

Week van 16 tot 20 november 2015

Project:

Maandag:

Voor de vakantie bracht ik 2 zakjes mee met daarin 'springkikkers' en labyrintjes. Deze werden nog voor het forum ontdekt.



We hebben in de klas ook een groot labyrint. Met een magneet proberen we balletjes in het midden te krijgen Maar pas op van de gaatjes!

Na het forum, waarin we heel wat dansten, ging het richting praatronde. Ik verwachtte me aan een heleboel sinterklaas verhalen maar dat viel best mee. Er werd wel verteld dat de sint aangekomen was in Antwerpen maar daar bleef het voorlopig bij. Nog een kwartiertje tijd om in de klas te spelen want dan was er alweer speeltijd!



Na de speeltijd leerden we een nieuw versje. Het gaat als volgt:

MIJN PORTRET

Ik pak m'n verf en m'n kwast
En maak een schilderij

Wat zal het worden?

Een portret,
Het lijkt precies op mij

Eerst de ogen
Dan de neus
Het mondje hoort erbij

Nu nog het haar
Een hele bos
De oren laat ik vrij

Zo, mijn portret is klaar

Nog een ding moet ik zetten
Dat is mijn naam

Hier onderaan

Daar moet je ook op letten

Marja Bos



We kregen echt wel leuke resultaten. Stilaan proberen An en ik de kinderen bewust te maken dat je ook echt iets kan tekenen. De krabbelfase proberen we achter ons te laten.

Ons 'moetwerkje' deze week bestaat uit een fijn-motorische opdracht. We kunnen kiezen. Ofwel gaan we slangetjes tekenen ofwel een spinnenweb. Bij de slangetjes mogen we niet over stippen of over een ander kleur heen werven. Bij de spinnenweb verbinden we eerst de buitenste stippen met het middenpunt. Daarna schilderen we korte streepjes. Zo creëren we een spinnenweb.



Terwijl we zo aan de slag zijn, komen enkele kinderen elk om beurt bij mij om hun lampion te gipsen. De andere vriendjes kiezen een hoekje. Puzzelen, Thomas de trein, tekenen, pony spelen, bouwhoek en heel wat vrij knutselen waren erg populair.







Na de middag bekeken we een filmpje van Doornroosje. Mira vertelde deze morgen over het sprookje in de kring. Heel wat kinderen kenden de naam doornroosje wel maar niet het sprookje. Vandaar...

Daarna wilden heel wat meisje buiten gaan dansen van ' Jantje ging eens dansen... (zie forum) '.





Ze ontdekten dat je nog leuke dingen kan doen buiten.



Na de middag kwam Mona (klas 2) meehelpen in de klas. Zij hielp de laatste kinderen met hun lampion.



Tot slot haalden we de strijkparels boven. Ook dit is een schitterende oefening in fijne motoriek en doorzetting. De kinderen starten alvast uiterst enthousiast. Als ze zullen volhouden zien we morgen wel weer ☺.



Dinsdag:

We starten deze dag met de luisterkring. Vandaag geen instrumenten maar een klassieke zangstonde. We bedachten welke liedjes we al allemaal kenden en zongen die uit volle borst (de één al wat enthousiaster dan de ander ☺).

Daarna kozen we een hoekje. De moet-opdrachten worden tot nu toe vlot gekozen maar ook enkele andere 'nieuwe' hoekjes zijn populair. Zo zijn de kleine strijkparels een schot in de roos!



Terwijl er telkens iemand bij mij komt om ogen en/of mond te maken voor de lampion amuseren de anderen zich kostelijk. Enkele sfeerbeelden...



De kinderen wilden erg graag bunny hop spelen. Ik kon er niet steeds bij zijn maar het spelen liep relatief vlot.



Veel werk in het poppenhuis waar de boterhammen goed gekruid werden ☺



Ook de pony's blijven attractief evenals de treinbaan (hoewel het zeer moeilijk is om een gesloten baan te verkrijgen).



