

af
r
s

Legekozen door:



Nieuws uit Klas 1 3

deze keer was er op maandag geen gewoon forum, maar

een **verkeer**sforum! marleen deed onze

beentjes weer goed **swingen** ☺ we kregen van pieter

onze nieuwe **klasbal** hij toonde ons

ook een filmpje om **sportacus** te leren kennen. heel leuk!



in de rekenles leerden we hoeveelheden vergelijken,

van minst naar meest. in het reken **dorp**

werden de **kabouter** huis **jes**

vergeleken van grootte. we leerden ook via

verkeersborden

allerlei **richtingen**

van bewegingen. we schreven verder aan onze

vrije tekst en herhaalden

regelmatig onze geleerde woorden en letters

via het **letterbord**.

we hebben vanaf deze week ook een nieuwe

klasgenoot, **kikker** ☺



elke week mag hij met iemand anders mee naar **h u i s** om dingen
te leren en te beleven. deze week ging hij mee met **m i e l**
's middags gingen we **z w e m m e n** met pieter. eerst
moesten we allemaal eens tonen hoe **g o e d** we al kunnen zwemmen
en dan werden we in groepjes verdeeld.



de hele goede zwemmers

mochten al oefenen in

het **d i e p e**

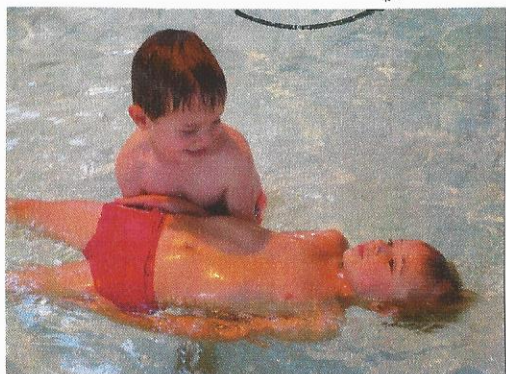
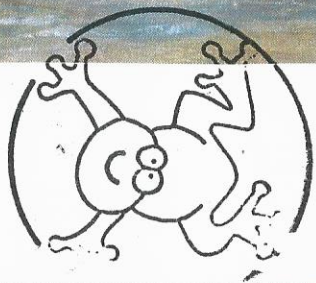
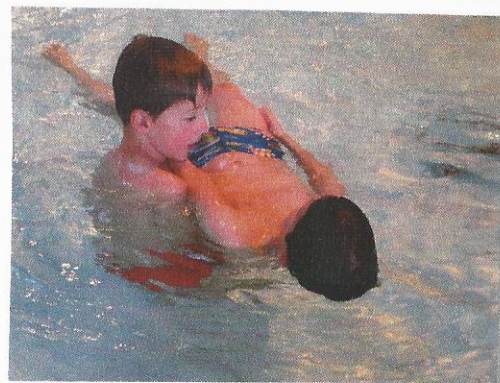
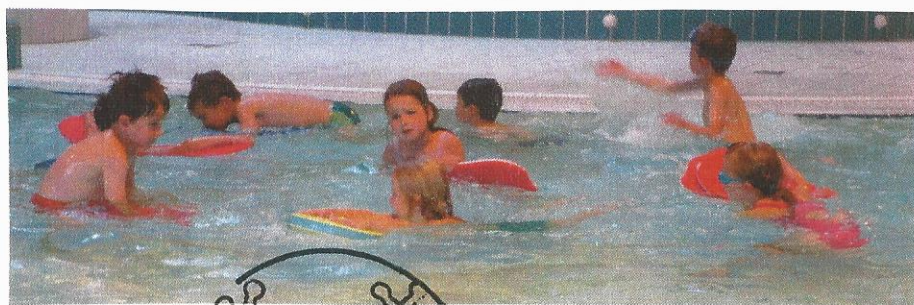
bad! de andere groep

leerde drijven,

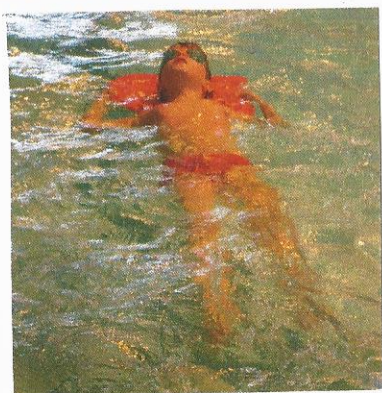
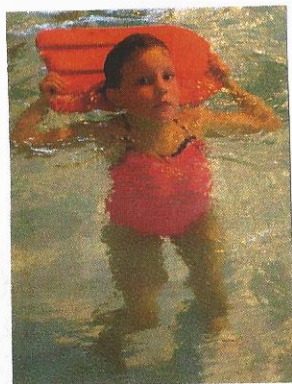
d u i k e n

naar **r i n g e t j e s**, ...

