

Week van 13 tot 17 oktober 2014

Project:

Hoihoi!

Maandag:

Zoals vorige week aangegeven, starten we deze week met Joséphine, de puzzelrups. Concreet betekent dit dat de kinderen allemaal 1 puzzel (alleen) moeten maken. Onze puzzels zijn gemarkeerd met gekleurde rupsjes. Die kleuren geven de moeilijkheidsgraad aan. Hoe hoger het kleur op de rups, hoe moeilijker!

Groen hangt het laagst, dan paars, dan rood,... dat betekent als je foto op de paarse bol hangt dan mag je groene puzzels en paarse puzzels maken maar je kan ook al eens een rode proberen. Heel wat kinderen zijn gemotiveerd om zo hoog mogelijk op de rups te geraken en steken op die manier even een tandje bij ☺.

Op de andere tafels lagen grote knex en ZOOM. Aangezien we zeer snel gestart zijn met een project, zijn nogal wat spullen relatief nieuw en dus ook interessant.



Na de speeltijd vertelde ik het verhaal van 'Fladdertje op zijn kop'. Een gek verhaal over een vleermuisje waarbij niet altijd even duidelijk was wat nu ondersteboven is en wat juist niet.



In de bouwhoek kregen we duplo.

Na de middag kregen we goed nieuws van 'opa Jan' (de opa van Winter (1^{ste} kleuter)). Onze rups leeft nog en heeft zich verpopt. Hij toonde mij (en ik daarna de kinderen) dat dat kleine stokje aan de rups de tong van de vlinder zal worden. Als we hem af en toe besproeien zullen ook zijn vleugels goed ontwikkelen en hopelijk hebben we dan ergens in maart een echte vlinder in ons terrarium. We gingen vlug wat aarde scheppen en blaadjes zoeken want blijkbaar zitten poppen graag een stukje onder de grond. We zorgen ook nog voor een groter terrarium zodat onze vlinder/ pop zich goed thuis zal voelen. En dan duimen maar 😊



's Avonds hoorden we nog wat grappige versjes uit m'n grote versjesboek (één ging over een gesmolten poep. Gieren en brullen!!!!)

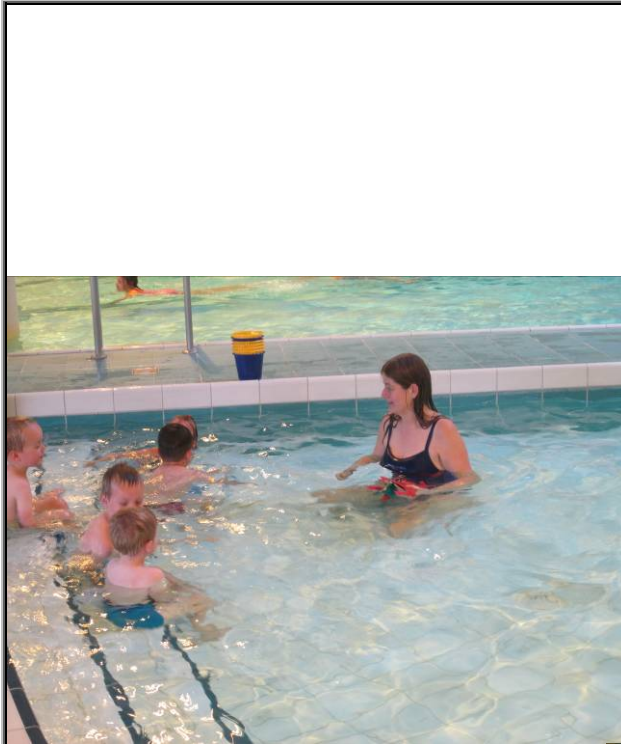
Dinsdag:

Na de kring was het onmiddellijk toiletijd om daarna te vertrekken naar het zwembad. Ik heb de kinderen ingedeeld in 4 groepjes (zeesterren, zeepaarden, zeehonden en dolfijnen). Telkens er een ander groepje aan de beurt komt voor de watergewenning roep ik de naam van de groep even af. Het spaart m'n stem een klein beetje. Per groep zitten zo'n 5 à 7 kinderen.

