

Week van 6 tot 10 oktober 2014

Project: indianen

Hoihoi!

Maandag:

Na het forum nog even gaan plassen en daar gingen we... op weg naar het bos. Wat een geluk met het weer! Het begon wat killig maar niet getreurd, een stevige wandeling doet wonderen!

Gewapend met laarzen en her en der plastic zakken gingen we op weg. Even nog was er verwarring. Pal naast het bos staan namelijk schapen in de weide. Horen schapen nu ook al in het bos? Neen, welke dieren kunnen we wel tegen komen? Zo zagen we enkele nestkastjes aan de bomen hangen. Wat doen die daar? Zijn alle nestkastjes hetzelfde?... opa Roland (opa van Athan) kon ons deskundige uitleg geven over heel wat zaken. We vonden nootjes, paddestoelen (kijk niet verbaasd op als je kind gaat speuren naar elfjes. Die komen 's nachts namelijk uitrusten op de elfenbanken), blaadjes, bolsters,...en takken! Grote, kleine, dikke en dunne. Het werd een evenwichtsoefening welke tak nu wel nog mee op pad kon en welke toch echt wel te groot was.







We probeerden een boom om te duwen. Piece of cake dachten sommigen. Na een tijdje werd de hulp ingeroepen van de rest van de klas



Hoe komt het toch dat we die boom niet omver krijgen? We hadden het kort even over de wortels van de boom.



We telden de ringen op een boom. Wie kan het oudst worden? Wij of een boom? Dat viel voor de meesten wel even tegen ☺



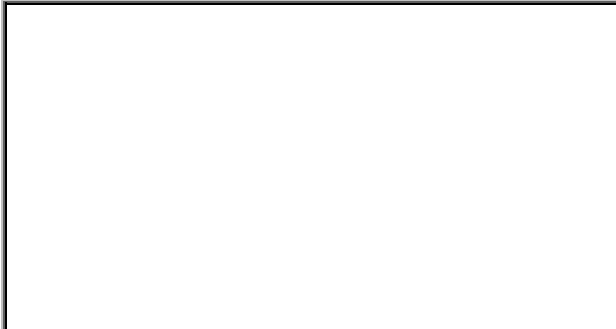
Na een stevige wandeling kan een koek en beker grenadine echt wel deugd doen!



Snel naar school terug waar onze dampende bordjes al stonden te wachten!
Na de middag startte het bosatelier. Daarin zagen we 2 kabouters die nootjes raapten, gevolgd door een konijn dat hartverscheurend weende omdat hij zelf geen nootjes meer vond en dusdanig honger zou hebben. De kinderen besloten te helpen.

Er waren werkwinkels waar je kon koken, dansen, kleien, schilderen, knutselen. We konden ook op kabouterpad. Daarbij gingen we in de tuin op zoek naar verstopte kabouters en voerden we de bijhorende opdrachten uit. Alle kleuters van de kleuterklassen werden door elkaar verdeeld. Zo zaten in alle groepjes 1^e, 2^e en 3^e kleuters.









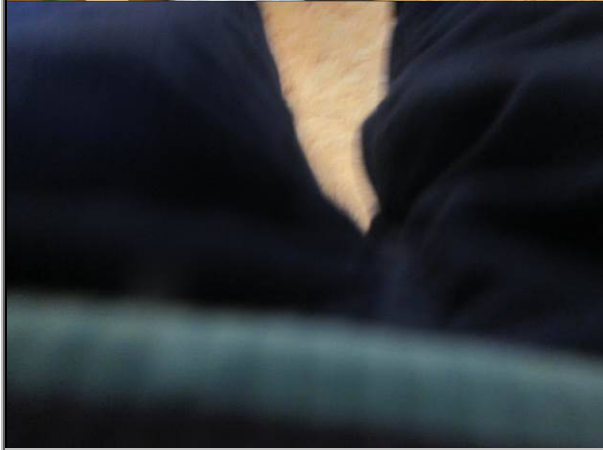
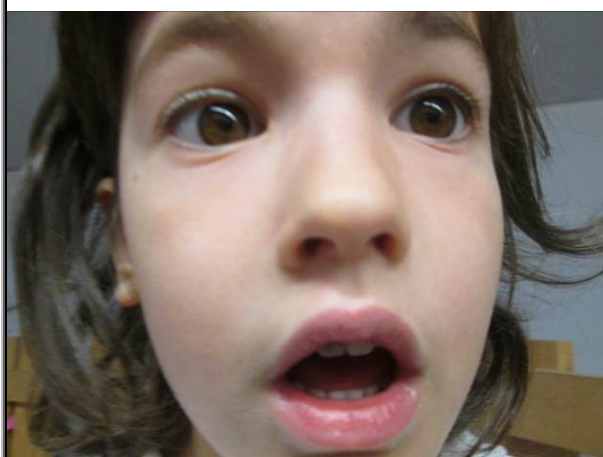




ALVAST EEN DIKKE MERCI AAN ALLE CHAUFFEURS EN HELPENDE HANDEN!!!!

