

Week van 24 tot 28 oktober 2016

Project: Het bos en zijn bewoners



- we het deze week vooral over kabouters en paddenstoelen hebben?
- we de verjaardag van Ilse vierden? We maakten paddenstoelen cupcakes.





- eerst bakten we de cake en daarna gingen we versieren. Daarbij moesten we afmeten hoe groot de omtrek van onze cupcake was. Zo wisten we hoeveel suikerpasta erop kon. We gebruikten 2 verschillende glazen om af te meten. Welke past het best?



- we een kabouterversje/verhaaltje hoorden over een kleine kabouterman wiens huisje stuk ging?
- we tijdens de kijkkring op paddenstoelentocht gingen? We konden heel wat verschillende exemplaren bekijken.



- we maandag ook met 4 vriendjes bij Evelien op bezoek mochten?



- we op kabouterzoektocht gingen? We konden de kabouters vinden door pijlen te volgen. Bij elke gevonden kabouter deden we een spelletje. Leuk hoor!





- we vonden uiteindelijk het kabouterdorp!



- we 1 x met de hele klas gingen turnen en 1 x met een halve klas (aangevuld met kinderen van kleuter 3)



- we knutsels maakten met notendoppen en klei? We mochten zelf kiezen wat we gingen maken.



- we de laatste 'egel - achtergronden' schilderden?



- we na goed kijken zagen dat Fiel geen eekhoorns maar stinkdiertjes op zijn trui had (dank je wel Evelien :-)?



- we adhv foto's op de beamer de gelijkenissen en verschillen tussen eekhoorns en stinkdieren trachten te vinden?



- we afsloten met het liedje van 'de fabeltjeskrant' en de kabouterdans?



- we leuke bewegingen zochten op ons versje van kabouter Basje

Kabouter Basje!

Kabouter Basje
valt in een plasje!
O,o,o, dat is me wat,
hij is klets, klets nat!
Nat is zijn broekje,
nat is zijn jasje,
O,o,o, die domme
kabouter Basje.

Nu moet alles aan de lijn,
drogen in de zonneschijn!



- we met plakfiguurtjes een spiraal (slakkenhuis) konden bekleven?



- we supergraag knutselen met notendoppen en klei



- we emokabouters in de klas kregen? Ze keken allemaal anders (verdrietig, boos, blij,...), waren verschillend van grootte, hadden een muts in verschillende kleuren en

tot slot had je mannelijke en vrouwelijke kabouters. Daarna speelden we 'ik zie, ik zie wat jij niet ziet (bv. ik zoek een verdrietige kabouter met een blauwe muts,...)

- Ilse donderdag niet in de klas was? Nancy kwam de hele dag bij ons.
- er op donderdag geen foto's genomen werden aangezien Ilse het fototoestel mee had?
- We onze laatste knutselwerkjes van de 'wat willen we doen'lijst konden afschrapen? We konden kaboutermutsen maken met plakfiguurtjes of versieren met potlood en stift,
- paddenstoelen knutselen volgens een stappenplan
- of een kabouter proberen maken met een lege toiletrol.
- Liselotte, de mama van Anna, donderdag na de middag telkens met een halve klas ging dansen? Bedankt!!
- we vrijdag op zoek gingen naar eekhoorn in de brielmeersen?



- We hebben 1 levende eekhoorn zien voorbij rennen. Jammer genoeg durfde de rest zich niet te laten zien. We deden nochtans erg ons best om stil te zijn.



- we speelden een heleboel spelletjes en Jan leerde ons vanalles bij over eekhoorntjesbrood, de pluimpjesoren, de pluimstaart,....



- we een wedstrijd konijnsprongen hielden? Het verschil tussen een kikker - en een konijnsprong is moeilijk hoor!



- we na de middag bij Lies mochten gaan voor de relaxatie?
- we nog even met loupe potjes konden kijken naar dingetjes uit het bos?



- we ook jumbolino speelden? De mama van Luca Pina hielp ook even mee.



- we ons project afsloten met een toonmoment van onze knutselwerkjes op het forum. Niet iedereen wilde iets tonen maar dat hoeft ook niet.

Agenda:

- zwemkalender: 10/11 - 14u - 15u
8/12 - 10 u - 11 u
2/2 - 10 u - 11u
9/3 10 - 11 u
20/4 10 - 11 u
8/6 10 u - 11 u
22/6 10 u - 11 u

- van zaterdag 29 oktober tem zondag 6 november: herfstvakantie
- vrijdag 11 november: wapenstilstand (vrije dag)
- 21 en 23 februari: grootoudersfeest (info volgt nog)
- 19, 20 en 21 juni: mierekamp (meer info volgt)

Belangrijke mededelingen:

- Na de herfstvakantie mag iedereen zijn stevige pantoffels (denk aan de trap) meebrengen (naamtekenen). Graag pantoffels waar de hele voet in kan, met een zool en niet te breed. Dan komen de kinderen naar school met hun laarsjes of andere makkelijk aan/uit te trekken winterschoenen en wisselen we de schoenen voor we de klas binnen komen.
- Na de vakantie starten we met ons kindje van de dag.