

## Week van 18 januari tot 22 januari 2016

### Project: haaien en krokodillen

#### Maandag:

Vandaag hielden we een kort forum omdat de klassen van het lager volop bezig zijn met hun toetsen.

Dus mochten we vlugger onze kring induiken om te luisteren naar alle 'wilde' verhalen van de kleuters. We stonden ook even stil bij onze ogen (naar aanleiding van één van de verhalen). De meeste kleuters wisten nog niet dat je verschillende soorten kleuren hebt van de ogen. Bij het vragen wat hun kleur van ogen was kreeg ik ook de meest schitterende antwoorden: groen, blauw, bruin, zwart, oranje en roze. Dat moesten we duidelijk eens onderzoeken dus haalden we er een spiegel bij en zagen we welk(e) kleurtje(s) onze ogen echt hadden! Een interessante vaststelling hoor....



Maaïke (stagiaire) is ook deze week nog bij ons in de klas en dat is altijd fijn!

De nieuwe moet-opdracht werd uitgelegd en meteen konden we aan de slag gaan en in de hoeken spelen.



De kleuters moesten bij mij ook een knipoefening maken.



Na de middag kwam de bus ons ophalen om te gaan kijken naar een toneel. We kregen 'tape voor kleuters' te zien, een fijne voorstelling over voornamelijk plakband. De kleuters genoten er duidelijk van en keerden enthousiast terug naar school (en hopelijk ook naar huis).





**Dinsdag:**

Vandaag bekeken we een filmpje over de krokodillen in een dierentuin. We leerden dat hun water af en toe ververst moest worden omdat de krokodillen er in plassen en er in..... Het zand moest regelmatig uit het water gehaald worden. We zagen ook dat de krokodillen eten kregen.

Omdat we gisteren een 'plakband-toneel' gezien hebben, besloten we dus om ook een krokodil te maken van plakband. De kleuters ondervonden al gauw dat het niet gemakkelijk was om plakband los te maken dus moesten ze op elkaars hulp rekenen.



Bij mij kwamen de kleuters in de loop van de dag een teloefening maken en moesten ze scheuren (krantenpapier weliswaar!)



Om antwoord te weten op al onze vragen over krokodillen moesten we op zoek gaan naar informatie. Maar waar haal je al die informatie????

Van de computer. Juist! Waar kan je dat nog vinden? Op de tablet. Juist! Maar waar nog? (en nu hoopte ik dat ze de stapel boeken zouden ontdekken) Van de kopiemachine! Euhm..... Dat moesten we even testen hé. Ik mocht van hen een willekeurig blaadje nemen en dat moest ik dus gaan kopiëren. Zo zou ik alles weten. (zalige kinderlogica!!!) Zo gezegd, zo gedaan. Op naar de kopiemachine....



Terug in de klas hadden er een paar kleuters reeds door dat er niet genoeg informatie kon opstaan omdat er geen prentjes bij waren. Ik las de tekst voor die er op stond en wat bleek????? Het was een versje dat Ilse had verteld!!!!

De kleuters moesten dus verder nadenken en op zoek gaan. Per toeval ontdekten ze dan dat er in de boeken prenten stonden over krokodillen en zo waren we vertrokken...

Er kon in de hoeken gespeeld worden en verder knutselen.



In de namiddag waren er plots pootafdrukken te bespeuren in onze klas. Als we die goed volgden en merkten we op dat er een krokodil was ontsnapt uit de zandbak. En dat ze naar buiten was gelopen.

Aangezien er nergens op het terras nog sporen te vinden waren, moest de krokodil dus heel dicht bij onze achterdeur zitten.... Maar waar o waar??? Niemand die ze heeft gevonden vandaag! Hopelijk krijgt ze het niet te koud in dat vriesweertje....



Berzan bracht van thuis een komkommer-krokodil mee naar de klas. We vulden die nog even aan met heel wat mandarijntjes en daarna konden we de ganse krokodil opsmullen. Het was lekker hoor.



**Woensdag:**

We dansten vandaag met de kleuters van Emmy (in plaats van turnen omdat Eva ziek was). De waterdans, schooldans, macarena, tante Rita,... Ambiance genoeg!



We leenden daarna een stukje van de forumzaal om er een gevaarlijke waterplas van te maken. In het water (de matten) lagen er overal krokodillen. De kleuters moesten dus de voeten volgen en ervoor zorgen dat ze niet in het 'water' stapten of erger: op een krokodil stapten.



Na de speeltijd kwamen enkele mama's met ons meespelen. Er hing een rustig sfeertje in de klas en de kleuters vonden het heel erg fijn. Dank je wel!!



Emmy moest naar een korte vergadering en alle kleuters van de derde kleuterklas kwamen bij ons zitten in de kring. We bekeken samen het verschil tussen onze ogen en de ogen van een krokodil en het verschil tussen onze tongen en de tong van een krokodil. Aan de hand van foto's zagen we ook dat krokodillen niet altijd groen zijn. Ze kunnen ook bruin, zwart of geel-achtig zijn, en we bekeken zelfs een filmpje van een witte krokodil. Daarna leerden we ook nog een liedje over een krokodil midden in de tram....