onze eerste zwemles was heel fijn!



dinsdagochtend leerden
 we bij hilde een
liedje
 over verkeer, zo leerden
 we de kleuren kennen
 in het **frans**
 bij sophie leerden we
 onze nieuwe letter **p**
 we oefenden allerlei
 woorden in met de p.
 we zitten al aan een
nieuw
 boekje, kern 1!
 na de speeltijd leerden

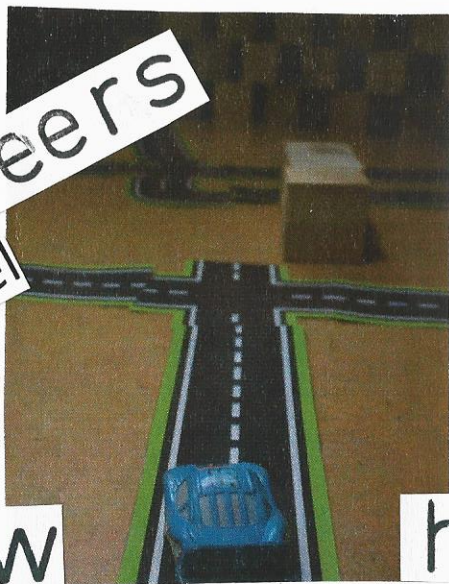


we lengtes en oppervlaktes vergelijken. we oefenden ook nog op minder en
 meest. 's middags was er **kring** en **keuzetijd!**
thijs behaalde maandagavond zijn **zwembrevet**
 van 25m, proficiat!
 we konden kiezen tussen de **stempelhoek**

knikker
baan

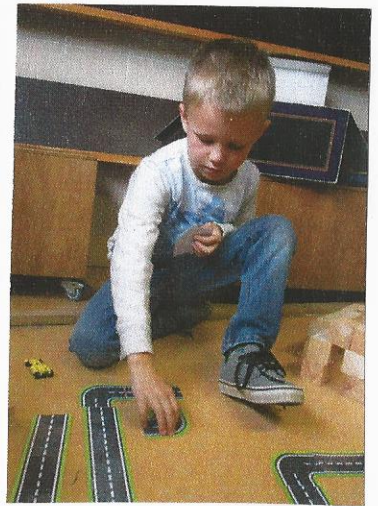
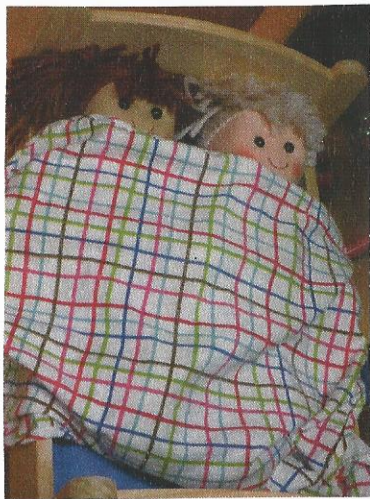


verkeers
 spel



bouw **hoek** of de

poppenhoek



woensdag begon de ene helft
van de klas bij isabelle om

gewichten

te vergelijken, de andere helft leerde de 'p'

schrijven



wat deden ze **flink** hun best!



e l e n a

had muziekring en leerde ons alles over

k a p i t e i n w i n o k i o

we bekeken enkele filmpjes en luisterden ook naar
een paar liedjes.

wat een grappige man!



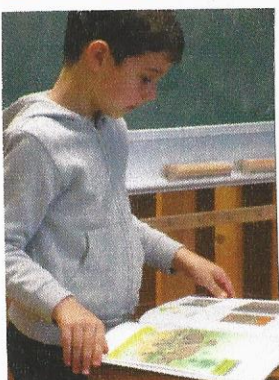
n i n o

deed zijn

n a t u u r k r i n g

over fondry des chiens

het was heel interessant!



