

Week van 11 tot 15 januari 2016

Project: haaien en krokodillen

Maandag:

Deze en ook volgende week komt Maaïke in de klas. Joepie! Dan kunnen we nog meer doen!

Tijdens het forum werden we warm gemaakt voor de speurreuzentocht van 20 februari. Alle kinderen kunnen deze week per leeftijdscategorie een cluedospel oplossen. Wij zullen morgennamiddag in groepjes op speurtocht gaan. Spannend!

Wat deden we vandaag?

Er ging telkens een groepje kinderen met mij naar het zorgklasje. Daar speelden we enkele taalspelletjes (onderdeel van de cito taal). De andere kinderen bleven bij Annick en konden schilderen met magneten...



Er werd alweer flink gepuzzeld.



In de zandbak proberen we flessen te vullen op verschillende manieren. wat lukt het best?



Als moetoedracht maken we een vrije tekst. De opdracht is voor velen niet gemakkelijk: 1) we denken na wat we willen tekenen 2) we tekenen met stift 3) we kleuren onze tekening in.

Verder speelden we een leuk kringspel waarbij we stilletjes moesten tellen hoeveel fluitsignalen, belsignalen,... we hoorden en hoeveel kindjes voor ons stonden.

We luisterden naar het verhaal 'stenen soep'. Daarin was moeder kip de wolf te slim af. Of was het net omgekeerd. De kinderen zaten niet op dezelfde lijn dus volgde nog een leuk gesprek over wie nu de slimste was.

Op het einde van de dag ruimden we de klas op. deze keer gebruikten we een zandloper. Als alle zand is doorgelopen, moeten de hoeken proper zijn. Bleek dat wij nog een heleboel tijd over hadden! Zijn wij even goeie opruimers, zeg!

Last but not least vierden we feest in de klas! Abdallah werd als eerste 5 jaar! proficiat jongen! We aten heerlijke taart. Smullen!!



Op de valreep werd nog een project gekozen. Nadat heel wat kinderen een hele namiddag krokodil speelden, vroeg ik of ze daar een project over wilden doen. De klas was unaniem! Enkele kinderen dachten dat haaien daar wel mooi bij pasten en ook daar werd unaniem 'ja' gestemd. Donderdag vliegen we erin!

Dinsdag:

We starten de dag met de kijkkring. Daarbij zagen we een grote praatplaat. Elk om beurt mochten we vertellen wat we zagen. Belangrijk was dat we goed konden uitleggen waarover we het hadden (bv. 'dat kindje daar' was niet specifiek genoeg maar 'het kindje bij de krokodil onderaan het blad' wel).



Aangezien er op school een waterlek werd vastgesteld, werd de watertoevoer afgesloten en konden we geen handen wassen vandaag... . We pasten ons magneetspel wat aan. Er werden een heleboel verschillende voorwerpen op de plexiplaat neergelegd . Met de magneet gingen we op zoek wat magnetisch was en wat niet.







en de kinderen puzzelden voort...



De moetoopdracht mochten we niet vergeten.



De kinderen wilden graag nog eens bunny hop spelen. Maaïke leidde het spel in goeie baan.



Ondertussen gingen we al even op zoek naar krokodillenspullen. We vonden 2 opblaaskrokodillen in de kast en gingen aan het blazen. We probeerden eerst met een pomp maar dat bleek niet te lukken. Hoe komt dat? (Er ontbrak een tussenstukje). Hoe krijgen we onze kroks dan opgeblazen? Inderdaad... door zelf te blazen!





Na de speeltijd gingen we in de forumzaal een spel spelen. Ik had een grote zandloper gekocht. We wilden wel eens weten hoe lang het duurde voor die leeggelopen was. Zolang hij doorliep mochten we spelen met de bal. Enkele kinderen bleven voor alle zekerheid in de buurt en hielden de zandloper goed in de gaten.





Waaw! Het duurde een hele tijd voor al het zand doorgelopen was. Nu had ik ook een kleinere zandloper bij. De kleine zandloper leek wel voller. Welke zou het langste duren? We besloten ook de kleine even om te draaien. Zolang die doorliep mochten wij ronde de forumzaal lopen, huppelen, stappen, kruipen,...



Goed. Maar welke van de 2 duurde nu het langst? We kwamen niet tot een consensus. De ene dacht de grote zandloper, de andere was overtuigd dat ze even lang doorliepen,... . Hoe kunnen we nu precies weten welke het langst door loopt? Eén van de vriendjes bedacht dat we ze naast elkaar moesten zetten! Zo goed gezien, zeg!

