

Week van 30 november tot 4 december

Project: Sinterklaas

Maandag:

We hebben een drukke week voor de boeg. Op ons 'wat willen we doen' blad prijkt nog een hele waslijst. Na het sintenforum, waarin we heel wat sinterklaasliedjes zongen en de praatronde bekeken we het blad. De kinderen willen nog een mijter, een pietenmuts, een boot en een paard maken.

Daarenboven willen ze graag pepernoten bakken en nog heel wat meer. Ik stel voor om 1 knutselopdracht te kiezen. Kinderen die geen zin hebben om te knutselen moeten niet.

Nadat iedereen zijn keuze gemaakt heeft, gaan we aan de slag. We merken dat het voor de kinderen niet altijd makkelijk is om het nieuwe aanbod in de klas te onthouden. Vandaar dat we de verschillende keuzemogelijkheden nu uittekenen.



Zo kunnen de kinderen die dat willen een schoen beschilderen met waterverf.





Er kan een pietenmuts met vierkantjes bekleefd worden.



Er is de moet-opdracht. Daarbij worden stippen geteld op de buik van de dino's. Er moeten evenveel wasknijpers als stippen op de dino.



We starten onmiddellijk aan de gekozen knutselwerkjes. vandaag wordt vooral gewerkt aan de mijters maar ook het water voor de boot wordt geschilderd.

In het poppenhuis werd de zak van zwarte piet gevonden. De hele dag door werden schoentjes gezet, naar bed gegaan en met de zak gesleurd. Goddelijk.





Er werd nog steeds gemusiceerd.

In de bouwhoek werd echt rustig gespeeld.





Het topmoment vond ik toen ik 'pieten oorringen' uithaalde in het poppenhuis. HI-LA-RISCH!!!!







Na de middag speelden we enkele klassikale spelletjes in de kring. In het kleine kastje zat een schoenen memory maar ook verschillende korte spelletjes 'wat hoort bij elkaar'. We speelden ze allemaal. Daarna werd verder gewerkt aan de mijters. De vorm werd uitgeknipt en geschilderd.



In de zandtafel legde ik doppen en kurken. Ook kwamen er eierkartons en 'grijptangen'. Het is de bedoeling dat de kinderen d.m.v. de tang doppen/kurken in een gaatje van het eierkarton kunnen leggen. Een goeie oefening om de fijne motoriek en oog-handcoördinatie te stimuleren.





Rustig genieten van een boek hoort er natuurlijk ook bij :-).

Het was vandaag een topdag in de klas. de kinderen speelden rustig, zonder geruzie. Op naar morgen!

Dinsdag:

We starten onze dag met de kijkkring. De kinderen kregen silhouetten geprojecteerd van sint gerelateerde figuren. Elke kleuter kreeg vervolgens een mini silhouet. Wie vond het zijne terug in het geheel?



De rest van de dag (en de week eigenlijk) stond in het teken van onze gekozen knutselopdracht. Vandaag starten we met het maken van de stoomboten. Ook aan de kaplatafel konden boten ge (of na-)bouwd worden. Dat bleek toch echt niet makkelijk. Straten aanleggen verliep vlotter :-).



Bij de knutseltafel worden kleuren voor de boot gekozen. Vervolgens werden de flappen op maat geknipt. Daarna werden ramen getekend en uitgeknipt om tot slot alles vast te lijmen.



Last but not least kozen de kinderen of ze het dek wilden schilderen of bekleven.



Ondertussen werden ook de pietenmutsen gemaakt.



Zelfstandig knutselen kunnen we al heel erg goed. We experimenteerden met waterverf of beplakten pietenmutsen.



In het poppenhuis kwamen heel wat sinten en pieten op bezoek.



Natuurlijk moest iedereen aan zijn moet-opdracht denken.

Maar er kon natuurlijk ook gewoon gespeeld worden in de klas. De boog kan niet altijd gespannen staan, nietwaar? :-)



Na het opruimen van de klas besloten we de dag met een toepasselijk filmpje. Sinterklaas bij het zandkasteel.

Woensdag:

Bij de luisterkring luisterden we naar liedjes en versjes over de sint en de pieten. Er waren versjes over een deugniet pietje maar ook klassiekers als 'sinterklaas kapoentje' of 'de stoomboot'.

Bij de stoomboten werden de schoorstenen geschilderd en versierd.



We hebben natuurlijk ook een sint en/of piet nodig op het dek. Die probeerden we mooi te tekenen en in te kleuren.