O ja.... Onze ontsnapte krokodil hebben we nog altijd niet gevonden!!!

### **Donderdag:**

Deze morgen werd er opvallend zeer weinig verteld in de kring. De kleuters vonden het opeens heel erg leuk om 'neen' te antwoorden op de vraag: heb je een verhaal... Een rare wending, maar ja... De praatronde was dus een gekrompen versie van wat we normaal te horen krijgen.

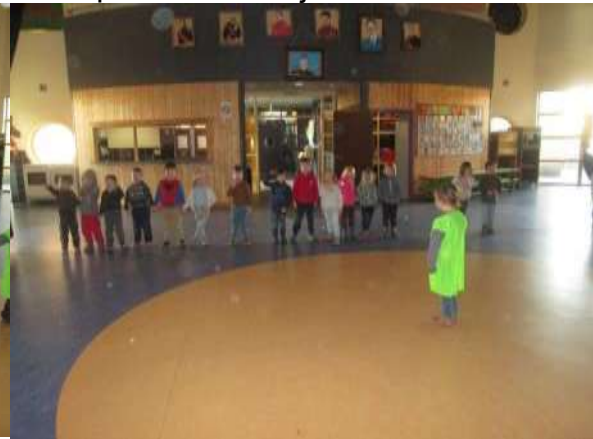
We mochten dus vlug aan het werk vandaag. Er kon gestempeld worden met 'bolletjes-plastic'. Vooraleer ze daarmee startten moesten ze eerst in het boek opzoeken welke kleur de krokodillen hadden en die kleuren moesten ze dan gebruiken. Maar zoals vaak blijven de stereotiepen goed hangen en werden de meeste krokodillen toch groen gestempeld.



Er werden ook krokodillen 'gepikt' en gemaakt uit eierdozen.



Omdat Eva nog ziek was, speelden we een tikspel: krokodilletje....



Na de speeltijd was het zover!!!! Mira had de ontsnapte krokodil gevonden. Maar er was iets raars aan de hand. De krokodil zat vast in ijs (waarschijnlijk omdat het zolang duurde eer ze gevonden werd). En! Het was GEEN echte krokodil, tot spijt van de meeste kleuters. Je kan hen dus duidelijk niet zoveel meer wijsmaken!!!



We eindigden onze dag met enkele ontspanningsoefeningen op de rug van elkaar.



**Vrijdag:**

Het verhaal deze week was: er zit een krokodil onder mijn bed. Na het vertellen, kwamen we vrij snel terecht bij nachtmerries of enge dromen. Wanneer, wat en hoe en vooral wat doe je dan? En helpt het of helpt het niet...

Het moet-werkje moest af zijn, er was geen uitstel meer mogelijk. Dus na de kring moesten ze dit eerst doen vooraleer ze een hoekje mochten kiezen.



De knutselwerkjes werden verder samengesteld en er kon uiteraard gespeeld worden.



We gingen met z'n allen naar de Okay omdat we krokodillensoep gingen maken. De juiste groenten kiezen (courgette, peterselie en spinazie), betalen en dan in de klas beginnen snijden. In de namiddag mochten we dan de overheerlijke soep opslurpen. (en met heel veel verbeelding zie je de schubben van de krokodil...)



In de forumzaal legden we 5 kleuters aaneen om te zien hoe lang een krokodil kan worden.

We kwamen tot de vaststelling dat die wel erg lang kunnen worden, veel langer dan wij.



Om ons liedje te brengen op het forum toerden we onze ene hand om in een krokodil. En wat doet die krokodil? Die bijt (natuurlijk) in mijn bil.... Vraag het maar eens na.





Geniet alvast van het weekend!  
Groetjes,  
An

**Agenda:**

oudercontact: dinsdag 2 februari of donderdag 4 februari (*lijst hangt uit aan de klas*)

donderdag 4 februari: zwemmen: wie kan meegaan?

van maandag 8 febr t.e.m. vrijdag 12 februari: krokusvakantie

zaterdag 20 februari: speurreuzentocht

vrijdag 11 maart: pedagogische studiedag

vrijdag 18 maart: reuzenhuisquiz

mierekamp: 20,21 en 22 juni

**Belangrijke mededelingen:**

- we willen het winkeltje in de klas aanpassen aan ons project. Als jullie 'oude' zwemspullen (duikbrillen, zwemvliezen, snorkel, zwembroeken, badpakken, bikini's,.....) hebben mogen die zeker meekomen naar de klas. Zetten jullie zeker de naam erop zodat we die nadien kunnen teruggeven?
- Dinsdag mogen de kleuters hun tandenborstel + tandpasta meebrengen naar klas. Ook hier graag naamtekenen aub..