

Week van 28 september tot 2 oktober

Project: padden en kikkers

Maandag:

Na een interessant forum waarin 1 van de goeie doelen voor de reuzenrun werd voorgesteld (m.n. de bouw van een kinderdagverblijf in Nepal) waren we klaar voor ons nieuwe project: kikkers (en padden). Opa Rolino (de opa van Siben) kwam langs met interessante kaarten waarop we kikkers en padden konden zien. Ook bracht hij een groot verkeersbord mee. Daarop was een kikker te zien. Wat betekent het?



Ook Froggy kwam langs. Froggy woont op de zolder bij mij thuis en mocht eens mee naar de klas. Toen iemand vroeg of hij een kikker of een pas was, wist hij het zelf niet. Oh jee, hoe kom ik dat te weten? Wij beloofden het voor hem na te vragen.



In groepjes van 4 à 5 kinderen mochten we met opa Rolino mee naar de schepvijver op zoek naar padden en kikkers.



Eén groepje had geluk en vond een klein padje onderweg naar een schuilplaats voor de winter. We namen het voorzichtig mee naar de klas en zetten het in het terrarium bij het andere padje. Wie weet werden ze wel vrienden...





Ondertussen konden de andere kinderen o.a.

een kikkerspel spelen.

Na de middag bogen we ons over ons nieuwe project. Met alle leuke meegebrachte spulletjes hadden we nog geen tijd om onze projectvragen op te stellen. Wat wilden we nu doen en weten en wat wisten we al over het project. De kinderen hadden heel wat ideeën en vragen. Vooral de vraag 'hoe worden kikkers geboren' leverde hilarische antwoorden op (in het ziekenhuis, thuis met de dokter erbij, uit planten,...)





Na de kring gingen we op insectenjacht. Met een insectenzuiger in de aanslag gingen we op zoek. Jammer genoeg hadden we maar een magere vangst... Bovendien moet je echt wel hard zuigen (en niet blazen zoals nogal wat vriendjes deden 😊)





De grove middelen werden ingezet 😊

Ondertussen was de mama van Mira angekommen met een leuke verrassing voor haar verjaardag. We mochten zelf onze eigen fruitbrochette maken (met veel gezonde en enkele ongezonder stukjes).



Nadat iedereen zijn brochette klaar had, was er tijd voor feest. We versierden de klas, bliezen ballonnen en kaarsjes en zongen uit volle borst. Daarna werd het hééél stil. Wat een brochette niet allemaal kan doen ☺











Na het feest kwam opa Rolino nog even langs in de klas. Hij had namelijk een prachtig dier gevangen. Per 4 kindjes mochten ze even piepen in de emmer. We kregen een prachtige kikker op bezoek. Hij mag enkele dagen blijven. Super! Dank u wel!



Dinsdag:

Gisteren vonden we het toch wat zielig voor onze padden om zo'n klein 'hokje' te hebben. We besloten een groter verblijf te maken. Iedereen kreeg een opdracht. Er werden bladeren, stenen en grassen verzameld en enkele kinderen gingen aarde graven.

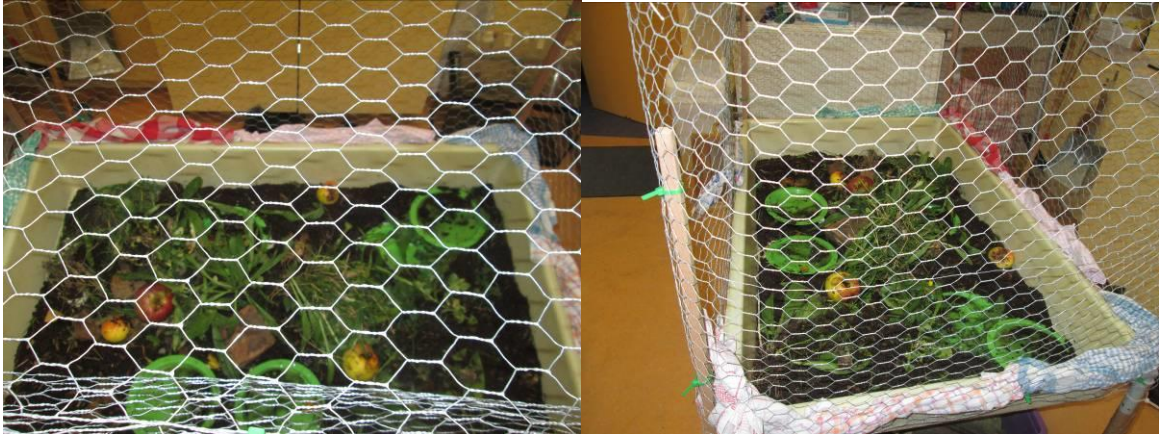




Dat werd allemaal in onze (lege) zandtafel gekiept.



Nu nog een stevig net errond....



En de padden konden erin. Zoek de pad op de foto hieronder.