We gingen terug naar de kring. Daar vertelde ik een spannend verhaal dat Noah meebracht. KRRRR.....okodil. Tijdens het verhaal liepen de zandlopers door.



Nu wisten we eindelijk welke zandloper het langst doorliep. Net op tijd want het was alweer middag!



Na de middag mochten we in groepjes op speurtocht.



We gingen naarstig op zoek naar foto's die verstopt waren in de forumzaal. Als we er een vonden mochten we die doorstrepen op ons kaartje.



Na een hele zoektocht bleven nog 3 foto's over. Zo kwamen we te weten dat Steven Stil de schatkist gestolen had en die verstopt had bij de boot.



Nadat iedereen de speurtocht had afgewerkt, kwamen we samen met peuter en kleuter 1 naar de forumzaal. De schatkist werd naar het midden van de zaal gebracht en hééél voorzichtig geopend. Hoera! Het bleek een lekkere schat. Om ons te belonen voor onze inspanning mocht iedereen een snoepje uit de schatkist. Smullen maar!

Woensdag:

Deze morgen starten we de dag met een luisterkring. We haalden de ritmestokjes uit en beluisterden aandachtig het geluid. Waarop kan ik trommelen? Klinkt dat geluid altijd hetzelfde? We gingen op zoek naar voorwerpen (of lichaamsdelen) waarop we konden trommelen. Daarna werd iemand geblinddoekt en moest die raden waarop we muziek maakten. Niet makkelijk maar het lukte ons wel hoor!

Na de luisterkring konden de kinderen nog met een ander zintuig aan de slag. De geurdoosjes kwamen boven water. We zochten telkens 2 doosjes die hetzelfde roken.



Bunny hop blijft populair. Lukt het ons al om het spel eerlijk te spelen zonder begeleider in de buurt?



Na de speeltijd kwamen enkele kinderen met mij mee om 'een spelletje' te spelen. We mochten de klas van het 4de leerjaar gebruiken. Leuk hoor! Ondertussen speelden of werkten de andere kinderen in de klas bij Annick en Maaïke.





net echt, nietwaar :-)



ook het magneetspel blijft leuk.

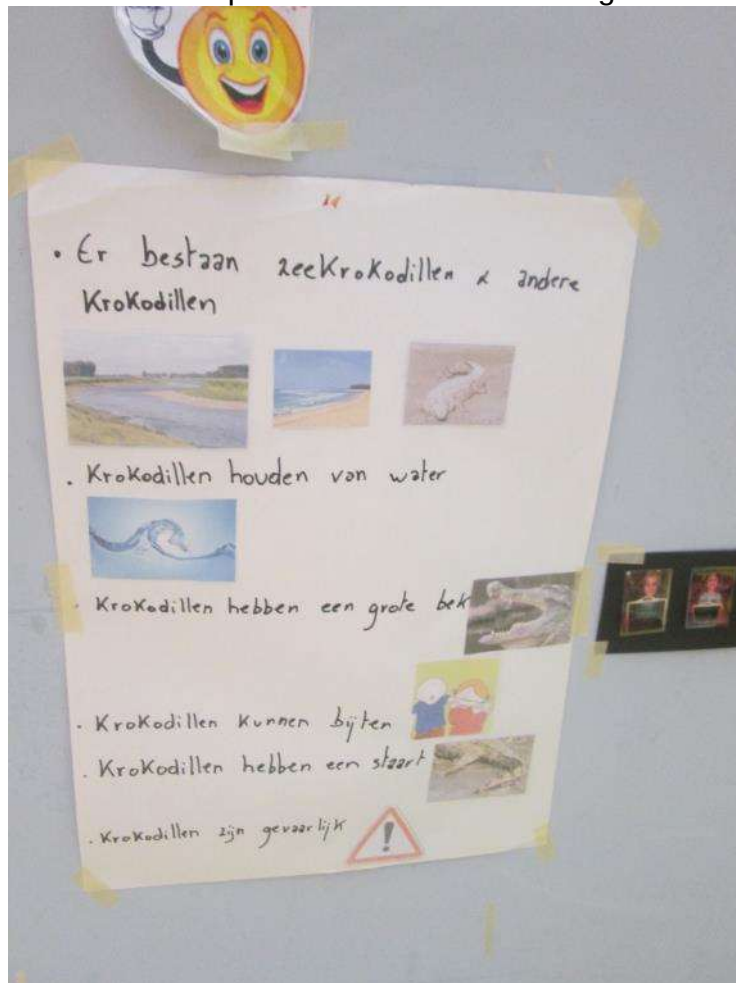
Nu sorteren we de spullen. Aan de ene kant staat een doosje voor de magnetische spullen, aan de andere kant voor de niet-magnetische.