Terwijl ik watergewenning geef, mogen de andere kinderen vrij spelen (onder toezicht van de mama's en oma's).













We waren net op tijd terug om onze voeten onder de tafel te steken 😊
Na de middag kwamen de kinderen die gisteren nog niet konden puzzelen aan de beurt.



Er werden alweer prachtige boerderijen gebouwd met uitzicht op de spoorweg. Hier en daar kwam ook een olifant langs maar dat kan in duploland. Gisteravond hadden we nog aarde geschept voor het nieuwe buitenverblijf van pop, onze rups. Vandaag konden we die in een groter terrarium kieperen. Wat bleek, we hadden nog niet genoeg om de bodem te bedekken. 4 andere kinderen gingen nog wat aarde scheppen. Ook de blaadjes werden verdeeld. Nu nog even vragen of iemand thuis wat gaas op overschot heeft. Momenteel is ons terrarium nog open maar eens de pop uitkomt zou er een gaas moeten op liggen. Zo kunnen de kinderen nog even de vlinder zien alvorens we hem de vrijheid geven.



Woensdag:

Na ons indianenproject is er ook weer tijd voor woensdag = spelletjesdag. Vandaag speelden we hijs de zeilen. Daarbij moeten we al heel wat spelregels onthouden en leren we ook elk om de beurt spelen. Het viel reuzengoed mee!





De puzzelmicrobe is er nog steeds ☺



Louise bracht een plasticinemesje mee naar de klas. We haalden dus de plasticine boven en maakten een heleboel gekke mannetjes.



Ondertussen kreeg een groepje relaxatie bij Eva.



Na de speeltijd legden we lepels van klein naar groot en dachten we na over moeilijke vragen als: hoe kunnen we weten of iets groter is dan iets anders?



We speelden ook spelletjes. Zo wisselden we lepels om van plaats en moesten we zoeken waar dat gebeurt was.



we haalden foppertjes uit... liggen de lepels hier nog op hun plaats?

Daarna gingen we nog met 1 groepje een spelletje spelen want het werd opruimtijd. Voor één keer mochten we tijdens het laatste uurtje gaan sporten bij Eva. Hoera!





Donderdag:

Na de kring mochten we turnen met ballonnen.



Linus bracht 2 boeken mee met gekke praatplaten. We kozen er één uit en keken wat we grappig of raar vonden en probeerden uit te leggen waarom.

Daarna kregen we 3 geleide activiteiten aangeboden. Bij Nancy kwamen de kinderen elk om beurt een huisje, boompje en een mannetje tekenen. Bij Angelique kon er telkens iemand gaan puzzelen en bij mij probeerden we knikkerbanen te bouwen met legoblokken. Helemaal niet zo makkelijk als het lijkt hoor! We kregen een poort waar de knikker moest starten en een poortje waar hij op het eind terug uit moest rollen.

Tussentussen moesten de kinderen proberen om weggetjes te bouwen. De kinderen beleefden er zo veel plezier aan dat er zelfs tunnels en poorten ontstonden. Super! Morgen doen we verder! Kinderen die even bij niemand aan de slag waren konden een hoekje kiezen in de klas. Er was o.a. ook een aanbod van plasticine. Er werden een hele resem gekke mannetjes gemaakt!



Floor bracht playmobil mee



huisje, boompje, mannetje



plasticine





knikkerbanen bouwen (ruimtelijk inzicht)

Na de middag laste Angelique een rustig momentje in. We bekeken wat prenten en zagen dat iedereen toch wel wat anders was. Toevallig hadden we net die morgen in de kring een gesprekje gehad over tweelingen. Tijdens de kring had ik namelijk per ongeluk Sara tegen Emma gezegd. 'Jullie lijken ook zo goed op elkaar hé!' had ik gezegd. Hoe komt dat toch? Ik was verbaasd dat niemand scheen te weten dat Sara en Emma tweelingen waren en hoe dat nu zo in elkaar zit. Ik kreeg allerhande antwoorden (ze hebben dezelfde kleur van pull aan of ze hebben alle twee een speldje in hun haar of... maar niemand scheen te weten wat een tweeling nu precies was. Dat hebben we even recht gezet 😊

Na de middag, tijdens het moment van Angelique zei ze: 'iedereen is anders' waarop iemand: 'Sara en Emma niet hé!'. Dus legden we nog even uit dat ook Sara en Emma anders zijn. Zo vertelde Sara dat ze het allerliefst op de trampoline sprong terwijl Emma het liefst van een grote glijbaan met veel 'kronkels' gaat.

