionele stress weg.



We doen deze oefeningen altijd met rustige muziek. Na het klavertje vier doen we nog enkele oefeningen en telkens komen er oefeningen bij. Na een drukke middagspeeltijd zie je ze genieten van de stilte en de rust, eventjes onthaasten.

We ontmoeten een nieuwe vriend. Hij kwam plots tevoorschijn uit de doos die op de kast staat.

Het is onze Franse vriend, Pistache.



Hij leerde ons een nieuw liedje die we bij de kalenders konden gebruiken. Hij zong het liedje "zeven dagen in de week" helemaal in het Frans.

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche
Dans les semaine il ya sept jours, les sept jours sont
Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche

We hadden een knaller van een afsluiter voor deze week. De wandeling naar de Poelberg, we deden dit niet in gewone kleren, maar iedereen had zich verkleed om te wandelen. De zon was ons goedgezind en we hadden dan ook reuzendorst bij de aankomst op de Poelberg. Annick trakteerde ins op een lekker glas appelsap en/of water en een koek. Daarna gingen we in een kring zitten en probeerde Annick alle namen van de kinderen te noemen. Op het laatste, bij de kleinste kleutertjes was er een hapering. Iedereen laaiend enthousiast, want Annick trakteert met oliebolletjes. Joepie.



Alle hoeken werden ook uitbundig verkend, we speelden spelletjes, enzo ... en jullie kunnen dit ook meebeleven op de foto's via deze link.

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/Week320142015>

Bedankt om te poetsen, mama en papa van Roan.



Groetjes Emmy

Ps. Zijn er vragen, problemen,... één adres... kleuter 3

ofwel

kleuter3@reuzenhuis.be

ofwel

[0497/024.260](tel:0497024260)

ofwel

[mij persoonlijk aanspreken.](#)