

Week van 25 tot 29 januari 2016

Project:krokodillen

Maandag:

Deze morgen had Mira wel iets heel eigenaardigs bij. Het was een krokodilletje die groeit als je het in water legt. Het groeit niet zomaar... het kan wel 6 keer zo groot worden als voordien. We moesten dus op zoek naar een bak die 6 keer groter was dan onze krokodil. Hoe gaan we dat meten?





Na heel wat proberen en wat hulp kwamen we tot de conclusie dat we de krokodil moesten meten en die dan 6 keer achter elkaar moesten zetten. Het bleek een grote bak te worden. Dat wordt even zoeken!

We overliepen ook even onze projectflappen. Wat moeten we nog zoals doen en wat willen we nog weten?

Vooraf voor het krokodillenmasker stonden de kinderen te springen. We kunnen niet allemaal tegelijk aan de slag want de maskers zijn best wel groot. Deze week wordt dus in shiften gewerkt :-).



Er moet behoorlijk wat door karton geprikt worden! Daarna gaan we schilderen en als laatste stempelen we er schubben op. Daar zijn we wel even zoet mee.



ook de eierdooskrokodillen werden afgewerkt



Tijdens de praatronde bekeken we heel wat meegebracht zwembadmateriaal voor onze gloednieuw te openen winkel.

Er volgde hier en daar een demonstratie (ook om te laten zien dat we onze kleren niet moesten uitspelen om één en ander te passen.)

Nog iets op ons 'to do' lijstje: krokodillen schilderen. Dat kan op heel wat verschillende manieren. Enkele kinderen wilden dit graag met hun voeten doen. Per 2 gingen de kinderen aan de slag. Eerst schilderde de ene kleuter de voet van de andere en waste die daarna weer 'proper' daarna werden de rollen omgedraaid.



De prachtige resultaten zijn te bewonderen in de forumzaal.

Verder werd er gepuzzeld en kwam topanimo boven. Daarbij zetten de kinderen kubussen en dieren na zoals op de voorbeelden. Goeie oefeningen naar ruimtelijk inzicht en ruimtelijke begrippen.





Er konden ook tekeningen gemaakt worden voor het kinderziekenhuis.

Dinsdag:

Dinsdagmorgen kwam Michelle voor het eerst naar onze klas. Zij zal 2 weken stage lopen. Het is de bedoeling dat ze observeert en bijspringt waar mogelijk (ze neemt de klas dus niet over).

Na de kijkkring, waarin we de speelplaatsafspraken nog eens grondig doornamen, vloog ze er onmiddellijk in. Samen met 3 kinderen werden alle spullen voor onze toekomstige winkel geprijsd. De prijskaartjes werden uitgetekend en de kinderen namen foto's van de spullen. Zo kan onze winkel telkens ordelijk worden opgeruimd. Vanavond zal ik alles lamineren zodat we morgen ECHT naar onze winkel kunnen.



In tussentijd kunnen we alles al even uitproberen :-)





Na de speeltijd maakten we kennis met krokodil slokkop. Die eet HéééééééééL graag vissen. Als hij moet kiezen neemt hij altijd het grootste aantal vissen. Daarom noemt hij ook slokkop. We probeerden de bek van krokodil slokkop telkens naar de goeie kant te draaien. (vanaf morgen maken we een moetoedracht met krokodil slokkop)



Na de middag bekeken we even ons eigen gebit. Hoeveel tandjes hebben we al? Hoe zien die eruit? Wat gebeurt er als een tandje komt los te staan?.... Daarna keken we even naar het gebit van de krokodil. Ziet dat er net zo uit als van ons? Heeft een krokodil meer of net minder tanden? Waarom heeft een krokodil geen tandenstoker nodig? Hebben de tanden van de krokodil net dezelfde vorm als die van ons?.... We hoorden ook een grappig versje over een krokodil bij de tandarts. Zouden krokodillen hun tanden poetsen? Wij in elk geval wel...



de tandjes van de voetenkrokodil werden getekend. Een goeie oefening voor onze schrijfmotoriek hoor!



TROTS! Wat een teamwork.



We konden ook een krokodil schilderen bij de schildersezel.

Woensdag:

Tijdens de luisterkring probeerden we een heleboel rijmwoordjes te vinden. Van sommige kinderen begint dit al aardig te lukken. We deden allemaal onze uiterste best om mee te zoeken naar goeie rijmwoorden.

