

Week van 1 tot 5 juni 2015

Project: diplomaweek

Maandag:

Deze morgen stonden heel wat kinderen te popelen om aan de slag te gaan met ons toneel. Hun geduld werd nog wat op de proef gesteld want eerst kwam er natuurlijk het forum gevolgd door de praatronde.

Na de speeltijd plaatsten we ons decor op het podium en konden we beginnen. Ik had jammer genoeg nog geen tijd om foto's te nemen. Misschien lukt het verder in de week wel. Het was in elk geval al reuze interessant om de kinderen in actie te zien ☺

Na de toneelrepetitie starten we met onze diplomaweek. De kinderen kregen 7 opdrachten die deze week moeten uitgevoerd worden.

- 1) we maken een puzzel en proberen eerst een bol hoger dan waar ons symbool hangt.
- 2) We maken een mooi schilderij
- 3) We maken een kader rond een blad. We gebruiken een patroon van minstens 3 kleuren.
- 4) We maken 4 kaarten van vertiblocs. Van elke moeilijkheidsgraad (kleur) minstens 1
- 5) We spelen topologics
- 6) We maken een tekening
- 7) We knippen een figuur uit.

De kinderen kunnen zelf kiezen wanneer ze een opdracht uitvoeren maar tegen het einde van vrijdag moeten alle opdrachten af zijn. De kinderen kregen elk een blad met daarop de 7 opdrachten. Telkens 1 opdracht klaar is, mogen ze een stempel zetten op hun blad. Zo zien ze wat ze nog moeten doen.



schilderen



puzzelen



patroon kleven



vertiblocs bouwen

Na de middag (en de kring) oefenden we een 2^{de} keer voor ons toneelstuk. Daarna zetten we ook onze deur van het terras open. Kinderen die wilden, konden buiten spelen. Ook onze slakken werden opnieuw de vrijheid gegund. Het is nu niet meer koud voor hen. We probeerden ze wakker te maken met water en dat lukte! Al gauw werden niet enkel onze slakken bestudeerd maar ook wormen en andere kriebelbeestjes allerhande.



Er werd dansinitiatie gegeven. Goddelijk om te zien!





het fruit aten we op bij het reuzenkasteel.

Daarna konden we nog even klimmen, klauteren en graven. Ideaal om de dag af te sluiten.

Oh ja, in de kring speelden we nog een rijmspel en probeerden we zinnen correct na te zeggen.

Dinsdag:

Dinsdag bekeken we eerst nog het einde van de prinsessenDVD (dat waren we maandag vergeten). Daarna legde ik eerst nog even topologix uit. Een leuk spel rond begrippen dat ook werd opgenomen in ons diploma.

We bekeken ook de cocon van onze rups. Deze is dit weekend uitgekomen. Jammer genoeg vonden we de vlinder niet meer maar we konden duidelijk zien dat ze ontpopt was.

Ik moet zeggen dat de meeste kinderen behoorlijk gemotiveerd zijn om hun opdrachten uit te voeren.



na de speeltijd gingen we een samen overlopen wat we al allemaal deden. Elk om beurt kwamen de kinderen de matrix invullen. Ik merkte dat het lang duurde met de volledige klas. Morgen probeer ik dit op te delen in groepjes. Daarna gingen we nog snel even ons toneel oefenen en repten we ons naar het restaurantje.

Na de middag speelden we een spelletje rond rangschikken (groot naar klein, klein naar groot).

Er werd enorm veel gepuzzeld vandaag dus was het bijgevolg ook erg rustig in de klas. Ik had wel de handen vol met het bijhouden en opvolgen van de opdrachten. Bij sommige opdrachten moeten de kinderen eerst het resultaat tonen alvorens ze kunnen verder werken.

Tussendoor (en ook 1 van de opdrachten) werken we aan een cadeau voor papa.

We verklappen natuurlijk nog niet wat het is 😊

Grote consternatie deze avond in de kring! Lieze zag plots onze vlinder zitten in een hoekje op de vloer! Voorzichtig plaatsten we hem in onze kijker.





Veel tijd om hem grondig te bekijken hadden we niet want het was net tijd. We zullen hem morgen buiten zetten.

Woensdag:

Starten met een turnles...



Daarna mocht groep 1 naar de relaxatie. De overige kinderen gingen aan de slag met hun taakjes of kozen een hoekje om te spelen.