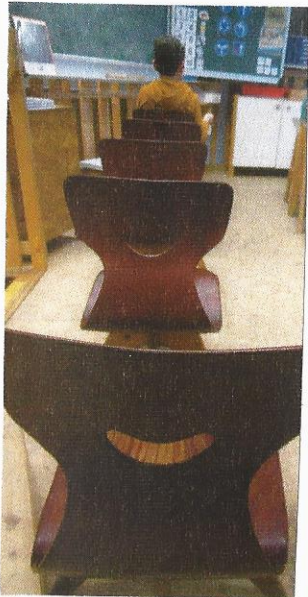
onze **w o e n s d a g** eindigde met godsdienst en zedenleer.

donderdag was er **knutselen** met kathleen!

we maakten een **mooi k a f t** voor ons muziek -en gedichtenschrift.

in de rekenles oefenden we nog eens onze **re k e n t a a l** aan de

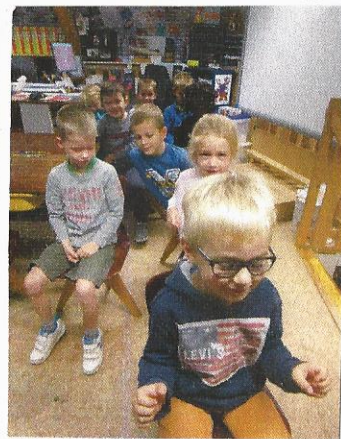
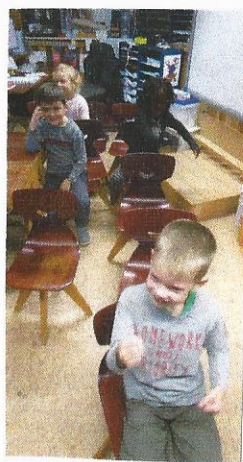
hand van spelletjes. we herhaalden ook onze eerste **s p r o n g**
volgende week starten we al onze **t w e e d e**



we leerden een nieuwe
letter **a a** en ons nieuw

woord **a a p**, we

maakten al heel wat
oefeningen.



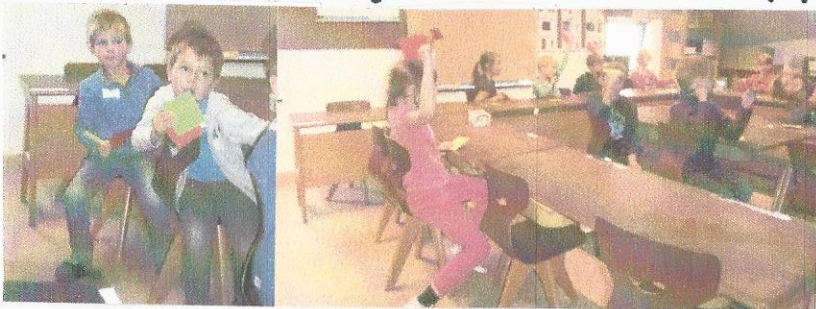
's middags was er **v e r k e e r s**

met klas 2!

