

Week van 26 tot 30 oktober 2015

Project: de herfst

Maandag:

Tijdens het forum deze morgen werd er voornamelijk gezongen. Daarnaast zagen we enkele foto's van onze composthoop op school. Annick had die foto's genomen om ons te tonen wat er goed was en waar we nog aan kunnen werken... Zo moeten we er op letten dat we de compost over het lint gooien en niet op de grond voor de composthoop. Of moeten we proberen om geen fruit weg te gooien dat nog niet helemaal opgegeten is...

Onze Lorik mocht ook even bij Marleen gaan vertellen hoeveel jaar hij was geworden.



En daarna vertelden de kleuters hun verhalen tijdens de vertelkring.

In de klas werkten we verder aan de bladeren uit zoutdeeg en notenschelpjes. Eerst het zoutdeeg uitrollen, daarna de vorm van het blad uitsnijden en opvullen met stukjes notenschelp.





We maakten ook het pakje voor de zus van Mira: Olivia... De kleuters moesten hun duim beschilderen met textielverf en dan een afdruk maken op een body'tje... Die vingerafdrukken werden dan omgetoverd in kikkertjes... En wie niet moest 'werken' kon spelen in de verschillende hoeken.



Lorik maakte zijn verjaardagskroon.



En omdat het zo'n mooi weer was, kon er opnieuw buiten gespeeld worden op het terras.



Na de middag kwam de mama van Lorik in de klas met lekkere taart.
We zongen onze liedjes voor Lorik, maakten vuurwerk en genoten van het feestje.



Om de dag af te sluiten, luisterden we nog eens naar een verhaal van Jip en Janneke...



Dinsdag:

Aangezien kleuter 3 vandaag op uitstap gaat, hebben we ons uurtje turnen gewisseld. Vandaar dat we op deze dinsdag starten met een uurtje turnen. Eva had een heleboel leuke 'hoekjes' gemaakt in de forumzaal. D.m.v. een doorschuifstelsel konden we overal even aan de slag. We sloten af met een rustig spelletje.



Aangezien ik de kinderen al een tijdje niet gezien had, hebben we vandaag uitzonderlijk een praatronde gehouden. Ik moet toch mee zijn met de laatste roddels, nietwaar ☺.

Clarabel bracht enkele blaadjes mee. We bekeken die wat nader. Zouden die allemaal van dezelfde boom zijn? Waarom wel/niet? We ontdekten dat niet alle blaadjes dezelfde vorm en dezelfde rand hebben.

Nog snel even een koekje en dan gaan we spelen! Na de speeltijd vertelde ik het verhaal van Jaap en de reuzensprong opnieuw. An had het al voorgelezen en de kinderen vertelden al summier waarover het ging. Toch wilden ze het graag nog eens voorgelezen horen.

Tijd om aan de slag te gaan!



We konden rangschikken met blaadjes. Daarvoor moesten we die eerst uitknippen en in de juiste volgorde leggen. We mochten kiezen: van klein naar groot of van groot naar klein. Tot slot kleefden we de blaadjes op. We probeerden deze opdracht helemaal zelfstandig te doen.



We mochten blaadjes beschilderen in de juiste kleuren(identiek aan de kleuren van het blad) en daarna afdrukken op papier. De juiste kleuren gebruiken was erg moeilijk. Er zijn ook zoveel mooie herfstkleuren, nietwaar... .



Kinderen die nog niet (of zelden) geschilderd hadden, moesten nu even een schilderij komen maken. Vooraf vertelden de kinderen wat ze wilden schilderen. Voor sommige kinderen is het erg moeilijk om zich aan dit vooropgesteld plan te houden.

Voor anderen lukt dit al aardig. Vanaf nu is het stilaan de bedoeling dat we iets kunnen zien in een werk. Dus wanneer een kleuter zegt 'ik ben klaar' en ik zie enkel een vlek vraag ik waar het hoofd is of waar zijn de blaadjes? Waar zijn de wielen? Welke kleur hebben die meestal?... . Zo komen kinderen stilaan tot het besef dat een schilderij echt iets kan 'voostellen' en dat ze best al één en ander kunnen als ze even nadenken.



Op de lichtbak konden we goed de verschillende bladranden zien. Wie dat wou, kon ze proberen over te tekenen.



Na de middag speelden we memory met herfstspullen.