Dinsdag:

Wat gebeurt er als je kinderen zelf even met het fotoestel op pad laat gaan?



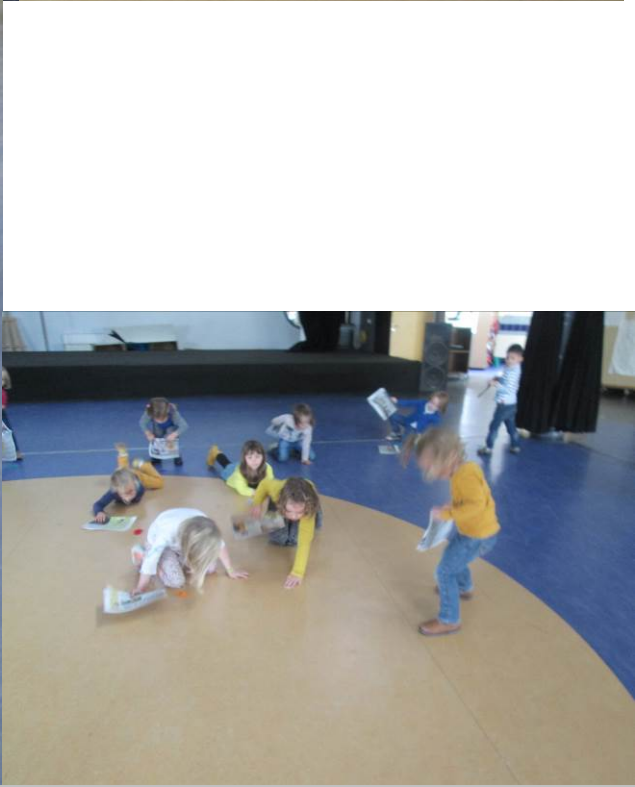


Ondertussen waren we bezig met het maken van de (langverwachte) sjakoshjes! Eerst gingen we weven om het leer aan elkaar te bevestigen.



Na de speeltijd waagden we ons aan een pluimenexperiment. Iedereen kreeg een pluim en een krantenpagina. De opdracht was... breng de pluim naar de overkant zonder ze aan te raken! Daar gingen we...







Eens aan de overkant bespraken we de opdracht. Wat voelen we als we met een krant flapperen? Wat voelen we als we blazen? Waar (of hoe) blazen/wapperen we best? Hoe komt dat?...

Nadat de forumzaal weer blonk ☺ werkten we verder in de klas. Er kwam telkens iemand bij mij om te weven terwijl er 4 kindjes bij Angelique (student kleuter) kleipotjes mochten maken. De indianen maakten hun kommetjes namelijk ook uit klei. Om een potje te maken moesten we worstjes draaien en op elkaar bevestigen. Het werd een leuke activiteit met een wiskundige inslag (hoe lang moeten de worstjes zijn?)!



Ik geniet ook enorm van onze puzzelende kinderen. Net als vorig jaar steekt de één ook de ander aan en zie ik rond mij tafels vol puzzels. Super!





torens vlot goed!

ook het nabouwen van de 'day en night'

Woensdag:

Deze week is eva ziek. Daarom pakken we de turnles ietwat anders aan. Sylvie van de peuterklas zette een omloop klaar. Daar mogen de kinderen in groepjes en begeleid door Shannen (student 5^{de} middelbaar) de omloop volgen. Tijd om nog even de kleine lego's van onder het stof te halen!



Nadat onze handtasjes aan elkaar geweven zijn, gaan we aan de slag om ze een 'indianenlook' te geven. Daarvoor weefden we kralen, bloemen en pluimen op een touw. Dat bevestigen we nadien aan onze handtas.









Er worden nogal wat dierentuinen gebouwd in de klas. Of het nu met kapla, lego of gewone blokken zijn.





Let op de mooi gesorteerde dieren per kooi (persoonlijk vond ik de gorilla prachtig ☺)
Ook hier konden de kinderen zelf even een foto nemen van hun kunstwerk met enige
eigen inbreng tot gevolg ☺. Zo lijkt Tuur een volleerd model.





Vanaf vandaag werken we ook zoveel mogelijk van onze reeds begonnen kleurplaten af. Toch wel een tegenvaller voor sommige 'veelkleurders'.