n a m i d d a g

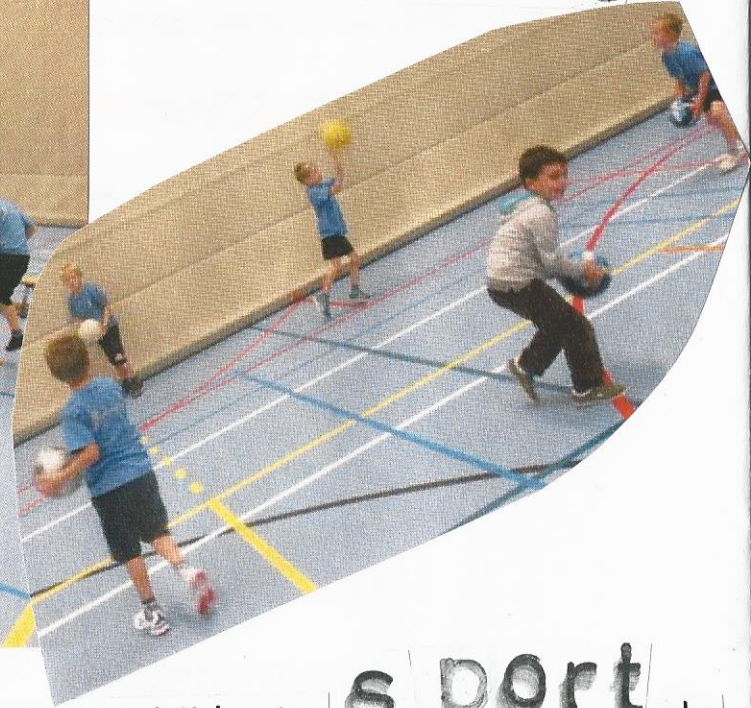
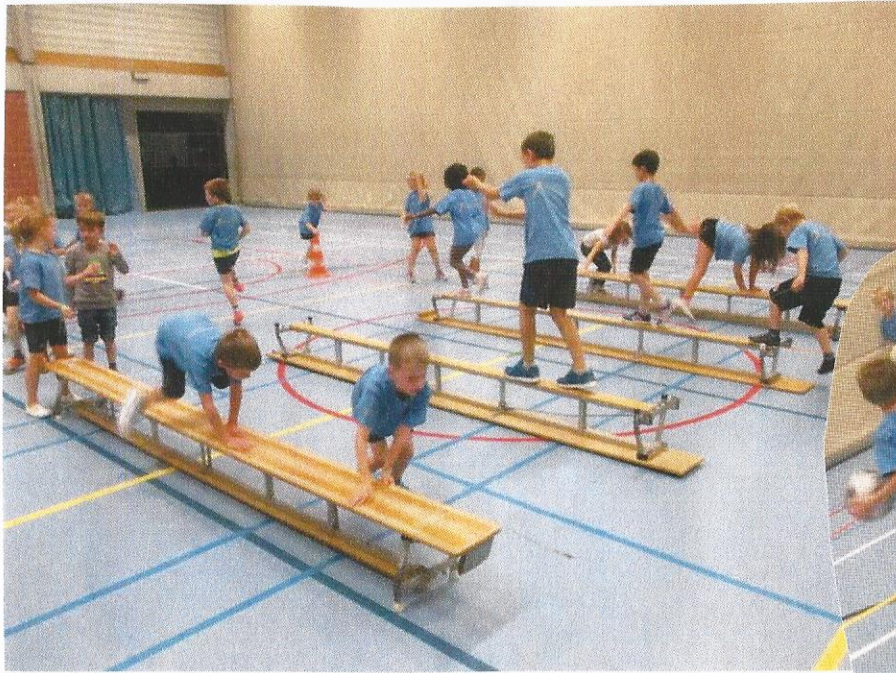
er was een doorschuifstelsel met een stellingenspel **r o b b i e**
verkeersbord, een **s p e l** met verkeersborden en allerlei

f i e t s o p d r a c h t e n

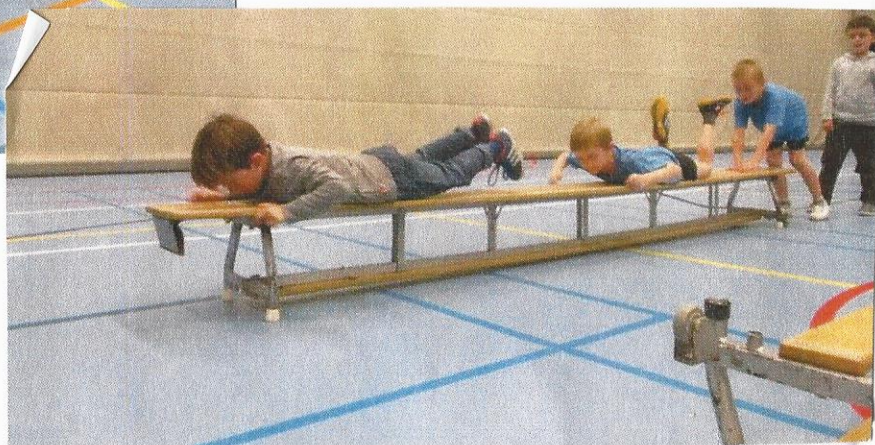
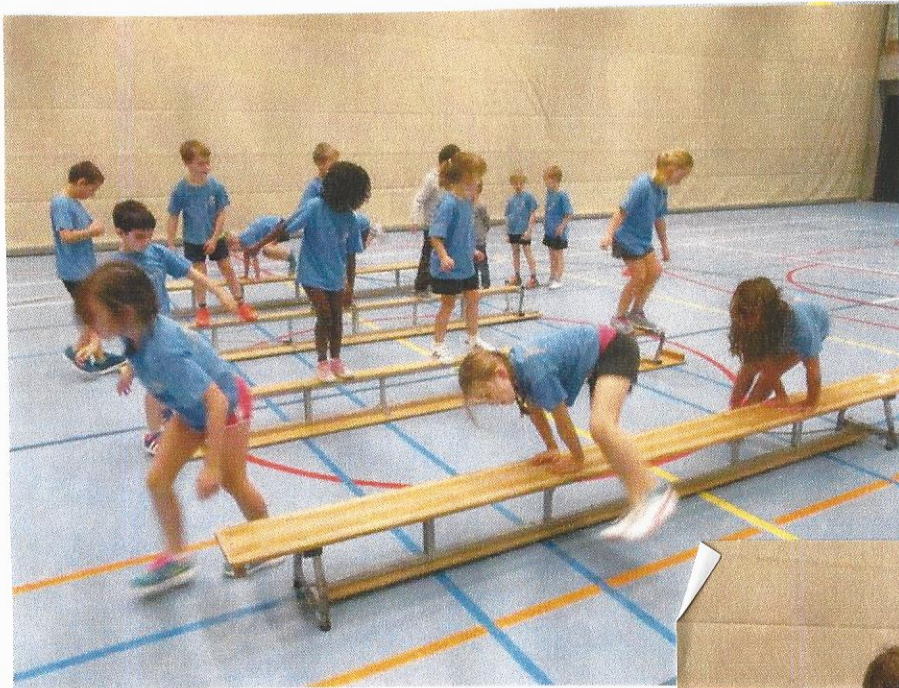


