

Week van: 20 tot 24 april 2015

Project:

Maandag:

Na het forum gaven we het startschot van een lange praatronde. Na zo'n lange vakantie met prachtig weer had iedereen wel iets te vertellen! Om verveling geen kans te geven splitsten we de kring op. De helft van de klas vertelde voor de speeltijd. De andere helft kon dan na de speeltijd vertellen.

Aangezien we nog geen project hebben, vond ik het een ideaal moment om rond ontluikende geletterdheid te werken. Natuurlijk hadden we al een aanbod met letterstempels en woordkaartjes maar deze week probeer ik ook nog een reeks andere letterspelletjes te introduceren. Voor de ene kleuter zal dit een welkom aanbod zijn, anderen liggen nog niet wakker van letters. Dat is absoluut geen probleem! Het aanbod blijft in de klas en kan ten allen tijde gebruikt worden.

Deze week is er wel een moetoedracht met de letterstempels. Iedereen moet zijn naam stempelen. Kwestie van het gebruik voor iedereen duidelijk te maken. Zo is de drempel voor sommigen ook minder groot.



Verder werden de magneetletters boven gehaald. Daarmee kunnen de kinderen namen van vriendjes (of andere woorden) op een magneetbord maken.



Natuurlijk was het ook al een tijd geleden dat we onze gewone spulletjes zagen en werden de hoekjes weer duchtig verkend.





Bij de grote knutseltafel kon een groepsverhaal gemaakt worden.



ondertussen probeer ik zo goed mogelijk vrije teksten te noteren bij de gemaakte tekeningen. Daar kruipt echt wel veel tijd in dus wordt nog steeds vervolgd...

Na de middag keken we eerst naar een optreden van 3 ballerina's op het nummer 'laat het los' waarna we ons buiten begaven op zoek naar alpenwatersalamanders. Die hadden Linus en zijn opa tijdens de vakantie in onze schoolvijver uitgezet. Na

even zoeken hebben we er 1 gevonden! Elk om beurt konden we hem/haar even bewonderen.



Aangezien het echt wel mooi weer was, besloten we onze buitenzandbakken terug te vullen met zand. Daarvoor haalden we zand uit de grote zandbak verder weg op ons domein. We kregen emmers, bakken, kleine potjes,... hoe kunnen we het snelst de zandbak vullen? Wat is een voor – of nadeel? Eerst moest er ook een plastic aan de randen geniet worden... even wachten dus om het zand uit te kieperen....





Maar daarna kon er duchtig gespeeld worden!





Na het opruimen konden we nog naar het ondeugende verhaal over kleine aap's grote plascircus luisteren en zat de dag er al weer op!

Dinsdag:

Bij de kijkkring werkten we vandaag met onze eigen naamkaartjes. In de kring lag een groot blad met vooraan alle letters van het alfabet. Per 3 kinderen mochten de kinderen naast de letters uit hun naam een hokje kleuren. Zo konden we op het einde zien welke letters veel in onze namen voorkomen en welke niet.

Het was best een tijdrovende activiteit. Telkens 3 kinderen klaar waren mochten ze beneden al een hoekje gaan kiezen.



Prachtig weer vandaag! We besloten ons terras wat verder op te smukken. Zo leek een podium ons wel de moeite. Met al die prima ballerina's en andere dansers en danseressen bijna een noodzaak zelfs ☺



De stenen van een vorig project worden vanaf nu gebruikt als stapstenen (en misschien af en toe als kringbank?)



Gisteren vond ik nog een oud bord in de barak. Ideaal voor schrijf – en andere patronen uit te proberen.





Niet iedereen had zin om buiten te spelen. Zo beslisten enkele jongens dat er dringend een blokkendeur in de deuropening van de bouwhoek moest komen. Rollen konden ook nuttig zijn.





Met krijt tekenden we autobanen. Vervolgens konden we met auto's langs de straten cruisen.



Het begin van een klankmuur. Ik hoop op nog wat potten en pannen om een leuk



resultaat te kunnen maken.



zoiets als dit...



We bouwden kampjes en maakten allerlei heerlijke soepen klaar (en ik kan het weten want ik mocht telkens proeven 😊).





Hopelijk krijgen we nog veel zulke dagen!

