

Verlag Max-raad 2

(vrijdag 7 mei 2010)

Aanwezig: Lota en Jade (K3), Dries en Michiel (L1), Jannes en Merel (L2), Jitse en Maya (L3), Arthur en Ian (L4), Florence en Mara (L5), Griet

Agenda :

- Zitten er briefjes in de smospot?
- Wat hoort er in de papiermand?
- Bezoek aan nieuw ingericht containerparkje.

Inleiding : Zitten er briefjes in de smospot?

In de pot van L2 zitten 2 briefjes:

'De ramen stonden open terwijl de chauffage brandde'

'De computer stond de hele dag aan en werd niet gebruikt. '

Er volgt een gesprekje daarrond.

Onderwerp 1: Wat hoort in de papiermand?

De volle 'papiermand' van klas 2 wordt *omgekieperd* op de tafel.

Wat zien we? Er zit veel meer in dan alleen papier en karton.

Er zit touw tussen, rietjes, plakfolie, plasticen wikkels van koekjes...

Ook gebruikte papieren zakdoekjes zitten in de papiermand.

De kinderen komen al vlug zelf tot het besluit dat dit niet hoort.

Ze weten dat ook proppen papier er niet in mogen.

Er wordt een kaartje gemaakt waarop staat : 'Enkel papier en karton in de papiermand'.

Dit wordt in elke smospot gestopt.

De bedoeling is dat de afgevaardigden van elke klas dit in hun eigen klas gaan uitleggen.

Onderwerp 2 : Bezoek aan het nieuw ingerichte containerparkje.

Onlangs werd het containerparkje op school opnieuw ingericht.

Alles kreeg een overzichtelijke, nette plaats en de nodige labels werden aangebracht.

Klas 4 (o.l.v. Kristof) heeft de taak op zich genomen om verantwoordelijk te zijn voor de orde .

Op donderdagnamiddag kunnen andere klassen naar hier komen met afval.

Iemand van L4 zal helpen bij de juiste sortering.

Wij kregen al een eerste rondleiding van de kinderen van L4.

De bedoeling is dat alle klassen eens langskomen en dat er uitgelegd wordt hoe er juist gesorteerd wordt.

Voor verslag: Griet