De weerman had schitterend herfstweer beloofd dus planden we een spel buiten. De bedoeling was dat de kinderen in groepjes van 4 op zoek gingen naar 5 blaadjes. Er waren 2 voorwaarden aan de blaadjes: 1) de blaadjes mochten niet stuk zijn 2) Ze moesten van verschillende bomen komen. Daarenboven moesten de kinderen in hun groepje samen blijven.

MOEILIIJK!!! De kinderen waren nog niet buiten of ze stormden alle richtingen uit. Bij het groepje blijven? ...Welk groepje? Het is een activiteit die we zeker nog af en toe zullen herhalen. Afspreken met elkaar en vooral rekening houden met elkaar ligt nog erg moeilijk.





Doorheen de dag kon natuurlijk ook in de hoekjes gespeeld worden. De boog kan niet altijd gespannen staan ☺





Woensdag:

Tijdens de luisterkring speelden we met ons versje over de herfst. Elk om beurt was iemand appelboom of vogel.

Daarna kozen we een hoekje. We konden spiegeltekeningen maken. Daarbij krijgen we 1 helft van een tekening en proberen we de 2^{de} helft erbij te tekenen.





De 'platte plaatjes' kwamen op de tafel voor de klas. Er werd echt heel wat mee gebouwd. Zwembaden, huisjes, gangen, stallen,....





Ook in het poppenhuis was er bedrijvigheid.



Er wordt weer erg veel gepuzzeld in de klas.



tafels!

Soms hebben we zelfs geen plaats meer op de



De kinderen konden nog rangschikken van klein naar groot of omgekeerd.



Er konden blokkenbouwsels gemaakt worden. De kinderen kregen een blad met daarop een bouwwerk. Vervolgens kon je die ofwel op het blad ofwel rechtop bouwen.



We sorteerden de noten: noot – notendop. Hier en daar kwam daar brute kracht bij kijken 😊



schildersezel.

Enkele kinderen passeerden nog langs de





De contouren van onze blaadjes werden erg mooi.

Na de speeltijd staken enkele kinderen de handen uit de mouwen om mij te helpen bij de voorbereiding van mijn verjaardagsfeest. Tomaatjes werden gewassen en op prikkers gestoken. Ook de toastjes werden (hier en daar erg royaal ☺) belegd.



Ik kreeg een prachtige serenade van verjaardagsliedjes voorgeschoteld en daarna konden we aanvallen! Smakelijk!



Donderdag:

Voor we startten met de praatronde heb ik even een kring gesprekje gelanceerd rond 'spullen van de klas meenemen naar huis'. Ik merk dat nogal wat kinderen met klas spulletjes thuiskomen. Deze morgen heb ik duidelijk uitgelegd dat dit niet kan. Mocht je merken dat er toch nog spullen meekomen, laten jullie iets weten? Dan kunnen we daar gepast op inspelen. Alvast bedankt!

Na de praatkring, waarin Wolf een prachtig boek meebracht rond kleuren en dieren, was het onmiddellijk tijd om te gaan sporten. We mochten mikken, schoppen en gooien. Wat wil een kleuter nog meer ☺.





Terug in de klas bedachten we wat we allemaal wilden weten over baby's. Deze namiddag komt de mama van Mira namelijk met haar kersverse baby Olivia. Daarna gingen we verder waar we gisteren gestopt waren. Met als enige verschil dat er vandaag nogal wat kinderen in hun kikkerboekje moesten werken. Tijdens ons project konden de kinderen kiezen als ze een boekje wilden of niet. Nogal wat kinderen maakten 1 blaadje waarna het boekje in hun lade verdween. Vandaag moest er nog een extra blaadjes gemaakt worden.



Na de speeltijd oefenden we ons versje even op het podium. Als we het morgen op het forum willen brengen moeten we weten waar we moeten staan, nietwaar. Terug in de klas koos iedereen een hoekje.



Na de middag kregen we groot (of eerder klein) bezoek. Olivia, de babyzus van Mira, kwam langs. We bekeken haar goed en stelden een heleboel vragen. Kunnen baby's al naar de babyschool? Hoe worden baby's geboren? Kunnen baby's al eten?...



Mira toonde ons wat er allemaal in een luiertas zit. Ondertussen liet Olivia ook eens van zich horen.



Tot slot hadden we nog een leuk cadeau voor Olivia.