Het paard van sinterklaas kreeg een mooie halster.

De nieuwe puzzels werden ontdekt (dank u wel aan alle ouders die 'oude' puzzels doneerden) maar ook de strijkparels blijven erg populair.





Bij de oma en opa van Winter bracht sinterklaas 'een veer' voor Winter (een slinky). De kinderen waren erg geboeid door het rare ding dat van trappen af leek te lopen.





Op de lichttafel konden we schrijfpatronen volgen met steentjes.
Na de speeltijd herhaalden we nog even ons 'stippe stappe' versje om daarna de klas op te ruimen.
Eva-tijd!!! We leerden als echte pieten over het dak stappen. Oppassen dat we de zak niet laten vallen!





Donderdag:

In de klas aangekomen, vlogen we direct op onze werkjes. De tijd begint te dringen... Morgen is de grote dag. Dan komt de sint naar onze school en willen we graag klaar zijn. Misschien kunnen de sint en de pieten onze werkjes bewonderen... . Vlagjes werden geknipt. Paarden en mutsen uitgeknipt en mijterranden met goudverf versierd. Onze klas leek op het atelier van sinterklaas!





Maar de resultaten mochten er dan ook zijn! Supertrots waren onze vriendjes!!!





De kinderen die al klaar waren, kozen een hoekje in de klas.





Turntijd!! We leerden net als de pieten klimmen, klauteren en kruipen.





Na de speeltijd gingen we pepernoten bakken. We moesten heel wat ingrediënten bij elkaar gieten. Maar natuurlijk moesten de eerst gewogen worden (gemeten volgens heel wat kleuters :-)).

(<http://www.ah.nl/allerhande/recept/R-R511914/pepernoten>)







Ziet dat er niet lekker uit?
Nog even kneden...





Klaar!! En ze waren heerlijk hoor!



Nog even ons schoentje zetten.



Enkele liedjes daarbij kunnen nooit kwaad.



en nu maar duimen dat de sint vannacht (en morgen) komt...

Vrijdag:

Deze morgen stonden heel wat voetjes te trappelen aan de klasdeur.... Zou hij of zou hij niet?

Jawel hoor! De sint was langsgekomen. Zijn gekke pieten hadden al onze schoentjes verstoppt! Ze hadden ook alle puzzels gemaakt EN in de bouwhoek gespeeld!



Zoeken maar!!!





Veel tijd om te genieten van onze vondst was er niet want we werden verwacht in de forumzaal. Zou de sint ook op bezoek komen? In afwachting zongen we alvast enkele liedjes.



Met bonzend hart gingen onze vriendjes mee naar buiten. Daar kwam de sint! In een prachtige auto! Hij reed eerst wat te ver maar kwam al snel terug. Sinterklaas was niet alleen! Hij bracht ook 2 pieten mee.









Nadat de sint een kort woordjes met ons sprak, was er tijd voor het traditioneel begeleiderstoneel. Dit jaar was er tableau vivant.





De kinderen genoten van het leuke verhaal waarin de pieten de sint een leuk verjaardagscadeau wilden geven. Natuurlijk kwam alles goed. Nog even samen met de pieten dansen en dan gingen we nog even naar de klas. Elke klas mag om de beurt op bezoek bij de sint. Spannend!



De sint kent de kinderen natuurlijk goed en in groepjes mochten de kinderen bij hem gaan. We hadden geluk! Al onze vriendjes waren braaf geweest! We kregen dan ook handenvol picknicken.











An werd nog even op het matje geroepen maar dat was alleen omdat de sint haar graag sax wilde laten spelen. Dat kan ze namelijk erg goed!
We kregen daarenboven nog een hele stapel cadeau'tjes!
Die moesten wel even wachten tot na de speeltijd. Na de speeltijd zaten de kinderen nog nooit zo snel terug in de kring :-)



We kregen een speelgoedkeuken, spulletjes voor in de keuken, een houten trein met boerderij, een piraat en zand voor de zandbak!
Hebben wij geluk zeg!! Voor de rest van de dag hoorde ik onze vriendjes niet.







Na de middag ging de helft van de klas bij Eva voor de relaxatie. De andere helft kon spelen in de klas of naar filmpjes kijken van 'dag sinterklaas'. Daarna wisselden we om.

Het was een topweek!

Agenda:

12 en 13 december: het reuzenhuis staat met een kraampje op de kerstmarkt. Iedereen is van harte welkom!

19 december tot 3 januari: kerstvakantie