

Week van 12 tot 16 oktober 2015

Project: kikkers en padden

Maandag:

We starten de week met een boeiend en lang forum. We zagen foto's van de reuzenrun. Annick kwam vertellen hoe ze graag zou verrent worden. Kleuter 2 en kleuter 3 mogen samenwerken om een blote voetenpad aan te leggen. Hoera!!! De jarigen kwamen aan bod en we zagen een dansje vooraleer we zelf ook gingen schooldansen.

Na het forum gingen we kort in de kring want zolang stilzitten is geen sinecure. We besloten de praatronde na de speeltijd te doen.

We verkenden de nieuwe hoekjes in de klas.

We konden plasticineballetjes maken waarmee we vliegen konden vangen voor de kikker.





Er waren nieuwe magneten 'van kikkerdril tot kikker'. Wie slaagt erin om die in de



juiste volgorde te hangen?

Na de speeltijd luisterden we naar de boeiende verhalen van ons weekend. Tijd om aan de slag te gaan. We proberen om eind deze week ons project af te sluiten. Daarvoor moet er nog één en ander geknutseld worden.

Eén groepje ging aan de slag om het water van de vijver te scheuren en te plakken.





Een groepje koos voor een kikkerwerk met waterverf.



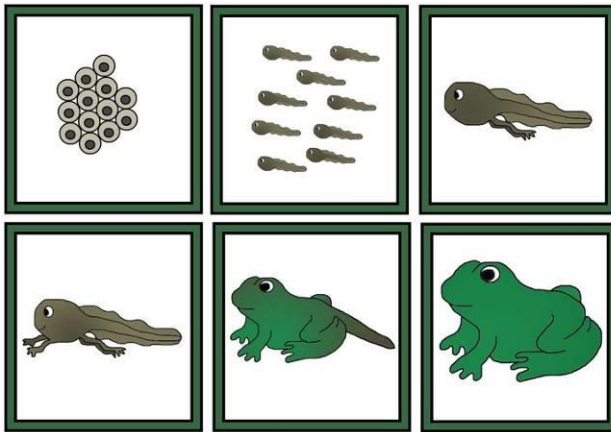
Ondertussen kon er natuurlijk naar hartelust gespeeld worden in de hoekjes.





de kikkerprins werd een heus toneel ☺

Na de middag werd het boek 'heksje Mimi op de maan' verteld. Dat bracht Marie-Julie mee. We probeerden ook een logische volgorde uit.



we probeerden vandaag met 4 kaartjes.

Morgen nemen we er nog eentje bij. Spannend!

Daarna werkten we verder. Onze snippers werden in een doos tot vijver geplakt.





er werd een kikkerkop getekend en geknipt, gevolgd door kikkerpoten.

Nog snel de klas opruimen want het is alweer tijd voor een stukje fruit. Tijdens het eten keken we nog naar een filmpje van Toos 'kikker en de vreemdeling'. Senne bracht namelijk dat boek mee. Dat zullen we morgen vertellen. Even kijken wie nog weet wat er allemaal in gebeurt ;-)



Dinsdag:

Dinsdagmorgen hielden we eerst een kijkkring. We herhaalden wat we al wisten over kikkers en padden en bekeken via een filmpje (beeldbank – schooltv) nog eens de uiterlijke kenmerken van een kikker en een pad. Door te herhalen helpen we de kinderen de informatie ‘vast te zetten’.

Daarna gingen we aan de slag.

Mira maakte kikkers met de grote knex. De wielen inspireerden de jongens tot heel andere zaken ☺



De spelletjeskast werd geïnspecteerd.





ons klein poppenhuis werd een slagveld voor de ridders.



Een van de dingen op ons 'wat willen we doen' blad: kikkers tekenen.



ingekleurd.

De kikkertekeningen werden verder

Per groepje werkten we verder aan onze zelf gekozen knutselopdrachtjes.





We ondervonden dat schilderen met een dunne of met een dikke borstel echt wel een verschil kan maken ☺



De lichtbak werd bezocht



Er werden vliegen gevangen met plasticineballetjes. Balletjes rollen is echt niet zo makkelijk als het lijkt hoor!



In de kring sprongen we rond als kikkers. Daarbij telden we het aantal sprongen. Eerst vooruit en daarna probeerden we ook achteruit! Dat is toch niet van de poes ... euh kikker... hoor!



even ontspannen met een boekje.
Mogen we echt op onze handen schilderen!!!!????





Woensdag:

Luisterkring! Eerst zingen we ons lied 'Dag kleine kikker' uit volle borst. Daarna zetten we ons beste beentje voor en dansen en zingen we samen! (Vanaf een zekere leeftijd wordt dat toch lastig hoor! ☺). Tijd om even uit te rusten en de muziekkoffer boven te halen. We experimenteren wat met verschillende instrumenten (luid – stil – snel – traag) en sluiten af door dirigent te spelen. Dat bleek een aartsmoeilijke opdracht en zullen we zeker nog een aantal keren moeten oefenen. Bij dirigent toon ik welke kinderen muziek mogen maken en wanneer ze moeten stoppen. In 1 grote groep lukt het maar met kleinere groepjes is het best wel moeilijk.