het was heel **l e e r r i j k** en super **t o f**

op de **strapdag** deed iedereen extra zijn best om op een duurzame manier naar school te komen, **proficiat!** we verzamelden veel bandjes en kregen een **beloning**



de **even** nummers hadden voor de speeltijd extra **sport**, de oneven nummers werkten verder aan deze klaskrant.



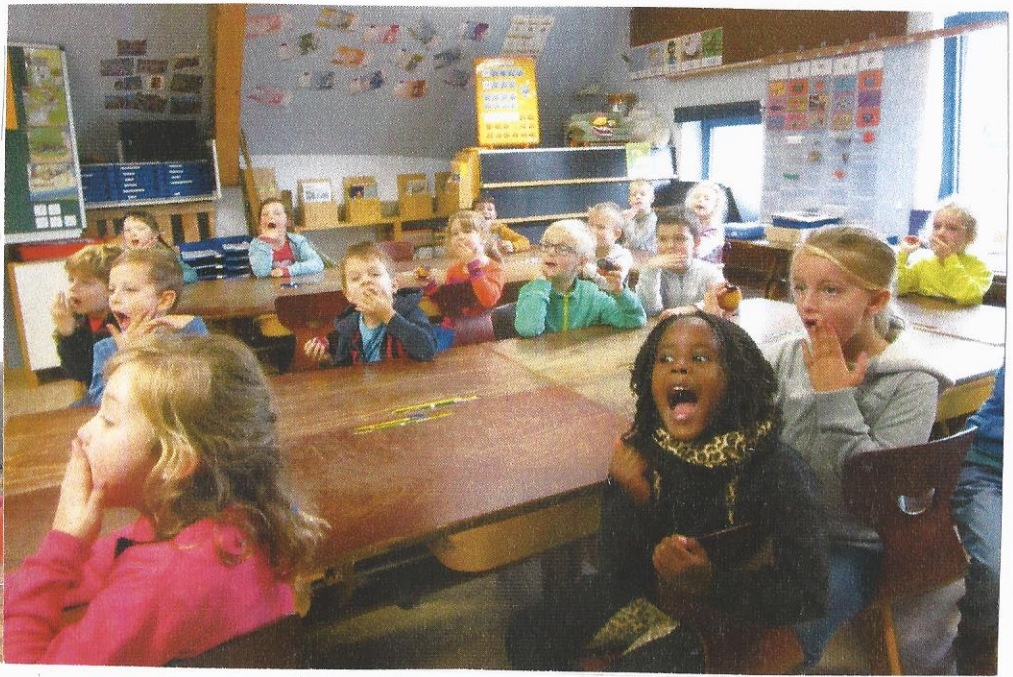
na de speeltijd oefenden we op onze geleerde letters en
woorden



en was er
nog
godsdienst



en zedenleer.



we sloten de week af met een hele fijne fietstocht langs
de school!



prettig weekend iedereen!