Daarna dachten we even na hoe een krokodil nu zou klinken. Zou hij eerder klinken als een beer of muis? We probeerden ook enkele geluiden uit. Misschien moeten we even naar het geluid van een echte krokodil luisteren..... . Het klinkt een beetje als een knorrend varken en als de krok boos is, gaat hij blazen. welk dier blaast er nog als die boos is?



Vandaag starten we ook met de moetoedracht. Nu hebben we enkel nog de kop van krokodil slokkop. We kiezen het juiste bekje en kleven dat op. Er wordt nog steeds stevig geprikt.



Vanaf vandaag kunnen er telkens 3 kindjes in de winkel spelen. Samen met Michelle leren ze om naar de winkel te gaan, maximum 2 spulletjes per keer te kopen, en met het juiste centje te betalen. Op het telraam kijken we hoeveel centjes dat wel zijn.



We werkten verder aan onze schilder- en knutselwerkjes.



De kaplablokken en grote knexx kwamen boven water en enkele kinderen puzzelden erg mooi samen.



Na de speeltijd probeerden we 5 krokodillen van klein naar groot (en later omgekeerd) te plaatsen. Dat lukte zeer goed hoor!



Onze woensdag sluiten we af met een turnles. Bij Eva gingen we eerst tikkertje spelen om op te warmen. daarna mochten we een parcours proberen. helemaal bezweet kwamen we terug de klas binnen. Tijd voor een stevig middagmaal :-).



Donderdag:

Na de praatrunde ging het richting forumzaal. Samen met Eva en Michelle legden we een parcours af.



Een tijdje geleden bracht Renée een stappenplan voor een krokodil mee. Vandaag hadden we tijd om dat even te proberen. Zeg nu zelf, hebben we geen prachtige krokodillen?





Tijdens de dag werd vooral verder gewerkt aan de krokodillenmaskers. Ook de moetoedrachten mogen we niet vergeten.



Aan de schildersezel werden krokodillen geschilderd.



Ook in het poppenhuis mochten we samen met Michelle, per 3 spelen in de winkel. Stilaan krijgen we het betalen onder de knie.



Na lang zoeken vonden we eindelijk een grote bak waar onze krokodillen rustig kan 'zwollen'. Benieuwd of ze echt 6 x groter zal worden! We houden jullie alvast op de hoogte! We sloten de dag af met een soort van muzikale pak met bal.

Vrijdag:

Vandaag proberen we het krokodillenonderdeel van ons project af te ronden. Onze vragen raken stilaan allemaal opgelost. De laatste kinderen beginnen aan hun masker.

Maar eerst luisteren we tijdens de boekenkring naar het verhaal van 'kleine raaf maakt ruzie'.



Na het verhaal bespreken we of de dieren de ruzie op een goeie manier hebben opgelost. Hoe zouden wij het aanpakken?
Tijd om aan de slag te gaan...



Er werden prachtige torens gebouwd met de kaplablokken.



De knutseltafel werd herontdekt. Vooral 'micro's maken was een hit maar dankzij onze knutselboeken werden ook andere dingen uitgetroefd.
Het was echt leuk om hen zo geconcentreerd bezig te zien.

In het poppenhuis konden de laatste groepjes kinderen de winkel ontdekken en aan de slag met telraam, prijskaartjes en portefeuilles. Fantastisch om hen nadien te zien 'duiken' of met de zwemvliezen aan een toertje te draaien.



De eerste maskers zijn klaar.





Waar blijft een magneet kleven?

Na de middag was er relaxatie. In de klas konden we nog een laatste keer krokodillo spelen.



De bouwhoek werd in ere hersteld.
We zijn klaar voor de haaien :-) !!!

Geniet van het weekend!!
Groetjes,
Ilse

Agenda:

oudercontact: dinsdag 2 februari of donderdag 4 februari (*lijst hangt uit aan de klas*)

woensdag 3 februari: laatste inschrijvingsdag voor de speurreuzen

donderdag 4 februari: zwemmen: wie kan meegaan?

van maandag 8 febr t.e.m. vrijdag 12 februari: krokusvakantie

zaterdag 20 februari: speurreuzentocht

vrijdag 11 maart: pedagogische studiedag

vrijdag 18 maart: reuzenhuisquiz

mierekamp: 20,21 en 22 juni

Belangrijke mededelingen:

- Voor het zwemmen staan er momenteel maar 2 namen op het bord. Zijn er nog mensen die zich kunnen vrijmaken?