Tijd om aan de slag te gaan. De hoekjes worden gekozen.





Ook vandaag werd verder gewerkt aan onze knutsels.



Er moesten lelies getekend en geknipt worden. Kikkertongen en - ogen werden gefabriceerd en ook de pootjes werden uitgeknipt.



Bij de lichtbak lagen doorzichtige steentjes. Kinderen die wilden konden een kikker volleggen met steentjes of enkel de randjes versieren. Fascinerend volgens sommigen.

Na de speeltijd probeerden we een logische volgorde met 5 prentjes. 1 kindje verdween en een ander mocht de kaartjes van plaats wisselen. Lukt het om 'het verhaal' te laten kloppen?



Tijd voor turnen! Bij Eva werden we echte kikkers op leliebladen.



Donderdag:

Groot nieuws!!!! Mira werd grote zus!!! Olivia werd geboren. Proficiat!!!!

Zowat iedereen is bijna klaar met zijn werkjes maar tegelijk moet zowat iedereen nog kleine dingetjes afwerken. Oogjes tekenen of een pootje uitprikken, er was voor elk wat wils. Na een uiterst korte kring vlogen we erin (dit gaf me de gelegenheid om één en ander aan elkaar vast te maken tijdens de turnles).





hokeysticks.

Bij Eva gingen we aan de slag met de

Feest voor Winter want hij was jarig!!! Proficiat jongen!!!



We maakten een kroon en worstelden met onze gekke ballonnen. We zongen liedjes en bliezen kaarsjes. Er was vuurwerk en er waren slingers....kortom een spetterend feest. MaarWinter bracht ook een cadeautje mee voor de klas! Wat zou het zijn? Vlug werd het pakje opengemaakt.... was het een puzzel of een boek of een spel...? Het bleek een heel leuk gezelschapsspelletje te zijn! Dank u wel Winter!!! Alsof dat nog niet genoeg was, werden we ook nog eens verwend met heerlijke studentenhaver. Smullen!!!!



Dank je wel voor het mooie feest en het prachtige cadeautje!



Het nieuwe spelletje (color rouli) werd natuurlijk onmiddellijk uitgetest. Samen met Nancy konden telkens 4 kindjes meedoen.

In de tuin kwam ook een nieuw speeltoestel. Net naast onze deur! Dat moeten we natuurlijk uittesten. Samen met een leerling uit klas 1 en uit klas 2 mocht een groepje buiten ballen gooien naar de beer. Het is erg hoog gooien dus we moeten wat oefenen.





Vrijdag:

Deze morgen zagen we al onze knutselwerkjes uitgesteld voor de klas. Het was het startsein om ons project even te overlopen. Wat vonden we nu leuk of minder leuk aan het kikkerproject. Ik noteerde het gesprekje om later in het projectboekje te

zetten. Na de kring werden de allerlaatste werkjes afgewerkt. Ondertussen konden de andere vriendjes een hoekje kiezen. Dat mag wel na de noeste arbeid van deze week ☺. Bij Nancy kon het nieuwe spel (color rouli) nog even gespeeld worden.





Na de speeltijd werd Dikkie Donderkop herhaald. Het verhaal gaat over een dikkopje die groot wordt en daar niet zo gelukkig mee is. Tot hij uiteindelijk ook daar de voordelen van ontdekt. Na het verhaal dachten wij nog even na of groot worden vooral leuk of minder leuk is.

Tijd voor wat actie. In de forumzaal mocht iedereen elk om beurt kikersprongen maken. Niet zomaar... een andere kleuter bepaalde hoeveel keer hij mocht springen. Daarna telden we de sprongen.



Om af te sluiten speelden we nog een reactiespel. Grote kikker op het lelieblad mocht vertellen wat we moesten doen MAAR als hij KWAAK zei moesten we snel uit de vijver vluchten. Wie werd getikt?



De vrijdagmiddag is echt heerlijk. De helft van de klas mag een uurtje naar de relaxatie bij Eva en de andere helft kiest een rustig hoekje in de klas. Daarna wisselen we om. Ideaal om een drukke werkweek af te sluiten. (de foto's van de relaxatie ontbreken jammer genoeg. Ik zag te laat dat er geen kaart in het toestel zat...)





Nog even een optreden op het forum (we zijn toch echt wel trots op onze werkjes hoor) en we kunnen het weekend induiken. Ons kikkerproject is afgerond. We stappen een nieuw project tegemoet!

Geniet van het weekend!!!

Agenda:

Dinsdag 20 oktober: zwemmen. We hebben nog vervoer te kort. Kan iemand zich nog vrijmaken?

Woensdag 21 oktober: geen school (pedagogische studiedag)

Maandag 26 oktober: An komt een extra dagje naar de klas.

Zaterdag 31 oktober tot zondag 8 november: herfstvakantie

Belangrijke mededelingen:

- Mira werd grote zus van Olivia
- Veranderingen rond het zwemmen (zie aparte mail zeer binnenkort!)