Woensdag:

Net voor de vakantie was Eva goed ziek dus was het wel een tijdje geleden dat we nog een intensieve turnles hadden. We waren er helemaal klaar voor 😊



Na de turnles ging het eerst groepje van de week mee naar de relaxatie. De kindjes die in de klas bleven konden kiezen; bunny hop spelen (maar zonder begeleiding dus er moesten eerst wat afspraken gemaakt worden). Bij de grote knutseltafel lag een lange strook papier. Maandag lag er ook al zo'n strook. Toen konden de kinderen er

mooie tekeningen op maken. Vandaag is het de bedoeling dat we eerst een verhaal afspreken met de vriendjes en dan samen dat verhaal uittekenen. Ook hier heb ik slechts minimaal begeleid. Inventief zijn onze kinderen wel. Leander moest een dino tekenen. Hij vond er niets beter op dan een dino uit de bouwhoek te halen en die op het blad te leggen. Nog even de contouren tekenen... en klaar. Het resultaat mocht er ook zijn. Super!

En natuurlijk waren ook bijna alle hoekjes open.



Natuurlijk konden we met dit mooie weer niet anders dan de achterdeur open zetten. Het podium is een echt succes!

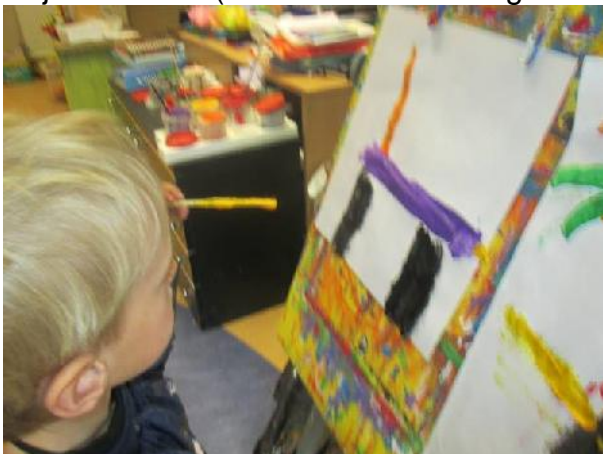


Dansen



Bunny Hop

Vrij schilderen (hier wordt een dino geschilderd)



dino's

Er worden kooien gebouwd voor de



kamperen





puzzelen

Donderdag:

We starten de dag zoals gewoonlijk op donderdag. Na de praatronde Was er tijd voor Eva!!! Vandaag leerden we o.a. in een team werken.



Na de speeltijd vlogen we erin. Er was een dino-eieren-letterspel. Daarbij moesten we dino-eitjes openbreken. Daarin vonden we telkens een letter. Die zochten we op ons dino letterblad en kleurden we in. Als de dino helemaal gekleurd is, hebben we alle letters gevonden.



We mogen ook onze moet-opdracht niet vergeten natuurlijk! Morgen is de laatste dag om ons taakje te volbrengen



Angelique, één van de stagiaires die we dit jaar hadden, moet elk seizoen eenzelfde wandeling doen met de kinderen. Zo zien ze duidelijk de evolutie van de seizoenen. A.d.h.v. foto's zoeken we herkenningpunten en zien we wat er veranderd is in de loop van het seizoen. Ik liet de kinderen kiezen als ze mee wilden op uitstap of niet. 7 kindjes wilden graag meedoen. Zij deden eerst wat spelletjes op het terrein.



Ondertussen waren we gestart met het maken van een dinobak voor in de klas. Daarvoor moesten we de taken wat opsplitsen wegens groot succes. Eén groep ging op zoek naar aarde. Groep 2 zocht houtsplinters bij elkaar en groep 3 stond in voor de 'behuizing' zijnde grotten, vulkanen en nesten. We startten met het zoeken van aarde.



Ondertussen vertrok het 'Angelique' groepje op wandeling.



Net op tijd terug voor het middageten!

Na de middag konden deze kinderen o.a. nog een blote voetenpad volgen door ons schooldomein. Eerst speelden we een dinospel in de kring. Daarbij kwamen heel wat rekenbegrippen aan bod (hoeveel dino's, meest/minst/evenveel/vooraan/achteraan/midden,....)



Ook fase 2 en 3 van project 'dinobak' werd gestart.... benieuwd hoe het eindresultaat er zal uitzien ☺



Vrijdag:

Wat een verrassing! Vorige week kwam Jitske (klas 5) een dansje dansen met ons. Deze morgen was ze er terug. We mochten nog even extra oefenen en dan vanavond optreden op het podium! De kinderen konden zelf kiezen als ze daar zin in hadden of niet.



