

Week van 25 tot 29 mei 2015

Project: prinsessen

Maandag:

Pinkstermaandag

Dinsdag:

Deze week werd ons turnen gewisseld. I.p.v. turnen op donderdag krijgen we éénmalig turen op dinsdag. Na de praatronde spurten we dus naar Eva



Na de speeltijd aten we ons koekje. Ondertussen vertelde ik nog even het toneelscript die we vorige week samen in elkaar boksten. We zullen deze week proberen om toneel te spelen. Eén van de dingen die ook op ons 'wat willen we doen' lijstje stond, was het maken van een boek. Deze week slaan we 2 vliegen in 1 klas. Ik heb de tekst verdeeld in 22 stukjes. Al de kinderen moeten als moetoedracht een tekening maken bij 1 onderdeelje van het verhaal. Dus als iedereen klaar is met zijn moetoedracht zal ook ons boek af zijn.



Linus bracht een kasteel mee. Samen met enkele kinderen proberen ze het op te bouwen.

Ons prinsessenhuis krijgt nog steeds veel bezoekers over de vloer.



De moet – opdracht was een succes! De helft van de kinderen wilde onmiddellijk beginnen. Met als gevolg dat er al snel 2 tafels vol tekenende en kleurende kinderen zaten. Rustig was het wel ☺





Het kasteel kreeg stilaan vorm.

Na de middag keken we eerst naar een fragment uit 'a knight's tale'. Daarin komt een mooie passage waarbij ridders deelnemen aan een toernooi. Je ziet goed het harnas, de lans, de troon,... .

Na de kring kwamen de verti – blocs op tafel. Daarbij is het de bedoeling bouwwerken exact na te bouwen.



Ook ons playmobilkasteel is er nog steeds.



Met de clics werden dozen en kastelen gebouwd.



het werkboekje kreeg veel bijval.



De moet – opdracht





Woensdag:

We starten met de turnles.



Na het turnen ging groep 1 bij Eva voor de relaxatie. Een tweede groep kwam met mij mee voor de cito van rekenvaardigheden. De overige 7 kinderen werkten en speelden in de klas. Na de speeltijd nam ik achtereenvolgens groep 2 en groep 3 mee. Ondertussen bleef Emmely (zorg) bij de andere kinderen in de klas. We konden o.a. een spel (castillo) spelen. Daarbij moeten we het kasteel redden van de draken.



Ook worden er creatieve dingen gemaakt met de clics. De kinderen maakten een heleboel schuddozen en daarmee maakten ze dan een hoge toren! 's Middags kon iedereen even tonen wat hij/zij gemaakt had.



Morgen nemen we de cito 'taalvaardigheden' af.

Donderdag:

Geen turnen vandaag (zie dinsdag) maar dat kwam goed uit. Emmely kwam namelijk in de klas en zo kon ik de kinderen in groepjes meenemen om de cito van taal af te nemen. Aan de speeltijd waren we klaar.

Na de speeltijd hadden we onze donderdagse praatronde. Er waren niet al te veel nieuwtjes te vertellen dus konden we snel aan de slag. Kinderen die bezig waren aan hun moettaakje gingen dat afwerken en er werd een potje castello gespeeld.

Samen met madéleine zocht ik nog enkele voorbeelden om prinsessenpoppen te knutselen. Dat is namelijk ons laatste puntje op de 'wat willen we doen' lijst.

Al snel werd het middag. Dat was goed nieuws want na de middag mochten we eindelijk beginnen aan het decor voor ons toneeltje. Er kwamen 4 kinderen van klas 5 om een handje toe te steken. Bij tuur gingen enkele kinderen een kooi maken, Jasper hielp het met tekenen en inkleuren van een heksenhuis. Bij Laura ging een groepje aan de slag om een reuzenhuus te tekenen en samen met Tom werden materialen gezocht om een drakennest te bouwen. Ondertussen kwamen enkele kinderen bij mij om achtereenvolgens een grot en een weide te maken.









Er werd zeer ijverig gewerkt. Sommige kinderen werkten meer dan anderhalf uur aan een stuk! Niet alles was al klaar dus gaan we morgen gezwind door.

De kinderen die even niet konden of willen helpen of die al klaar waren, bleven in de klas. Er werden gezelschapsspelletjes uitgehaald. Ook de computer stond aan. Nog 1 dagje en alle moetwerkjes moeten af dus schoten sommige kleuters snel in actie.





grote Tuur en kleine Tuur....

Vrijdag:

De kinderen zaten deze morgen te popelen om het vervolg van 'de kleine zeemeermin' te horen. Aangezien het een lang verhaal is, dacht ik dat de aandacht wel snel zou verslappen maar nee hoor! We konden in 1 ruk het laatste gedeelte uitlezen.

Daarna gingen we snel aan de slag om ons toneeldecor af te werken. Hieronder zie je hoe het heksenhuis, het reuzenbabyhuis en de kooi gemaakt worden.





In de knutselhoek konden kinderen prinsessenpopjes maken. Er waren enkele voorbeelden voor handen (op papier) maar natuurlijk konden de kinderen ook hun eigen fantasie de vrije loop laten. Prinsessenmaskers waren erg in.



Kinderen die daar geen zin in hadden konden castello spelen



hun moetoedracht afwerken



puzzelen of kleuren



en in de zandbak mysterieuze bouwwerken optrekken.

Na de middag ging er telkens een groep bij Eva. De rest van de kinderen werkten hun knutselwerkjes af, speelden een spel of op de computer.

Na het obligate opruimen mochten de kinderen nog een stukje van Stans DVD zien. Het zijn allemaal korte verhalen over prinsessen. We zijn nog niet helemaal klaar met ons gekozen verhaal dus maandag bekijken we de rest. Dan zullen we ook ons toneeltje beginnen oefenen.

Alle andere geplande prinsessenaffaires zijn achter de rug. Daardoor kunnen we het project ook afsluiten.

Maandag starten we met de diplomawEEK. Wat houdt dat nu in...

i.p.v. 1 moetoopdracht krijgen de kinderen 7 opdrachtjes. Die moeten ze in de loop van deze week uitvoeren. Wanneer ze klaar zijn met iets, gaan ze dit aankruisen op een matrix. Het is de bedoeling dat iedereen tegen vrijdagavond klaar is. De opdrachtjes zijn erg divers (schilderen, knippen, bouwen, denken, puzzelen, tekenen,...). Natuurlijk ondersteun ik hier en daar ook een beetje. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf plannen en ook voldoende discipline aan boord leggen om hun opdracht in 1 keer af te werken. Ik ben benieuwd ☺.

Alvast een prettig weekend en tot maandag!

Groetjes,

Ilse

Agenda:

- 9 en 11 juni: oudercontact
- 12 juni: rollebolle (in Tielt) (wie ziet het zitten om te helpen begeleiden?)
- 15, 16 en 17 mei: mierekamp
- Vanaf 23 juni: geen warme maaltijden op school
- 29 juni: daguitstap naar de 7 torentjes
- 30 juni: school tot 's middags.