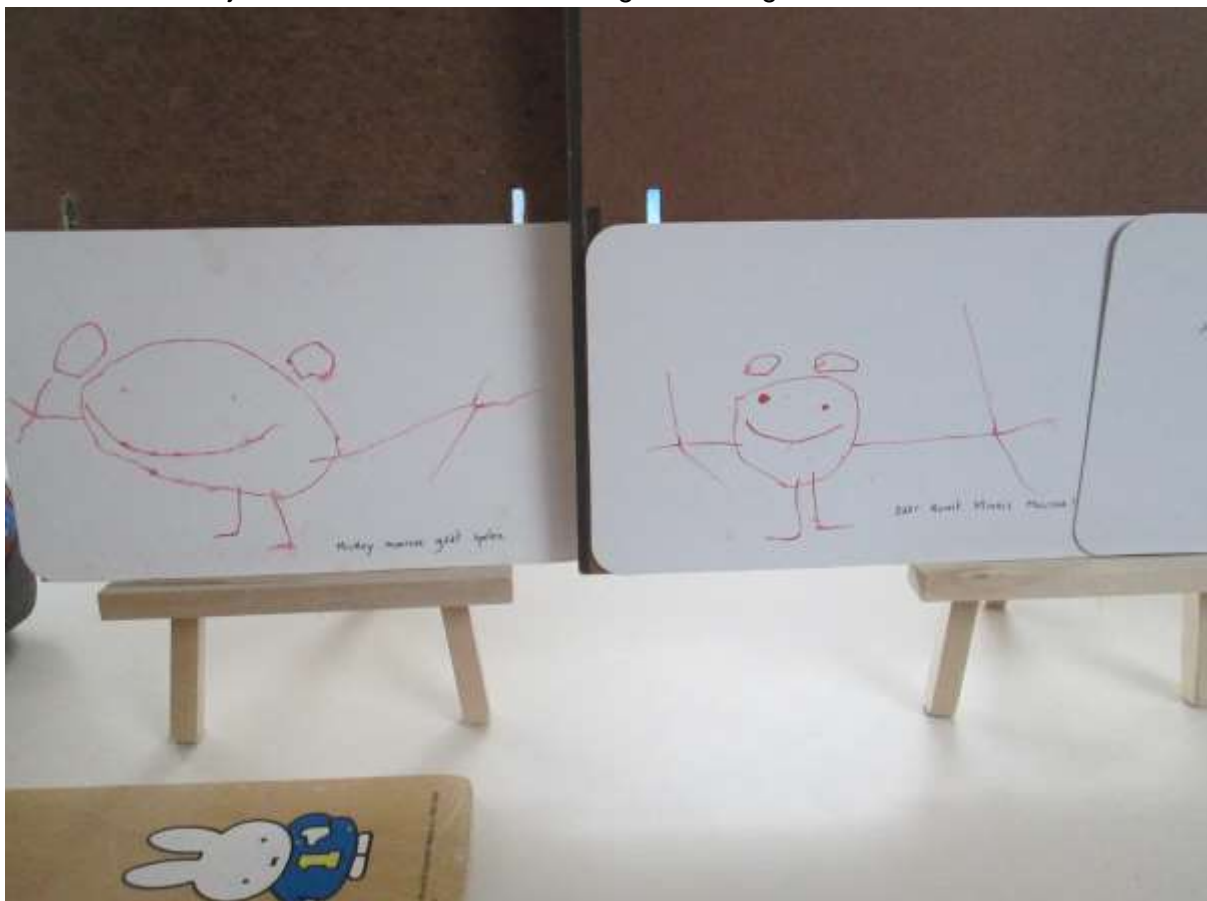


Project: start van het grote bosproject

Week van 3 tot 7 oktober 2016



- We maandag veel gedanst hebben op het forum?
- Lize een rups meebracht naar de klas? Ze eet graag blaadjes van de bloemkool.
- we maandag een nieuw project kozen? Vanaf donderdag zullen we het hebben over het bos, noten, dieren van het bos, kabouters en paddestoelen. Kortom: ons grote bosproject :-)
- Lanaa een heleboel zelfgemaakte tekeningen meebracht? Ze verzon er ook een verhaal bij. Dat hebben we na de middag in de kring verteld.



(2 tekeningen uit het verhaal)

- we aan het scheuren en knippen zijn? de kinderen die willen mogen helpen om een vogelnestje te maken. we doen het volledig zelfstandig. We herhaalden nog even hoe we moeten scheuren en lijmen. We moeten er ook zeker aan denken om na het lijmen onze lijmstift weer dicht te doen!



- er mooi gebouwd werd met de kleine lego's?



- we ook enkele individuele spelletjes konden spelen zoals memory en castle logic?



- Emiel ons kwam helpen met het bouwen van een knikkerbaan?



- We samen met Emiel ook een hoge toren bouwden?



- de kinderen naar een gymshow van klas 6 mochten kijken? We vonden het heel mooi!



We konden zelfs hier en daar meedoen!



- we achteraf een diploma kregen van de turners?
- we al even nadachten wat we met het nieuwe project allemaal willen doen?
- We tijdens de kijkkring spiegel speelden? Daarbij toont iemand een beweging en de 'spiegel' doet hem/haar na.