Na de speeltijd hadden we luisterkring. We luisterden goed naar het ritme van de ritmestokjes en probeerden dat na te tikken. Daarna luisterden we goed of we onze naam herkenden in de tikjes van de ritmestokken (bv. 2 keer tikken kan Nelle, Lily, oona,... zijn). Tot slot mocht iedereen een naam van een vriend tikken.

Met het prachtige weer kon ook onze achterdeur open. Ik heb de kinderen wel verteld dat het de komende dagen erg mooi weer wordt. Hoe sneller hun diplomawerkjes klaar zijn, hoe meer ze zullen kunnen buiten spelen. Sommige kinderen snaptten de hint, anderen zullen morgen misschien wat sip kijken. Vanaf morgen moeten de kinderen die nog 3, 4 of 5 taakjes hebben een taak kiezen en doen alvorens te gaan spelen.

Donderdag:

Dag 4 van onze diplomaweek gaat in. Voor sommigen wordt het hoog tijd om aan de slag te gaan... . Er komen opvallend veel puzzels op tafel. Maar eerst gingen we ons toneel nog even oefenen op het podium.



Enkele kinderen willen ook echt met alle clics een grote toren bouwen.

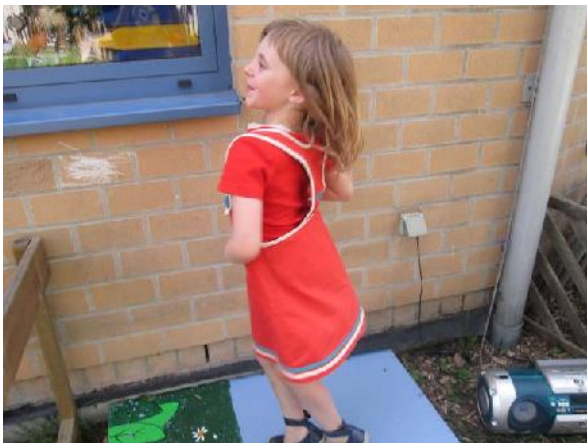
Tijd voor turnen. Bij dit schitterende weer kan het zelfs buiten! We werkten in groepjes met een doorschuifstelsel.



Na de speeltijd overliepen we even de matrix. Wie moet nog wat doen? Daarna gingen we snel aan de slag!



Ook de achterdeur kon open. Eerst kregen we water en materiaal om te laten drijven (of is het nu zinken). Alles werd gesorteerd op het juiste blad.



er werd heel wat afgedanst



Tot slot mochten we, na het eten van een stukje fruit, nog even rottekotten op het reuzenkasteel.

Vrijdag:

Vandaag hebben we geen tijd voor kring want de laatste opdrachten moeten zeer dringend afgewerkt worden. De kinderen die al klaar zijn (en die willen) kunnen al hun achtergrond schilderen voor ons boek.





Ook ons terras is open. Naast de drijven- zinken bak hebben we ook een blauwe schelp met water en waterspullen. Vooral de buizen hebben veel succes!



Na de speeltijd gaan we samen met kleuter 3 naar de forumzaal. We worden ingedeeld in onze groepjes voor het mierenkamp en mogen een prachtige groepsnaam kiezen. Er zitten weer pareltjes tussen!





Nog even de naam oefenen. De kinderen die hun groepsnaam horen, mogen snel naar het midden van de kring lopen en een kreet laten horen. Nu nog snel alle kinderen inwrijven want het belooft een warme middag te worden!



na de middag kiezen de meeste kinderen voor een hoekje binnen in de klas. Een beetje verkoeling kan deugd doen! Ook gaan groep 2 en 3 naar de relaxatie.



Nog even onze toneelvoorstelling oefenen en dan komt eindelijk het grote moment.... Het optreden gevolgd door de medaille uitreiking (op het podium!). Ik kan trots melden dat iedereen zijn medaille dubbel en dik verdiend heeft!



Geniet nog van een stralend weekend!

Groetjes,
Ilse

Agenda:

- 9 juni: zwemmen
- 9 en 11 juni: oudercontact!! (blad bij de klas)
- 12 juni: rollebolle: wie wil mee?
- 15, 16, 17 juni: mierekamp
- 18 juni: verhaleneiland
- 29 juni: uitstap naar kinderboerderij 'de 7 torentjes' (Assebroek)
- 30 juni: school tot 12.10 u

Mededelingen:

- denk aan een gepaste sportoutfit op woensdag en donderdag
- Mochten er ouders zijn die 's middags de kinderen halen om thuis te eten en tijd hebben om een kwartier vroeger te komen om te helpen inwrijven.
GRAAG!!! Natuurlijk enkel bij mooi weer ☺