Bij de tekentafel liggen doolhoven. Ik toonde in de kring wat de bedoeling was. De kinderen zochten een weggetje van het ene poortje naar het andere. Daarbij mogen ze niet door een muur tekenen. Natuurlijk is dit nog erg moeilijk maar een prima oefening voor de fijne motoriek. Bij het eindresultaat knijp ik een oogje dicht wanneer muurtjes gesloopt werden. Zie ze glunderen wanneer de poort bereikt werd! Na de speeltijd haalden we domino boven. Elke kleuter kreeg een kaartje. Daarmee probeerden we onze domino langer te maken. Het lukte al erg goed!



Vandaag zijn we ook begonnen met onze schrijfdans. Schrijfdans is erop gericht de schrijfmotoriek te bevorderen. Daarmee starten we vanuit de schouder (met grote bewegingen) en verkleinen we stilaan tot pols en vingerbewegingen. Vandaag speelden we trein. We stapten rond een hoepelkring en draaiden onze armen in grote cirkels zoals de wielen van de trein. Daarenboven moesten we luisteren naar de tekst van het liedje (stap maar in---- dan gaan we snel in de hoepel, stap maar uit-- en er weer uit).



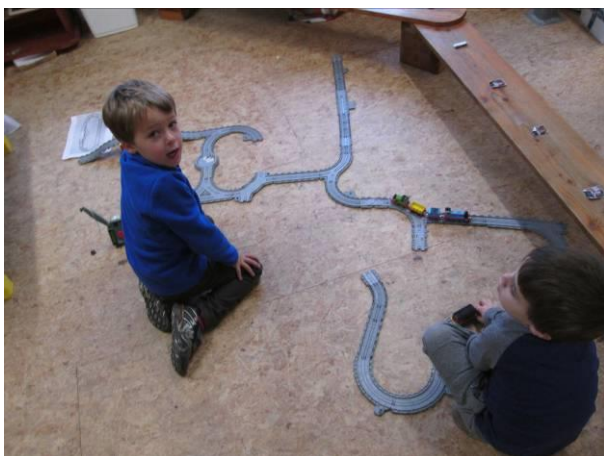
Een van de volgende dagen proberen we datzelfde maar aan de tafel met vanzelfsprekend kleinere bewegingen.

Woensdag:

Toen we deze morgen onze neus buiten staken, hoorden we voor de klas van Veerle prachtige muziek. Peter (de begeleider van protestantse godsdienst) zat prachtige kinderliedjes te spelen op zijn gitaar. Natuurlijk waren we nieuwsgierig. De kinderen die dat wilden konden erbij komen en samen werd uit volle borst gezongen.



In de klas was het ondertussen erg rustig.
 Ideaal om wat te helpen bij het Bunny Hop spel.





De moetopdrachten schieten erg goed op. Bijna iedereen is klaar met zijn opdracht. Verder werden nog wat ogen geplakt en stak ik een handje toe bij het vrij knutselen. De knutselboeken werden ontdekt. De kinderen wilden graag dingen naknutselen maar dat is niet altijd zo makkelijk. Hoe krijg ik wielen stevig aan een auto? Hoe hang ik stoeltjes aan een touwtje en hoe maak ik überhaupt stoeltjes?.... Tijdens de kijkkring bekeken we prenten uit het boek van kikker. Het verhaal 'eend en vos' kenden de kinderen al. A.d.h.v. de prenten vertelden de kinderen wat er tijdens het verhaal zo allemaal gebeurde. Daarna vertelde ik het nog even opnieuw.

Bij Eva werd heel wat gelopen en met ballonnen gewerkt.



Donderdag:

Ne de praatronde, waarin de sint meer en meer aan bod kwam, was er tijd voor turnles. We mochten lopen, klimmen, klauteren en springen. Kortom alles wat een 4/5-jarige graag doet (maar niet mag in de klas)☺.



(zoals jullie zien zijn foto's van bewegende beelden niet mijn sterkste punt ☺)

Na de speeltijd oefenden we ons versje 'zelfportret' verder in. Ik tekende telkens een kindje en dan werd geraden wie ik getekend had.