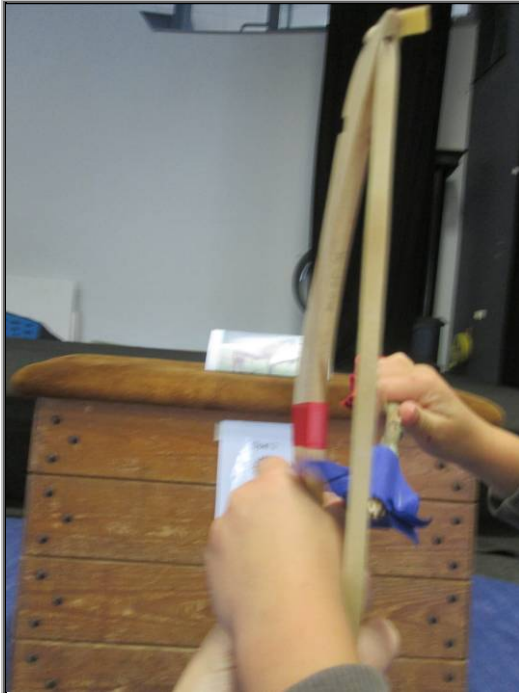
Donderdag:

Vandaag begonnen we met een indianenomloop. In groepjes van 5 kwamen we naar de forumzaal. Daar kregen we een briefje met 5 opdrachten:



het water te vallen (krokodillengevaar!)

1) steek de rivier over zonder in



pijl en boog.

2) bizonjacht. Raak een bizon met



beer?

3) spoorzoeken. Waar is de



4) Vang 5 vissen



6) paardenrace

Na elke opdracht mochten we een kruisje zetten. Wanneer we overal kruisjes hadden waren we klaar en mochten we terug naar de klas.
In tussentijd werkte nancy, samen met de kinderen, nog enkele laatste knutselwerkjes af.



Emma is bang dat kleine bliksem honger zal hebben en geeft hem wat stro ☺.

Na de middag speelden we een wiskundig paardenspel. We zagen een kar vol paarden. Bij de paarden hadden we 4 variabelen.

- 1) de kleur van het paard (bruin, zwart of grijs)
- 2) de lengte van het haar (kort of lang)
- 3) zadel/zonder zadel
- 4) teugels (bruin, wit of geen)

Elk kind kreeg een paard. Het was zaak goed te luisteren naar de opdracht die ik (of één van de kinderen) gaf. Bv. De bruine paarden met een zadel mogen rond de totempaal (paal voor de peuterklas) rijden.









Het lijkt veel eenvoudiger dan het is. Begrippen als met/ zonder, lang/kort, EN.....,OF..... Maar plezierig was het wel ☺

We sloten de dag af met een nieuw lied over een echte indiaan (dank je wel Fien) en dansten nog even op Ahum. Op naar onze laatste indianendag morgen!

Vrijdag:

Er was deze morgen toch een gezonde portie nervositeit voelbaar in de klas. De dozen en zakken om onze spulletjes mee naar huis te nemen werden verzameld en daarna was er kringtijd. Gisteren konden een 8-tal kinderen het indianenparcours nog niet afleggen. Dat deden we in 2 groepjes. Ondertussen leidde Nancy de kring. Nadat iedereen terug in de klas was, namen we ons symbooltje en onze doos/zak en brachten die voor de klas van Sylvie. Daar zouden we na de middag alle spulletjes aantrekken en verzamelen.

Na de speeltijd maakten we tijd om een kaart te knutselen voor thérèse. Elke klas maakte wel voor iemand een kaart om zo ook de mensen van opvang, bus, restaurant, klus,... te bedanken voor de goed zorgen.

Vol ongeduld wachten we tot na de middag want dan mochten we ons eindelijk schminken!!!

De kinderen mochten per 2 elk hun 2 favoriete kleuren uitkiezen en elkaar in indiaan schminken. Reuzefijn!



Na het opruimen en het eten van een appel, brak het langverwachte verkleedmoment aan. Nog even een blitzoptreden op het forum en de week, en bij uitbreiding ons indianenproject, zit erop!

Volgende week zullen alle kinderen alvast 1 x moeten puzzelen, werken we onze huisje-boompje-mannetjes af, vertellen we verhalen bij onze tekeningen, gaan we zwemmen en neem ik de tijd om de kinderen te observeren. Vervelen staat niet in onze woordenboek!

Geniet van een rustig weekend!

Groetjes,

Ilse

Agenda:

14/10: we gaan zwemmen! Bedankt aan alle ouders die zich konden vrijmaken!

4 november: we gaan paardrijden in Kruiskerke. We hebben ondertussen al genoeg vervoer. Super!

Woensdag 22 oktober: pedagogische studiedag

Zaterdag 25 oktober t.e.m. 2 november: herfstvakantie

Belangrijke mededelingen:

- Mocht je plastic zakken kunnen missen, dan zijn die welkom