

Week van 9 november tot 13 november 2015

Project:

Maandag:

We startten de werkweek zoals altijd met het forum. Daar leerden we van Koen en Kris Wauters een dansje op hun nieuw liedje: zin om te bewegen. Het was niet zo simpel, maar wel leuk!

Daarna liepen we naar onze kring om van start te gaan in onze klas...

De vakantie was voorbij, we hadden heeeeeeel veel werk om de vele kalenderblaadjes af te scheuren en te luisteren naar de verhalen van de kleuters.

De kleuters hebben duidelijk deugd gehad van hun weekje vakantie. Het was precies alsof ze alle hoekjes terug opnieuw ontdekten. En ook het weerzien van elkaar was echt hartelijk... Het voelde echt aan alsof ze blij waren van terug samen te kunnen spelen. Het spelen verliep vandaag dan ook heel rustig en ontspannen. Ik heb daar met volle teugen van genoten!!





Maar uiteraard was het niet allemaal spel en plezier! Vanaf nu werken we elke week met een 'moetwerkje'. De kleuters krijgen de maandag te horen wat het moetwerkje is en krijgen dan de ganse week de tijd om dat werkje uit te voeren. Maar tegen de vrijdagmiddag MOET het klaar zijn....

Sommigen hoorden dit toch niet zo graag, terwijl anderen niet rap genoeg wilden starten...

Deze week moesten de kleuters een tekening inkleuren volgens een bepaald kleurenpatroon dat ze zelf hebben gekozen....



Daarnaast kwamen ze bij om een mannetje/boompje/huisje te tekenen...



Voor het naar huis gaan kozen de kleuters hun lampion uit dat ze wilden maken voor de lampionnentocht.

Ik vertelde hen ook nog het volgende verhaal: Pas op! Dit boek bijt!

Een verhaal over een enge krokodil die in het verkeerde verhaal zit en die al mijn letters en zinnen opeet! Zonder letters en zinnen kan ik het verhaal niet meer voorlezen dus moest er een manier zijn om de krokodil te doen stoppen... We wiegden hem in slaap, schudden hem uit het boek, maar niks hielp.... Tot de krokodil zelf een oplossing had gevonden. Hij at het papier op en kon zo ontsnappen uit het boek.



Dinsdag:

Vandaag stond de luisterkring op het programma. We leerden het liedje: de poes van tante Loes...

Ik koos dit liedje niet zomaar. De kleuters maakten op een muzikale manier kennis met enkele telwoorden (1,2,3,4,5,6,7) en ook enkele rangtelwoorden (eerste, tweede, derde, vierde, vijfde, zesde, zevende en achtste). Op dit moment beseffen ze natuurlijk niet dat ze dit aan het leren zijn. Een volgende stap is dan het effectief toepassen van die rangtelwoorden in de juiste context. Maar ondertussen hebben ze die nu al gehoord en vooral gezongen (uit volle borst!).

Na het 'engelengezang' werden de hoekjes druk bezocht...



Bij de trein kregen de kleuters een gebouwd parcours (een super gemakkelijk en een iets moeilijker parcours) op papier dat ze moesten namaken.



En bij mij werden de eerste lampionnen gemaakt voor de lampionnentocht op 28 november...

Eerst helpen afmeten hoeveel kleeffolie we nodig hebben, dan knippen en kleven...



Dan prikken, tekenen en beschilderen met ecoline...



Niet alle kleuters maken dezelfde lampionnen... Ze mochten kiezen uit verschillende modellen, dus moesten we ook verschillende werkmethodes hanteren...



Na de middag smeten we onze dansbenen in het rond en wiegden we met onze heupen op de muziek.... Samen met de kleuters van de derde kleuterklas dansten we op 'zin om te bewegen', 'het smidje' en de 'schooldans'. Onze gezamenlijke danssessies sloten we zoals altijd af met een momentje van rust vooraleer we terug naar onze klassen huppelden.





Woensdag:

Geen school: wapenstilstand.

Donderdag:

Met Nancy in de klas, vliegen we er altijd in... Sommige kleuters mochten bij haar het spelletje 'Castle logix' leren kennen om dan nadien zelfstandig aan de slag te kunnen gaan.



De andere kleuters kwamen dan beurtelings bij mij om aan hun lampion te werken. Teken met waskrijt, overschilderen met ecoline, prikken van figuren, afmeten van gipsverband, bokaal bekleven met gipsverband, knippen, lijmen.....



Vanalles en nog wat... Maar de eerste resultaten mogen er zijn!!!



Wie niet aan het werk was, kon zich amuseren in de andere hoekjes van de klas...



Ook Eva stond de kleuters op te wachten om ze wat te laten zweten en puffen... Daar hebben ze altijd deugd van!!



Na de speeltijd werd het heel wat serieuzer... Tijdens de kring werd er toevallig gepraat over de verschillende gezinssituaties. Gezinnen waarbij de mama en papa samen in één huis wonen en gezinnen waarbij de mama in een huis woont en de papa in een ander huis woont. Het werd een mooi, eenvoudig en ergens ook wel ontroerend gesprek tussen de kleuters... Heel knap van hen! Onze vertelkring liep daardoor wat uit en na het spelen van een sorteerspel met schoendozen (van Mira gekregen), was het meteen tijd om te gaan eten.