Tijd om aan de slag te gaan. Gisteren konden de kinderen kiezen of ze al dan niet een monstertjestekening wilden maken. Daarbij kregen ze een blad met wiebeloogjes op. Van die wiebeloogjes mochten ze monstertjes maken. Het tekenen verliep al goed. Het luisteren naar de opdracht (tekenen met stift en inkleuren met wasco) was voor sommige kinderen erg moeilijk.



Er werd verder gewerkt aan de moetopdrachten.





er werd veel samen gespeeld met de pony's

De smart games kwamen boven.





Senne slaagde erin een treinbaan te maken naar een voorbeeld.

Net voor de middag oefende we nog even onze schrijfdans (de trein) in de forumzaal. We maakten grote wielen met onze armen en voelden het tot in de schouders.

Na de middag speelden we eerst rustig memory in de kring. We probeerden alle kaartjes weg te krijgen vooraleer iedereen aan de beurt gekomen was. Het lukte nipt! Gelukkig kon Nancy inspringen als laatste 'kindje'.



Tegen de middag was iedereen klaar met zijn/haar moetoopdracht. We ruimden de tafel af haalden de plasticine nog even boven. Ook daarvan kunnen we gekke monstertjes maken.



Ondertussen kwam er telkens een groepje kinderen mee om fase 2 van de schrijfdans te proberen. Nu maakten we geen wielen meer door de lucht maar maakten we cirkels met onze handen door de verf. Eerst stilstaand, daarna stapten we rond de tafel terwijl we draaiden.



Tot slot herhaalden we de oefening met aan elke hand een washand. Opgeruimd staat netjes!



Om een drukke dag af te sluiten keken we naar een aflevering van 'dag sinterklaas'.
Een klassieker ☺



Vrijdag:

We vlogen er met scheurende schoenzolen in! Onmiddellijk na aankomst werden de kinderen in 3 groepen verdeeld. Eén groep ging bij Peter om liedjes te zingen (de helft van de klas), 1 groep ging bij Nancy spelletjes spelen en de laatste groep kwam bij mij schrijfdansen. Na 25 minuten draaiden we de rollen om.





Na dat uurtje konden de kinderen die nog geen kans hadden om spelletjes te spelen bij Nancy terecht.



de laatste monstertjes met wiebelogen
werden gemaakt...



... en er kon gewoon in de hoekjes gewerkt
worden.



Woensdag haalde ik in de kringloopwinkel enkele nieuwe puzzels. Een paar kindjes hadden dat gezien.



ook de monstertjes in plasticine bleven leuk natuurlijk. Tijd om op te ruimen want de vrijdagmiddag vliegt altijd voorbij! In de kring vertelde ik het verhaal over kleine raaf die alles wou hebben. Hij pikte altijd het speelgoed van zijn vriendjes tot hij uiteindelijk veel speelgoed had maar geen vriendjes meer om mee te spelen...



Kleine raaf woont ook in onze klas (klaspop) dus hadden we nadien nog een gesprekje met hem.

Na de middag splitste de klas zoals gewoonlijk in 2 groepen. Groep 1 ging naar de relaxatie. Groep 2 mocht i-pad of computer. De middag vloog voorbij. Voor we het wisten was het alweer forumtijd. Op naar volgende week!



Relaxatie bij Eva



Data:

donderdag 26 november: we gaan zwemmen (denk eraan: donderdagnamiddag in Meulebeke)

zaterdag 28 november: lampionnentocht gevolgd door pasta avond (gezelligheid troef)

vrijdag 4 december: de sint komt op bezoek

woensdag 9 december: spelletjesvoormiddag

van 19 december t.e.m 3 januari: kerstvakantie

zaterdag 20 februari: speurreuzentocht

vrijdag 18 maart: reuzenhuisquiz

Mierekamp: maandag 21 juni, dinsdag 22 juni en woensdag 23 juni