- we heel veel werk hebben aan onze monster kunstwerkjes? Vorige week maakten we tijdens de schrijfdans een wirwar van lijnen. Nu proberen we er monstertjes van te maken.



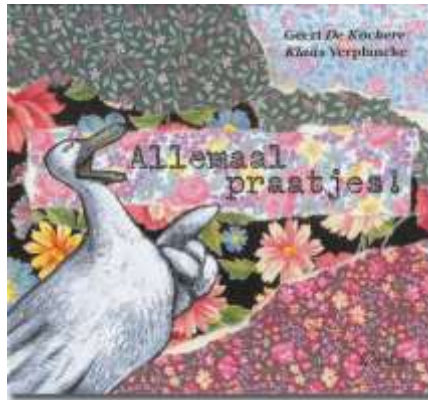
- heel wat kinderen voor het eerst kennis maakten met muizentrapjes? De meeste kinderen vinden ze super en willen ze ook graag als armen/benen voor hun monstertjes. Aangezien dit begeleidt gemaakt wordt, zijn we nog wel even zoet met het maken van monstertjes.



- handen en voeten niet mogen ontbreken? Maar hoe tekenen we die?



- we tijdens de boekenkring een prachtig verhaal hoorden over een gans die de vos niet vertrouwde? Wat gebeurt daarna?



- we 2x gingen turnen bij Eva? We klonnen, slopen, sprongen dat het een lieve lust was.



- We konden strijkparelen?



- we donderdag een hele lading bosspullen meebrachten naar klas? Super! We zagen al een heleboel verschillende noten en bolsters. De praatronde werd in 2 gesplitst. Een stuk voor - en een stuk na de speeltijd.



- Ook de klas wat veranderde? We hebben nu een kabouterhuis ipv een poppenhuis





- we donderdag namiddag een doorschuif organiseerden? Net zoals vorige week mochten 2 groepen kinderen bij Evelien. Daar maakten de kinderen berentocht.
- Bij Nancy werd het knippen op een rechte lijn wat geoefend. Met de uitgeknipte prentjes maakten we een zoekdoos voor vrijdag in het bos.



- we bij Ilse gingen schrijfdansen? We bedachten even hoe een boom eruit ziet en schilderden voor 1 keer niet op papier maar op de tafel! We starten met een grote boomstam. Daarna kwamen taken (strepen vanuit de schouder) en blaadjes (cirkels vanuit de ellebogen). We eindigden met appeltjes (vanuit de polsen) en steeltjes van de appels (vanuit de polsen). Leuk hoor!

(zie filmpjes)

- we vrijdag een drukke dag hadden? Eerst gingen we op uitstap naar het bos. Alvast heel hartelijk bedankt voor de vele helpende handen!





- we in de namiddag een atelier hadden? We konden kiezen uit welk 11 verschillende dingen. (maken van een regenbuis, blotevoetenpad, koken van pompoensoep, bakken van notecake, schilderen met tesakrepp, schilderen van een herfstafereel, raamdecoratie, dramatiseren van een verhaal, herfsthoeden maken, vangbekers maken en kleien.) Ook hier een grote dank u wel voor alle helpende handen. De kinderen konden elk 1 activiteit zelf kiezen. De tweede werd door ons gekozen. Iedereen was in groepjes verdeeld. We hadden de konijnen, de vossen, de uilen,... . Dit om de doorschuif gemakkelijk te maken.



Agenda:

- zwemkalender:
 - 13/10 - 14 u - 15 u
 - 10/11 - 14u - 15u
 - 8/12 - 10 u - 11 u
 - 2/2 - 10 u - 11u
 - 9/3 10 - 11 u
 - 20/4 10 - 11 u
 - 8/6 10 u - 11 u
 - 22/6 10 u - 11 u
- zondag 9 oktober: reuzenrun
- **donderdag 13 oktober: zwemmen (wie kan mee?)**
- **vrijdag 14 oktober: toneel (10 u in het gildhof). (Wie kan zorgen voor vervoer? Meestal mogen de ouders de voorstelling ook volgen. Maar we hebben ook al enkele keren gehad dat dit niet lukte. Ik kan dus niet garanderen dat jullie kunnen blijven kijken.)**
- maandag 17 oktober: vrije dag
- dinsdag 25 oktober: vrijblijvende babbel (hoe voelt mijn kind zich in de klas)
- 21 en 23 februari: grootoudersfeest (info volgt nog)
- 19, 20 en 21 juni: mierekamp (meer info volgt)

Belangrijke mededelingen!

- Meer foto's kan je vinden op de klassite! Ik probeer ze vanaf nu per week te plaatsen. Zo moet je niet telkens alle foto's doorzoeken.
- Bosmateriaal is nog steeds welkom (knuffels (vos, konijn, uil, vogel, eekhoorn,...) of kaboutermutsen/verkleedkledij zouden erg leuk zijn om ons kabouterhuisje gezelliger te maken)
- volgende week staan er 2 uitstappen op de agenda (zwemmen en toneel)