

Week van 27 april tot 1 mei 2015

Maandag:

Vandaag vertrokken we onmiddellijk richting CLB. Ter plaatse konden de kinderen kleuren, puzzelen, met auto's en blokken spelen,... . Er werden telkens 2 à 3 kinderen uit de groep gehaald om bij de dokter en verpleegster langs te gaan. Eind deze of in de loop van volgende week krijgen jullie dan een verslag in de blauwe lade.

(Jammer genoeg vergat ik het fototoestel...)

Na de middag keerde ik terug met de laatste 5 kindjes die, wegens tijdsgebrek, nog niet aan de beurt kwamen. De overige kleuters werden een uurtje verdeeld over peuter en kleuter 1 (kleuter 3 was gaan zwemmen).

Bij terugkomst was het de moeite niet om nog aan de slag te gaan. Er restten ons slecht 40 min. Daarom mochten we tijdens het fruit eten naar 'het grote lawaaiboek over dinosauriërs' kijken.

Dinsdag:

Een drukke dag vandaag! Bij het binnenkomen ontdekten enkele kinderen onmiddellijk de dinohoek die boven een deel van de bouwhoek inpalmt. Maar vooraleer er daar kon gespeeld worden, hadden we eerst de kijkkring. Het licht ging uit en we kregen een filmpje te zien van Koekeloere (schooltv) over botjes. Daarin werden o.a. skeletten van dino's getoond en werd ook dieper ingegaan op hoe die skeletten nu in zo'n museum komen.



Na het filmpje vroeg ik de kinderen of ze iets eigenaardig vonden aan wat de mevrouw vertelde. Ja!!! De mevrouw wist niet welke kleur een dino had! Weten wij dat wel?... We hadden een boeiend gesprek over het feit dat we nooit zeker kunnen weten welke kleur dino's hadden omdat ze geen vel meer hadden toen ze gevonden werden. Skeletten hebben geen vel meer en er bestonden nog geen mensen die een dino konden gezien hebben. Dat is hetzelfde met het geluid van de dino. Dat vonden de kinderen wel erg verbazend! 'Ik weet dat wel, want het staat op de prenten!' 'als er geen mensen waren, zouden er dan al prenten geweest zijn? Wie maakt prenten en foto's?... Het was een echt boeiend gesprek!

Stof genoeg om even over na te denken!

Ik tekende de verschillende mogelijkheden voor de hoekjes uit. Iedereen koos een hoekje en we gingen aan de slag!



de grote dinohoek



tekenen van een dino en inschilderen met

watervarf



was erg populair!!!

Een blaadje kiezen uit de werkmap. Prikken



Rollenspel in de dinobak



plasticine dino's maken



dino's maken met klei. Deze activiteit hielp ik begeleiden. Ik toonde de kinderen hoe ze klei enigszins aan elkaar kunnen 'lijmen' met water. Als ik dat niet doe, dan vallen de werkjes binnen de kortste keren uit elkaar. Toch wil ik ook niet teveel helpen. Makkelijk is het niet dus hier en daar zal zeker nog wat sneuvelen.



Na de speeltijd trokken we naar de relaxatieruimte. Daar hebben we wat meer plaats dan in de kring. We zochten manieren waarop we onze dino's konden sorteren.



We sorteren ze volgens 'dezelfde', volgens voorkomen dus. Dat ging echt heel goed. Op het eind zagen we duidelijk de 4 groepen van dino's terug nl. die met kammen, stekels, horens of een pantser.

We bedachten ook nog andere manieren: kleur, gestalte, vlees – en planteneters kwamen allemaal aan bod. We hebben ze niet opnieuw gesorteerd want na meer dan een half uur opletten vonden we dat het genoeg geweest was. Nog een kwartiertje in de klas gaan verder werken en het was alweer middag!

Na de middag probeerden we een antwoord te vinden op 'hoe groot is de grootste en hoe klein is de kleinste dino'. We beslisten dat we dat eigenlijk niet zeker konden weten want niet alle dinoskeletten zijn al gevonden. De grootste dino dat we tot nu toe kennen is 26 meter. Hoe lang is dat dan? Linus haalde een meterstok in de klas van zijn mama en met z'n allen trokken we naar buiten. Maar niet voor we de meterstok even naast onszelf zetten. Iedereen is groter dan een meter! (De ene al wat nipster dan de ander 😊)

Buiten gingen we in een lange lijn liggen. Hoeveel kindjes zouden we nodig hebben voor de grootste dino? Telkens de meterstok verschoof, telden we mee.... Bij 23 meter zaten we zonder kindjes en moesten de eersten in de rij snel naar het eind

komen en nog eens gaan liggen. Indrukwekkend groot! We bekeken nog even hoe groot een huis is en zagen dat de dino nog een heel stuk groter was!
De kleinste gekende dino was maar zo'n 30 cm groot!!!
(helemaal juist is dat niet want vogels worden door de meeste wetenschappers gezien als dinosaurussen. Ik vertelde dit ook aan de kinderen. Met ons vogelproject in het achterhoofd was dat wel een erg leuk weetje!)