Na de middag zongen we voor Nancy een liedje omdat ze gisteren jarig was... En de kleuters vonden dat ze ook mocht (of eigenlijk MOEST) luisteren naar het verhaal van de krokodil (zie maandag). Zo gebeurde het ook!!



In de bouwhoek werd er met de schoendozen ook een grote toren gemaakt...



Vrijdag:



Ik vertelde vandaag het verhaal van Vos en Eend (Max Velthuis). Eend is blij en gelukkig en dan komt ze Vos tegen. Die heeft honger en zegt aan Eend dat hij haar wil opeten. Eend kan een aantal smoesjes verzinnen zodat Vos haar niet kan opeten. En uiteindelijk bouwt Eend een valkuil en vangt ze de Vos. De Vos is heel verdrietig en huult de ganse nacht. Eend bevrijdt de Vos op voorwaarde dat hij haar niet zal opeten. Dat belooft de Vos, hij is zelfs zo blij dat hij met Eend wil trouwen.... Maar dat wil onze Eend niet.

Een verhaal dat veel emoties bevat... En dat werkte. We praatten met elkaar voornamelijk over verdrietig zijn. Hoe weet je als iemand verdrietig is? Hoe zie je dat? Wat moet/kan je doen als iemand verdrietig is? Of wat kan je doen als je zelf verdrietig bent? En wat maakt je verdrietig? Of wanneer wordt/was je verdrietig? Allemaal serieuze vragen die besproken werden onder elkaar.

Ook vandaag leerde Nancy de kleuters het spelletje Castle Logix spelen...



En ondertussen werden er ook nog lampionnen gemaakt...

Het gipsverband afmeten, nat maken en aanbrengen op de bokaal...

Als het gips droog is, dan kleven we er twee oogjes op en is onze mummie klaar...



En uiteraard moesten er vandaag nog de laatste MOET-werkjes volbracht worden...



Na de middag ging de helft van de klas naar Eva voor een yoga-sessie...



En de andere helft van de klas kreeg de kans om wiskundige spelletjes (memory, sudoku, dezelfde zoeken, logische volgorde zoeken) te spelen op de tablet...





Het tovertrucje van de week mocht uiteraard ook niet ontbreken!!!!

Deze week toverde ik met een magneet, een moeder en een schoendoos... De kleuters zagen niet dat ik een magneet vasthield en waren verbaasd dat de moeder er niet afviel toen ik de doos omdraaide... Ik kon de moeder ook met mijn 'vingers' laten bewegen...

Magie van de bovenste plank dus...

(Pas voor het forum heb ik hen verklapt dat het een magneet was die toverde..)



Agenda:

donderdag 26 november: we gaan zwemmen (denk eraan: donderdagnamiddag in Meulebeke)

zaterdag 28 november: lampionnentocht gevolgd door pasta avond (gezelligheid troef)

vrijdag 4 december: de sint komt op bezoek

woensdag 9 december: spelletjesvoormiddag

van 19 december t.e.m 3 januari: kerstvakantie

vrijdag 18 maart: reuzenhuisquiz

zaterdag 20 februari: speurreuzentocht

Mierekamp: maandag 21 juni, dinsdag 22 juni en woensdag 23 juni

Nuttige weetjes:

Luizen in de klas!

We hebben het al eerder laten weten dat er luisjes zitten in de klas. Daarvoor vragen we graag jullie hulp... Het zou ons ferm helpen als jullie regelmatig eens de handen in het haar stoppen van jullie kind en kijken of je daar iets ziet kruipen.

Als je heel zeker wil zijn, dan kan je het haar altijd eens doorkammen met een speciale luizenkam.

Mocht je dan toch kriebelbeestjes vinden en je weet niet hoe je dit moet aanpakken, aarzel geen seconde om het ons te komen vragen.

Spulletjes vertelkring!

Op maandag en donderdag houden wij de vertelkring. De kinderen mogen dan iets meebrengen van thuis om te vertellen. Tot nu toe mochten ze 'om het even wat' meebrengen, maar Ilse en ik zouden hier graag wat 'evolutie' willen inbrengen. Ik heb de kleuters al verteld dat ze vanaf nu geen prulletjes meer meebrengen naar de klas... (bv. poppen, elastiekjes, auto's, spidermanpoppetjes, knikkers,....)

We hopen dat de kleuters dan stilaan bewust gaan nadenken over wat ze kunnen vertellen en dat hun verhalen dan ook meer 'diepgang' zullen krijgen...

Wat wel altijd nog mee mag komen zijn dingen die veel informatie kunnen bevatten of waarover het één en 't ander kan verteld worden.... Zaken zoals we bv al gehad hebben: een vogelnestje, een kikker, een brochure van de Zonnegloed, een foto, een infoboekje,....