

Week van: 24 tot 28 april 2017

Project: Het verkeer



- we maandag starten met een verkeersforum? We zagen een filmpje met allerlei situaties. Wij moesten nadenken of die nu veilig waren of niet.
- we ook enkele leuke verkeersliedjes zongen. Er was ook een liedje van Bassie en Adriaan bij. Dat vonden we een echte topper!
- we een fiets eens erg nauwkeurig bekeken. Wat heeft die allemaal? Waarvoor dient het? Wat is juist/niet juist om te doen in het verkeer? We maakten ook kennis met enkele nieuwe woorden zoals 'spaken' en 'reflectoren'. De woorden onthouden is wel nog wat moeilijk:-).



- we samen met kinderen van klas 6 mochten gaan fietsen? We deden dat in kleine groepjes op de voetbalvelden. Eerst mochten we gewoon rondfietsen. Daarna werden wat hindernissen geplaatst.



- we voor onze moet- opdracht deze week schaduwen van vliegtuigen moeten herkennen? Daarenboven moeten we ook allemaal 1 rondje weven.
- we deze week helemaal zelfstandig enkele verkeersborden kunnen naschilderen? Die kunnen we dan gebruiken op de verkeersmat.





- de papa van Zias voor ons een fiets meebracht om te slopen? Hij zorgde ervoor dat de vijsjes wat losser stonden zodat wij ze konden losvijzen. Het zorgde voor enkele triomfantelijke kreten :-)



- Lou een fietspomp en enkele binnenbanden meebracht? Daarmee gingen we zelf aan de slag. Het lukte echt goed om de banden (zonder hulp) op te blazen. Wist je dat, als je op het ventiel drukt, de lucht ontsnapt? Dat kriebelt een beetje! Er werd wat afgegiecheld!
- we vertelden deze week enkele boeken over het verkeer. Fien bracht 'Anna op de fiets mee' terwijl Zias ons liet kennismaken met 'Bas leert fietsen'. Loes had 'wegpiraat' mee. We leerden daarenboven dat je boeken van voor naar achter leest (ik begon eerst achteraan tot verbazing van de kinderen) en van boven naar onder.
- de politie op bezoek kwam? We mochten in groepjes mee in de combi. Het eerste groepje bestond eerder uit de durvers. De rest wilde toch eerst eens kijken of iedereen wel terug naar klas kwam en niet naar de gevangenis gebracht werd zoals een agent grapte.



- we ook op de politiemoto mochten? Stoer hoor!



- we ook op dinsdag buiten fietsen samen met kinderen van klas 6. Deze keer fietsen we op bochten en maakten we liggende achten. Vooraleer we fietsen mochten we eerst over de lijnen heen stappen. Vooral bij de liggende 8 is de richting volgen niet makkelijk! We deden eigenlijk schrijfdans op de fiets (maar zonder muziek).



- we tijdens de kijkkring kennis maakten met de preborden? Dat zijn verkeersborden met klassituaties. Elk kind kreeg 1 bord en mocht even nadenken wat het zou betekenen. Daarna kwam iedereen zijn bord voorstellen en op de tafel leggen. We merkten al gauw dat we de borden konden sorteren. Uiteindelijk hadden we 3 verschillende soorten borden:
  - 1) de PAS OP - borden. Die waren driehoekig met een rode rand.
  - 2) de MAG NIET (of verboden) - borden: die waren rond met een rode rand (en soms nog een rode streep door)
  - 3) de MOET-borden. die waren rond en blauw





- we die borden ook in 2 stukken kregen? We probeerden ze weer allemaal samen te puzzelen tot goeie borden.



- we ook 2 keer gingen turnen bij Eva? Op dinsdag volgden we een heus verkeersparcours met borden. We werden zelfs auto's! Op woensdag mochten we o.a. met de parachute spelen.





- we verder verkeersborden konden strijkparelen?



- Sabine, de logopediste, langskwam voor de jaarlijkse screening? Daarbij mogen de kinderen voornamelijk een babbeltje gaan slaan met Sabine. Zij bekijkt en beluistert ondertussen een heleboel zaken. De screening wordt dan besproken op het oudercontact. Nog niet iedereen kwam aan de beurt.



- we schrijfpatronen konden volgen met onze auto's?



- we bij de luisterkring naar een heleboel geluiden luisterden? Daarna moesten we op het bord komen aanduiden wat we hoorden.



- de kleine mozaiekblokjes kwamen weer boven. Heel wat kindjes probeerden een figuur te maken.



- Wist je dat we geblinddoekt op zoek gingen naar het geluid van de bel? Grappig hoor!



- Jade van klas 6 bijna de hele dag bij ons was? We mochten in groepjes met haar mee op zoek naar pictogrammen op school. Wat betekenen die allemaal?



- we gestart zijn met onze verrassing voor moederdag? We proberen onze lippen stijf op elkaar te houden :-).
- we morgen mogen genieten van een vrije dag? Ook maandag is er geen school (1 mei).

Geniet van het lange weekend!

Groetjes,

Ilse

### **Agenda:**

- zwemkalender: donderdag 1/6  
donderdag 15/6
- vrijdag 28 april is er **GEEN** school (vrije dag)
- maandag 1 mei is er **GEEN** school (dag van de arbeid)
- 5 mei: klasfoto
- 9 juni: rollebolle
- 19, 20 en 21 juni: mierekamp (meer info volgt)
- 22 juni: verhaleneiland (St-Jozefsinstituut)
- 28 juni: uitstap naar kinderboerderij 'de campagne' in Drongen

### **Belangrijke mededelingen:**

- we zoeken nog lege, uitgewassen conserverblikken liefst met een onscherpe rand (blijkbaar lukt dit zeer goed met een opener van Tupperware)...
- We zijn op zoek naar spulletjes voor ons poppenhuis die kaderen in het project moeder-/vaderdag. heb je oude kledij (stropdas, kleedje, schoenen, juwelen, werkmateriaal, kook - en bakspullen,...). Dan is dat zeer welkom! Ook proper uitgewassen verpakkingen van bv. boter, room, koeken,... zijn leuk om ons winkeltje aan te kleden!