Na de oefensessie gingen we naar de kring. Daar dachten we even na: Stel je voor dat je een dino tegenkomt (dat kan natuurlijk niet maar stel...), wat zou je doen? Het werd best een grappig gesprek. Ik verwachtte antwoorden als 'roepen of weglopen' waarna ik een gesprekje wilde beginnen over angst. In de plaats kreeg ik antwoorden als: een dansje doen voor hem, vechten met hem, met de auto tussen zijn poten rijden, een babbeltje doen,.... Tot zover ons gesprekje rond angst 😊
Na de kring kwam de waterverf 'boven water'. De kinderen konden een dino tekenen met een zwart stiftje. Dit deden ze zonder voorbeeld (we bespraken wel kort de

algemene lichaamsdelen van een dino). Eens de tekening erop stond werd die met waterverf geschilderd.



Volgende week willen we dino's maken met klei. Vandaag konden de kinderen die dat wilden al even oefenen. Pffft... toch moeilijker dan verwacht hoor! Die lange nek blijft niet staan, mijn hoofdje valt er heel de tijd af.... . het werd een zoektocht naar technieken waarop we volgende week verder gaan.





De laatste dag voor ons moetwerkje! Er wordt ook weer meer gepuzzeld in de klas.



In de bouwhoek werd gespeeld met de grote dino's. Zo werd een creatieve grote grot gemaakt en een vriendjeshuis voor de dino's.





De dinobak blijft uitbreiden. Ik zag er al heel mooi rollenspel. Ik kijk al uit naar volgende week.

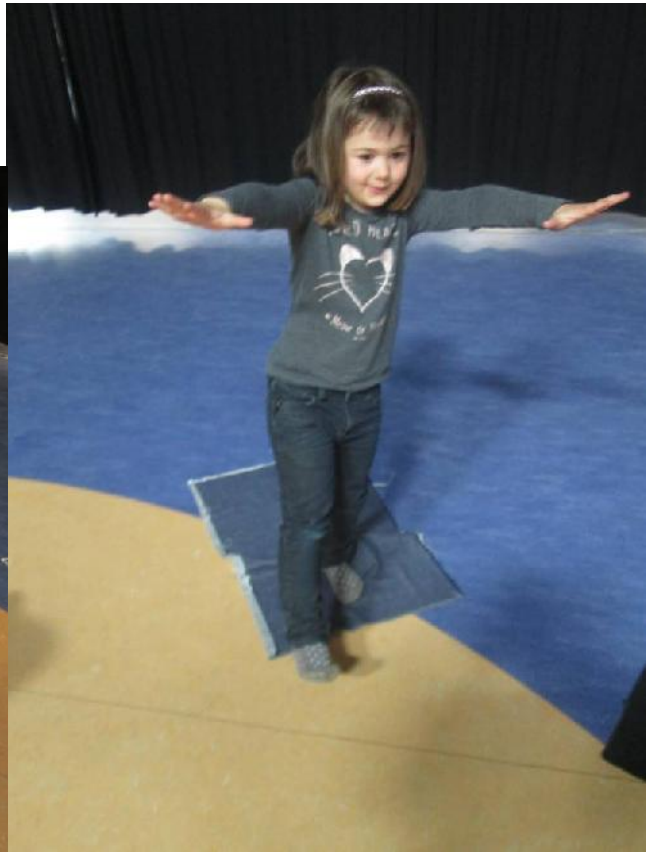




Na de middag konden groep 2 en 3 naar de relaxatie. Ik gaf het fotoestel eens mee met Eva. Zo krijgen jullie even een iets beter beeld dan de paar foto's die ik snel neem.









Dat was het zowat voor deze week.

Geniet van het weekend!
Groetjes,
Ilse

Agenda:

27 april: we gaan naar het CLB: iedereen OP TIJD op school a.u.b.
12/5: zwemmen

Belangrijke mededelingen:

- ik zoek mensen die het zien zitten (en tijd hebben) om ons maandagmorgen, na het noteren van de maaltijden, naar het CLB kunnen brengen. Het CLB is waar Salto Humano ook is (het vroegere atheneum).
- Ziet iemand het zitten om rond 11.20 u naar het CLB te komen om samen met ons terug naar school te wandelen?
- Kan iemand maandag namiddag bij de klas blijven? Niet alle kindjes komen in de voormiddag aan bod. Concreet betekent dat dat ik na de middag met waarschijnlijk een 7-tal kindjes terug moet. De rest van de klas blijft op school. Indien niemand zich kan vrijmaken zetten we de deuren tussen kleuter 2 en 3 open en neemt Emmy de 2 klassen onder haar hoede.
- De brief van het CLB uit de lade moet TEN LAATSTE maandag terug mee naar de klas.
- Wie ziet het zitten om nog een doos papieren zakdoeken mee te brengen? We zitten zonder...
- Mocht je nog friscostokjes hebben of oude potten en pannen.... 1 adres