We sluiten onze woensdagvoormiddag traditiegetrouw af met een potje turnen.

Donderdag:

Dinsdag en woensdag bedachten we tijdens de kring al een heleboel zaken die we willen weten, doen of al weten.

Die overliepen we vandaag nog even. Daarna werden de bladen in de kring opgehangen. Het blad 'wat willen we doen' hangt er nog niet tussen wegens geen inkt meer in de printer. Dat komt eerstdaags in orde.





Geef toe... onze kinderen zijn creatief. Vooral de 'heeft een krokodil een poep' vinden de meesten een zeer geslaagde vraag :-)

Na de praatronde mochten we ons uitleven in de turnles.



Vandaag starten we ook echt met ons project. Zo willen we een krokodillenverblijf in de bouwhoek. We dachten even na wat daarvoor nodig is. Bomen, struiken en water werd vaak gehoord. We gingen aan de slag om een boomstam te maken.



Verder kregen we een zeer interessant spelletje in de klas. Bij 'krokodil met kiespijn' gaan we op zoek naar de zere tand van krok. Wanneer we erop duwen hap hij in onze vingers. Spannend!!! Elk om de beurt een tandje duwen is niet makkelijk hoor!



Senne bracht een haaien autobaan mee. Daar konden telkens 2 kinderen mee spelen.



Aan de knutseltafel lagen 3 eenvoudige voorbeelden van krokodillen knutsels. De kinderen die dat wilden konden een werkje uitkiezen en dat zo zelfstandig mogelijk maken. Vooral de 'krokodillenkroon' vonden de meesten super!





Ook de zandtafel werd omgetoverd tot krokodillenverblijf. Wie slaagt erin een brug te bouwen waar een krokodil over maar ook onder kan?



Vrijdag:

Deze morgen kwam Annick een laatste keer langs. De laatste groepjes kinderen kwamen met me mee voor de testjes.

Na de speeltijd beluisterden we een prachtig verhaal 'de krokodil die niet van water hield'. We bekeken de titel van het boek en Noah merkte dat daar een letter van zijn naam in voorkwam. Vervolgens gingen we even controleren wie een letter 'N' in zijn naam had.

Bij de knutseltafel kon verder gewerkt worden aan de 'zelfstandige' knutselwerkjes.



de laatste moetopdrachten werden afgewerkt.

Met plasticine probeerden we een krokodil te maken en de kinderen die dat wilden konden een tekenbundeltje krijgen met krokodillentekeningen en andere werkblaadjes.



Er werd nog in heel wat vingers gehapt.



Ook Annick heeft niet stil gezeten. Terwijl we met een groepje testjes maakten, hielpen enkele vriendjes om van onze bouwhoek een krokodillenparadijs te maken. Er kwamen zelfs haaien langs!



Na de inspanning volgt de 'ontspanning'. Na de middag ging telkens een groepje kinderen mee met Eva voor de relaxatie. De andere groep kwam elk om beurt zijn vrije tekst vertellen.





Verder zongen we deze week nog liedjes, beluisterden we versjes, hielden we praatrondes en fora,...

Kortom, de week vloog weer voorbij!
Geniet alvast van het weekend!
Groetjes,
Ilse

Agenda:

maandagnamiddag 18 januari gaan we naar de toneelvoorstelling Tape voor kleuters
woensdag 20 januari: spelletjesvoormiddag (van 10.30 tot 11.15)
oudercontact: dinsdag 2 februari of donderdag 4 februari
donderdag 4 februari: zwemmen
van maandag 8 febr t.e.m. vrijdag 12 februari: krokusvakantie
zaterdag 20 februari: speurreuzentocht
vrijdag 11 maart: pedagogische studiedag
vrijdag 18 maart: reuzenhuisquiz
mierekamp: 20,21 en 22 juni

Belangrijke mededelingen:

- Ik sprak af met de kinderen dat we ons nu concentreren op de krokodillen om daarna aan de haaien te denken. Kwestie dat alles wat duidelijk blijft, nietwaar :-)