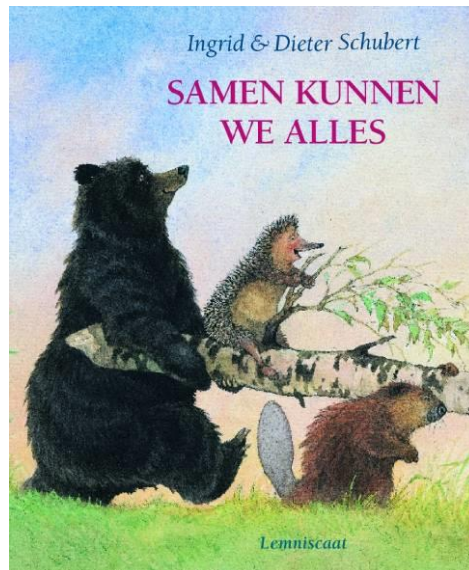




Ook wij kregen een lekker cadeau'tje. Dank u wel!

Vrijdag:

Tijdens de boekenkring vertelde ik het verhaal 'samen kunnen we alles'.



Het verhaal gaat over een beer en egel die hun vriend bever helpen met het bouwen van een beverburcht. Bever had zich bezeerd bij het bouwen van zijn burcht. Wat nu gedaan? Beer en egel besloten om de burcht voor hun zieke vriend te bouwen. Ik koos dit verhaal omdat ik de laatste tijd nogal wat akkefietjes hoor (vooral zaken die op de speelplaats gebeuren) over kinderen die niet mogen meespelen met anderen of te wild zijn met elkaar.... . Met de vakantie in zicht zijn nogal wat kinderen moe en dan ben je al wat meer prikkelbaar maar toch... . Na het vertellen van het verhaal bedachten we hoe wij onze vrienden konden helpen. De komende weken zullen An en ik extra aandacht besteden aan het 'gepast' omgaan met elkaar. We houden jullie op de hoogte.

Na het verhaal stond er een verrassing voor de klasdeur. De mama van Wolf kwam bananenspookjes met ons maken ter gelegenheid van de verjaardag van Wolf! Elk om beurt mochten we een spookje maken. Leuk (en lekker) hoor!





Ondertussen ging Wolf aan de slag om zijn kroon te maken. Werd hij niet prachtig?



gemaakt met de plaatjes.

Er werden prachtige kunstwerken

In de zandtafel werden beverburchten gebouwd. Stilaan wordt ik wat strenger en is het de bedoeling dat de kinderen echt iets bouwen i.p.v. gooien of experimenteren met de blokken. Bv. als we een huis willen bouwen, wat hebben we nodig (deur, raam, muur,...)



Tijd voor feest!! Wolf werd in de bloemetjes (of liedjes) gezet door zijn vrienden. Er werd uit volle borst gezongen!



smullen maar!!

Na de speeltijd probeerden we een rijmspelletje uit. Ik wil dit spel binnenkort zelfstandig aanbieden maar we probeerden eerst even klassikaal. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar 2 plaatjes die rijmen. Het bleek echt nog erg moeilijk maar de kiem werd geplant. We weten nu (grotendeels) wat rijmen is. Ook daar gaan we meer en meer aan werken na de vakantie.



Na de middag stond ons een leuke verrassing te wachten! Terwijl groep 1 naar de relaxatie mocht bij Eva, mocht groep 2 op onze gloednieuwe I-pads of op de computer spelen. Daarna wisselden de groepen om. Ik moet niet zeggen dat het enthousiasme groot was zeker? Waarschijnlijk zullen we vanaf nu op vrijdagnamiddag regelmatig met de ipads werken. We hebben er 4 en 1 computer. Als we per 2 werken kan iedereen aan de slag.



Tijdens de groepswissel gingen we de rest van onze gekraakte noten uitstrooien voor de vogels.



Nog even een geslaagd optreden op het forum met ons herfstversje en de vakantie kan beginnen. Geniet er alvast van!! Tot na de vakantie!

Groetjes,
An en Ilse

Agenda:

10 november: vrijblijvend oudercontact

11 november: geen school (wapenstilstand)

26/11: we gaan zwemmen (denk eraan: donderdagnamiddag in Meulebeke)

28 november: lampionnentocht gevolgd door pasta avond (gezelligheid troef ☺)

4 december: de sint komt op bezoek