Het kikkerspringspelletje is zeer gegeerd.

Na de speeltijd bekeken we een kooitje dat Toos deze morgen meebracht. Wat zit daarin? Muizen? Cavia's? Het bleken baby hamstertjes te zijn! Toos toonde ons wat die zoal eten en vertelde dat mama hamster wel eens durfde bijten. Ze hebben dus scherpe tandjes! Per 4 gingen we wat dichterbij de kooi kijken. We besloten om de hamsters niet te aaien. We hadden helemaal geen zin in scherpe hamstertandjes in de vingers. Wat zagen de baby's er lief uit! Met mini – oortjes en snorhaartjes.





Tijd om aan de slag te gaan. De kinderen die dat wilden konden vingerstempelen. Daarna maak ik er kikkertjes van. De afspraak was...1 vinger in de verf. Dat lukte bij de één toch beter dan bij de ander 😊



Na de middag gingen we op zoek naar kikker die zich heel graag verstoppt in de klas. Telkens mocht 1 kindje uit de kring. Een vriendje verstopte kikker en ging dan razendsnel weer zitten. Toen moesten we muisstil zijn want kikker roept af en toe 'ik ben hier!' Als kikker gevonden werd was het de beurt aan 2 andere kinderen.



Tijd om keuzes te maken. Er zijn zoveel leuke dingen die geknutseld kunnen worden dat niet iedereen alles kan doen. Iedereen kwam elk om beurt minimum 1 en maximum 3 knutselactiviteiten kiezen die hij/zij doorheen het project wil maken.



Ondertussen werd natuurlijk naar hartenlust gespeeld in de hoekjes.

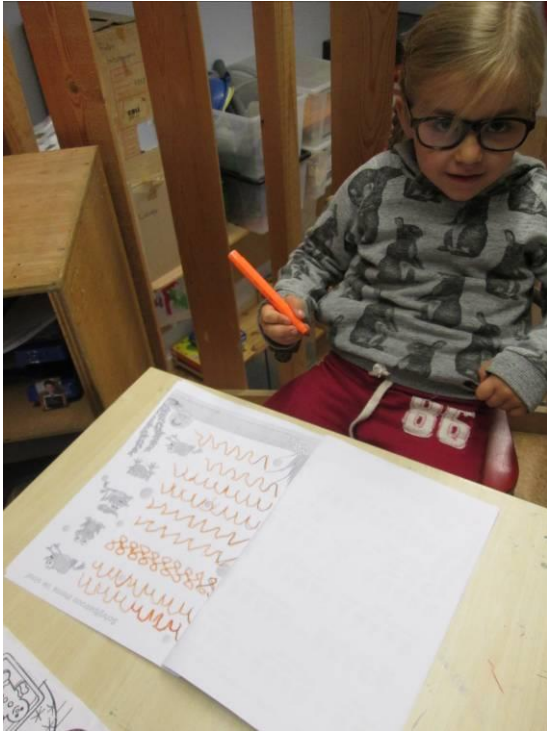


grote pad was ondertussen op verkenning in
zijn buitenverblijf

Woensdag:

Bij de luisterkring speelden we nog even met de 'verstopkikker'. Daarna toonde ik enkele activiteitjes die de kinderen in de klas konden doen. Zo is er een telspel waarbij de kinderen het aantal kikkers moeten tellen en dan het juiste cijfer zoeken om er een wasknijper op te zetten. Verder konden de kinderen ook met de letterstempels experimenteren. Ik legde enkele 'kikkerwoorden' bij de stempels maar merkte al snel dat het vooral bij experimenteren bleef.

Verder vond ik enkele leuke werk – en kleurblaadjes rond kikkers. Daarvan maakte ik een boekje. De kinderen die wilden konden zo'n boekje vragen om daarin te werken. Dit zorgt ervoor dat ik niet overal losse blaadjes vind zonder symbool. Heel wat kinderen waren enthousiast. We moesten zelfs een tafel bijschuiven. Genoeg te doen dus.



week populair.

het kikkerspel van Senne bleef de hele

Na de speeltijd speelde ik het verhaal van de kikkerprins in een tafelpoppenspel. Gisteren vertelde ik het verhaal al eens.



Daarna nog snel de klas opruimen en turntijd!



Donderdag:

Ook deze morgen gingen we na de praatronde rechtstreeks naar Eva. We leerden springen en rollen dat het een lieve lust was.