Kortom, het werden boeiende gesprekken.

Tijd om aan de slag te gaan! De knikkerbanen waren nog niet af volgens de kinderen

die al de hele voormiddag werkten dus wilden ze na de middag nog doordoen. Enkele kinderen moeten van mij nu stilaan hun tekeningen gaan afwerken. Tijdens het indianenproject zijn er nogal wat kindjes die de ene na de andere kleurplaat begonnen maar niet afwerkten. Dat moet dus nu gebeuren.

Ook speelde ik het gezelschapsspel van gisteren opnieuw met de kinderen die niet aan de beurt kwamen. Morgen komt nog een laatste groepje aan bod.

Vrijdag:

Vrijdag vonden we een nieuw aanbod in de klas. De noten, bladeren en takjes die we vorige week in het bos verzameld hebben, lagen in onze zandtafel. Met behulp van tangen of gewoon met onze handen konden we het bosmateriaal even van dichtbij bestuderen.





We probeerden noten in eierkartonnen te krijgen. Dat lukte best aardig!



Nancy verzamelde alle schilder – en andere werkjes. Waar nog geen vrije tekst bij stond, konden de kinderen nu komen vertellen wat hun kunstwerkjes voorstelden.



Het laatste groepje voor 'hij's de zeilen' kwam aan bod.



De knikkerbanen waren gisteren zo leuk dat de 3 kinderen er bijna een volle dag aan werkten. Nu konden andere kinderen even proberen om een eigen baan te maken.



Natuurlijk kon er ook gewoon in de hoekjes gespeeld worden.



Na de middag mocht groepje 2 onmiddellijk naar de relaxatie. Net voor de middag hadden we de klas al opgeruimd en nu kon niet meer boven gespeeld worden. Terwijl er rustige muziek speelde, fotografeerde madéleine haar herfstcreatie (o.a. 😊)



Er werd mooi rollenspel gespeeld aan het kasteel.



Ik haalde de kleine plaatsjes boven. Verwoed gingen de bouwers aan de slag.

Puzzelen blijft 'hot'. De kinderen stimuleren elkaar om andere (en vaak ook moeilijker puzzels) uit te proberen. Veel te snel was het alweer avond. Snel opruimen en een appel verorberen. De kalenders nog even overlopen en hupla, daar ging het muziekje alweer. Op naar het forum. De weken vliegen toch echt voorbij!



Volgende week vieren we enkele verjaardagen in de klas. Op dinsdag gaan de kinderen in groepjes mee met Angelique en Lobke op herfstwandeling (in de omgeving van school). Ze zullen er ook enkele opdrachtjes doen. Ook bij regenweer gaat de activiteit door! Voorzie daarom best regenkledij (-jas) en laarsjes. Denk eraan ... Woensdag is er pedagogische studiedag! Dan mogen de kinderen een extra dagje uitrusten en komen de begeleiders alleen naar school. Dat was het zo'n beetje. Geniet alvast van het weekend!

Groetjes,
Ilse

Agenda:

- 21 oktober: Angelique gaat telkens met een groepje kinderen op seizoen wandeling. Ook Lobke (mama Leander) helpt begeleiden.
- 22 oktober: pedagogische studiedag (geen school voor de kinderen)
- 25 oktober t.e.m. 2 november: herfstvakantie
- 4 november: we gaan naar de manege
- 10 november: vrije dag
- 11 november: wapenstilstand

Belangrijke mededelingen:

- tijdens de vakantie zou ik graag wat hoeken aanpassen. Heeft er iemand een

groot zeil (zo'n 5 m op 5m)? Je zou er ons een plezier mee doen! Ik kan ook katrolletjes gebruiken. Alvast bedankt!

- Ik ben nog steeds op zoek naar plastic zakken.