De rest van de namiddag verliep in grote lijnen zoals de voormiddag. We schilderden nu ook achtergronden met waterverf voor onze geprikte dino's en de rest van de kinderen die wilden kleien kwamen aan bod.





Woensdag:

Woensdagmorgen = sportmorgen!!



Eva vertelt wat er moet gebeuren.

Na het turnuurtje gaat groep 1 naar de relaxatie. De rest van de vriendjes komt naar de klas.



Dino's maken met blokjes (volgens plan)



de laatste dino's worden gekleid



veldslagen naspelen



prikken, prikken en nog eens prikken.
Nogal wat kindjes hebben de microbe te pakken!



Wat we prikken moet ook van een achtergrond voorzien worden.

Ondertussen gaat groep 1 verder met relaxen ☺



Met kapla's kan je heel wat bouwen.

Na de speeltijd was er tijd voor de luisterkring. Die ging vandaag niet door in onze klaskring maar in het relaxatiezaaltje boven. Iedereen kreeg aanvankelijk 1 'boomwhacker'. Eerst kregen de kinderen enkele minuten tijd om ermee te experimenteren. Hoe krijg je er klank uit? Daarna luisterden we naar voorstellen van de kinderen en probeerden die uit. Klinken korte en lange boomwhackers hetzelfde?



Na een tijdje kreeg iedereen er een 2^{de} bij. Weer gingen we aan het experimenteren en weer probeerden we ideeën uit.





Voor de laatste stap moesten we op onze bips zitten met aan elke kant een whacker. We bootsten dinostappen na. Hoe kunnen we dat doen? 1 per 1 op de grond klinkt als stappen, samen lijkt het alsof de dino springt zo was de conclusie. Nu moesten de kinderen goed luisteren naar de kleuren van de dino (bv. De gele dino's kwamen traag aangestapt maar schrokken want er sprongen een heleboel groene dino's voorbij,...) Aan de hand van de boomwhackerkleuren wisten de kinderen wanneer zij konden inspringen. Leuk!!!





We bleven behoorlijk lang boven dus eenmaal in de klas werkten we nog snel even onze werkjes af. Alweer een (halve) dag voorbij!

Donderdag:

Vandaag geen turnen (we staan ons uurtje af aan de peuter) maar dat kwam goed uit want vandaag organiseerde ik een 'bandwerkuurtje' 😊. Aangezien ons dinoproject knal voor Moederdag valt (en geef toe, die 2 combineren is er wat over) proberen we wat vaart te steken in ons cadeau'tje voor mama (niet dat het daarom minder mooi zal zijn hoor!)

De helft van de klas ging aan de slag....



De andere helft mocht even dansen in de forumzaal. Daarna wisselden de 2 groepen om.

Na de praatronde was er speeltijd.

We bekeken even ons 'wat willen we doen' blad en merkten dat er nog maskers moesten gemaakt worden. In groepjes van 4 gingen we aan de slag. Met een mal tekenen de kinderen een basisvorm op rubber. Die knippen ze uit en vervolgens 'versieren' ze hun dino helemaal naar smaak. Hoe boos kijkt hij? Heeft hij horens, schubben,....



De andere kinderen kozen een hoekje uit.



geschilderd

de laatste achtergronden werden



Er werd koffie geschonken in het poppenhuis en er werden afspraken gemaakt.

de strijkparels kwamen boven water



In de grote dinohoek werden gezellige schuilplaatsjes gebouwd voor de kleine dino's.



Na het opruimen was er nog tijd voor het vieren van een jarige. Lieze wordt zaterdag 5. Proficiat lieve meid!





Vrijdag:

Dag van de arbeid

Geniet van een welverdiend lang weekend!
Groetjes,
Ilse

Agenda:

12 mei: zwemmen: wie kan mee?
12 mei: mierenkampvergadering (zie brief in de blauwe lade)

09 juni: zwemmen

12 juni: rolleballe (sportactiviteit)

15, 16, 17 juni: mierekamp

29 juni: daguitstap: Kinderboerderij 'de 7 torentjes'

Belangrijke mededelingen:

- probeer a.u.b. op woensdagochtend tijd naar klas te komen. Het is zeer vervelend voor Eva en de kinderen die op tijd waren als ze haar instructie telkens opnieuw moet herhalen.
- Ook graag aangepaste schoenen. Dat moeten niet persé sportschoenen zijn maar ballerina's zonder riempje of sandalen zijn geen goed idee. De kinderen slaan veel te makkelijk hun voeten om met zo'n schoenen.
- De fluojasjes mogen allemaal terug mee naar de klas. Volgende week zamel ik ze terug in.
- Ik legde vanavond de mierekampbrieven in de blauwe lade. Vergeet die maandag niet mee te nemen.