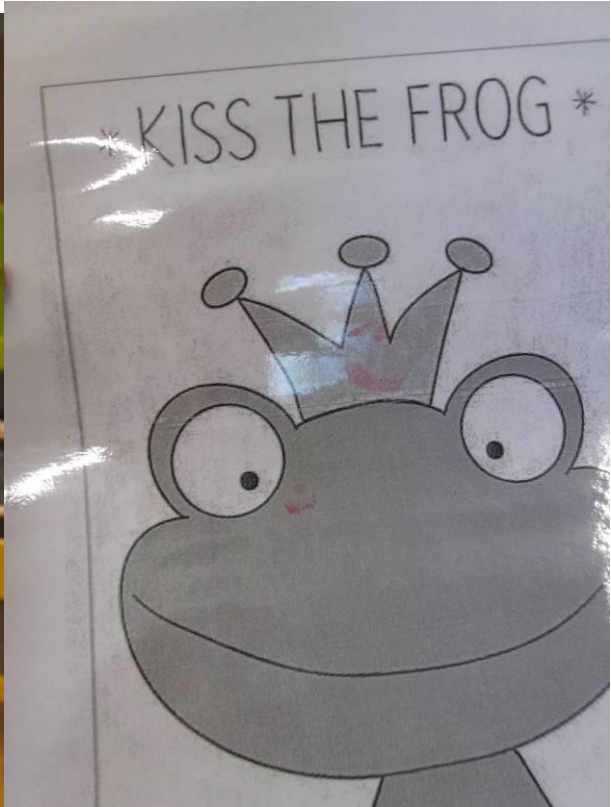
Na de speeltijd speelden we een hilarisch spelletje. N.a.v. de kikkerprins besloten we ook een kikker te kussen (je weet maar nooit 😊). Er werd 1 kind geblinddoekt. Ook zijn lippen werden gestift. Een andere kleuter hield de kikker omhoog. Ten slotte mocht een derde kleuter de weg uitleggen (rechtdoor – opzij – draaien – achteruit – stop). Het was echt grappig! Zo hoorde ik heel vaak:

Kl 1: opzij

Kl 2: welke kant? Die of die?

Kl 1: die kant

En maar wijzen. Het was niet zo makkelijk om uit te leggen dat de kinderen niets konden zien met hun blinddoek dus dat we onze vraag anders moesten formuleren. Maar het lukte hoor! De kikker werd erg veel gekust 😊







Daarna begonnen we eindelijk aan al onze knutsels. Vandaag starten we met de kinderen die kozen voor 'een kikkermasker'. Zij moesten het masker eerst uitknippen of – prikken. Dat mochten ze zelf kiezen.





Daarna werd hij geschilderd.

We kregen ook een waterbak in de klas. Daarbij is het de bedoeling zoveel mogelijk kikkers in een bloem te laten springen (of gooien).





vingerstempelen.

We konden voor de laatste dag



Frog race en het springspel van Mira kwamen aan de beurt.

Nancy kwam in de klas spelletjes spelen.



zonder begeleiding spelen.

Het spel van Senne konden de kinderen



voor onze schrijfmotoriek wat te oefenen konden we ook van blad tot blad springen. Daarvoor gebruikten we een pandakrijtje. Of natuurlijk gewoon even spelen in de klas.





Het kikkerspringspel van Mira.





Na het opruimen besloten we onze banaan buiten op te eten. Zo'n zonnige dag konden we niet aan onze neus laten voorbij gaan. Nog even het reuzenkasteel op en daar gaat het muziekje al.



Vrijdag:

Deze morgen vertelde ik het verhaal van 'kikker zijn bijzondere dag'. Toevallig had Toos net vandaag ook een DVD mee van kikker en stond dat verhaal erop. Na het verhaal bespraken we de belangrijkste thema van het verhaal (wat vind je het aller leukst bij feest vieren?). Cadeau's en eten/drinken bleken populair maar vriendjes werden niet vernoemd. We hielden even een kringgesprek en bekeken daarna het verhaal opnieuw op DVD.



Aan de slag. We wilden heel wat dingen afwerken.





Met Nancy gingen de laatste 2 groepjes op zoek naar padden in de tuin. Jammer genoeg zonder resultaat.



We besloten onze eigen padden de vrijheid te gunnen. Gisteren had opa Rolino ook kikker terug vrijgelaten.



Na de middag begonnen we aan onze grote wandeltocht naar de poelberg. Iedereen stapte flink de berg op.



Moe maar tevreden kregen we een glas appelsap of water en een soldatenkoek.





Na even spelen en een toiletbezoek probeerde Annick alle namen van de kinderen te raden en het lukte!!!! Ze maakte niet 1 fout! Proficiat annick. Je hebt je vervendag dubbel en dik verdiend.



Zeer moe maar tevreden rolden of wandelden we de poelberg weer af. Ons bedje zal deugd doen vanavond.

Geniet van de extra vrije dag maandag zodat jullie er dinsdag weer fit kunnen invliegen!

Groetjes,
Ilse

Agenda:

Maandag: 5 oktober: vrije dag
Dinsdag: 20 oktober: zwemmen

Belangrijke mededelingen:

- Jullie kregen in de blauwe lade een blaadje met info rond de klasfoto's (te bezichtigen in de inkom).
De prijs: 3 euro voor de klasfoto en 7 euro voor de groepsfoto.
Indien gewenst ten laatste op maandag 12 oktober de gesloten omslag binnen brengen in klas a.u.b.