

# WEEKOVERZICHT VLINDERS

---

## Maandag

*We gaan naar buiten, doe maar klapklapklap (3x klappen)*

*We gaan naar buiten, doe maar stampstampstamp (3x stampen)*

*Buiten is het leuk, we lachen ons een breuk (glimlachen)*

*We gaan naar buiten, doe maar klapklapklap (3x klappen)*

“Jullie mogen elk een stoeltje nemen, we gaan naar buiten voor de praatronde.”

De kleuters hadden al direct een heel mooie kring gemaakt. “Wat een mooi weer, maar buiten moeten we wel een beetje luider praten om elkaar goed te begrijpen.”

Na de speeltijd gingen we terug naar buiten, er stond een koffer in de kring. Van wie is die? Iemand mag hem eens openmaken, wat zit erin? Kussens, een deken en Miepje de natuurfee. Miepje is verdrietig, want ze is helemaal alleen in haar huis en heeft geen boekjes om te lezen. Kunnen wij helpen? Welke boekjes wil Miepje? We brainstormden samen en kwamen gelijk uit: bloemen en vlinders. We stemden en de vlinders wonnen, maar we besloten om te beginnen met de vlinders en dan aan te sluiten met de bloemen (die vanzelf aan bod komen).

In de namiddag gaan we zwemmen. Wat was het warm, dat water zal zo deugd doen! Iedereen deed zijn best en sommigen gingen zelfs een stapje verder. Bravo!

## Dinsdag

De kleuters waren creatief om telkens op een speciale manier naar de overkant van het voetbalveld te gaan, lopen, springen,... Eén kleuter gaf de opdracht om ‘al ronddraaiend’ naar de overkant te gaan. Oh! Nu zijn wij net zoals de zatte vlinders. Daarna zat de grote vlinder in het midden en bewaakte zijn eitjes en deed een dutje. De andere vlinders slopen erheen, maar pas op! De grote vlinder kon wakker worden en jullie pakken. Iedereen een hoepel? De hoepels zijn de bloemen. Jullie mogen rondlopen, maar pas op voor de vogels! Je kan ook niet lang op een bloem blijven, na vijf keer springen moet je wisselen van bloem. Op deze manier speelden we enkele tikspelen. De kleuters speelden zeer goed mee en leefden zich in de rollen in.

De rest van de voormiddag gingen de kleuters in groepjes naar de relaxatie bij Eva. De anderen maakten kennis met Rupsje nooit genoeg Ze speelden zijn spelletjes en maakten de groeipuzzel. Het was nog een beetje fris en daarom zorgden we ervoor dat we af en toe eens goed bewogen. (bv. als een rups over het domein lopen en overal over klauteren en springen) De kleuters wilden dolgraag vlinders tekenen. Ik haalde mijn grote ‘levensechte’ vlinder uit en we vergeleken hun tekeningen met de vlinder. Is zijn lijfje nu groter of de vleugels? Heeft hij kleine ogen? Hoe ziet zijn borststuk eruit? En de voelsprietten? Is het een dagvlinder? Het vergrootglas werd erbij genomen. De twee vleugels zijn net hetzelfde! Aha, dan moeten we daarop letten als we tekenen. We probeerden eens twee precies dezelfde vleugels te maken door de ene kant van het blad te schilderen en het dan dicht te doen, wrijven en weer open...

Na de middag genoten we van een vlindermeditatie en het verhaal “Eén miljoen vlinders (Carl Cneut, 2007). We bekeken nog een kort filmpje over de eitjes en de rupsen en gingen volledig uitgerust op onderzoek. De kleuters waren zeer enthousiast en konden wel blijven rondkijken met hun loep, handschoenen en vlinderkaart. Tot slot werd de verjaardag van Emiel gevierd met foto’s van geboorte tot nu en een ijsje.

## Woensdag

Bij Gien werden de schapjes geschoren en dit heeft zij heel mooi uitgelegd aan de hele klas en alle vragen beantwoord. Daarna bekeken we de week van Karrewiet en stopten na elk kort filmpje om even te herhalen, vragen te beantwoorden en kennis te delen. Er was nog veel enthousiasme om met het onderzoeksmateriaal op stap te gaan. Er werden veel vlinders getekend, ook op ons vlindertafellaken. Miepje werd heel goed verzorgd en voorgelezen uit haar boeken. Sommigen moesten nog aan de beurt komen op de i-pad met 'Kenny', de wiskundevogel die de kleuters doet nadenken en lachen. We zongen samen met Rupsje Klokkenspel het lied: "Van vinder tot rups" (De Vlinderstichting) en oefenden nadien zelf de melodie op Rupsje met een kleurenpartituur. Witte vlinder gespot! Welke is het? Even kijken op de kaart. Een koolwitje. Hoe zouden we meer vlinders kunnen lokken? Wat eten ze graag? Nectar uit de bloemen. Grote, kleurige bloemen schilderen! En oh ja juist, rot fruit, daar worden ze zat van. Er werden fruitslingers gemaakt met behulp van een satéstokje en een draad. En daar hangen ze. De kleuters houden nu al nauwlettend in de gaten of het fruit al aan het rotten is. Hoe zal het er maandag uitzien?

<https://picasaweb.google.com/118212263670910629587/Week3120142015>